

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Методика аудиторских проверок

Код модуля
1150129(1)

Модуль
Аудит и анализ отчетной информации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Синянская Елена Рудольфовна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	учета, анализа и аудита

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Синянская Елена Рудольфовна, доцент, учета, анализа и аудита

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Методика аудиторских проверок

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторских занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Методика аудиторских проверок

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-22 -Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации (Прикладная экономика и финансы)	З-1 - Знать нормативные требования к осуществлению аудиторской деятельности и процедуре проведения проверок П-1 - Демонстрировать навыки осуществления внутреннего аудиторского контроля и обобщения полученных результатов У-1 - Уметь организовывать выполнение аудиторских заданий и формулировать полученные выводы	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-24 -Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потокам	З-1 - Знать методы и приемы проведения финансового анализа и бюджетирования П-1 - Владеть навыками проведения анализа финансовой отчетности,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	бюджетирования и управления денежными потоками У-1 - Уметь производить аналитические расчеты основных финансовых показателей деятельности организаций и разрабатывать на их основе управленческие решения	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Планирование аудита
2. Проведение проверки
3. Составление аудиторского заключения

Примерные задания

Рассчитать уровень существенности и аудиторский риск на основании данных отчетности

Составить программу аудита на основании предварительного анализа данных

Составить таблицу по оценке эффективности системы внутреннего контроля

Найти ошибки в отчетности по конкретным ситуациям

Составить таблицу с выводами по результатам проверки на основании конкретной ситуации

Составить аудиторское заключение по результатам проверки

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Этапы аудиторской проверки (предварительный, основной, составление заключения)

Примерные задания

1. Аудиторские организации при проверке должны устанавливать достоверность отчетности
 - А) с абсолютной точностью
 - Б) во всех существенных отношениях
 - В) по выбору аудитора
2. При обязательной проверке у аудитора возникает
 - А) риск за нарушение условий договора
 - Б) профессиональный риск
 - В) гражданская ответственность
3. Имеет ли право аудитор требовать внесения исправлений в отчетность по результатам проверки
 - А) да
 - Б) нет
 - В) в соответствии с договором
4. Разъяснения руководства экономического субъекта должны предоставляться аудиторю
 - А) только в письменной форме
 - Б) могут быть в любой форме
 - В) могут быть в любой форме, но аудитор обязан оформить их в письменном виде
5. Если на предварительном этапе проверки достигнуто взаимопонимание между внешними и внутренними аудиторами, то аудиторская организация должна
 - А) полностью полагаться на работу внутренних аудиторов

Б) оценить эффективность работы внутренних аудиторов, а затем использовать ее результаты-ты

В) проводить проверку независимо от деятельности внутренних аудиторов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Существенность и. аудиторский риск
2. Оценка эффективности системы внутреннего контроля
3. План и программа аудита
4. Рабочая документация аудитора
5. Виды и содержание аудиторских заключений

Примерные задания

1. На основании бухгалтерской отчетности рассчитать уровень существенности
2. Составить таблицу по оценке эффективности системы внутреннего контроля

предприятия

3. Составить план и программу аудита для конкретной организации
4. Составить аудиторское заключение на основании выявленных нарушений

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Этапы аудиторской проверки
2. Уровень существенности
3. Аудиторский риск
4. Аудиторская выборка
5. Система внутреннего контроля
6. Система внутреннего аудита
7. Программа аудита
8. Аудиторские доказательства
9. Аудиторские процедуры
10. Отчет аудитора по результатам проверки
11. Аудиторское заключение
12. Основные положения МСА, регулирующие планирование аудита
13. Основные положения МСА, регулирующие получение аудиторских доказательств
14. Основные положения МСА, регулирующие формирование мнения аудитора по

результатам проверки

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-22	З-1 У-1 П-1	Домашняя работа Практические/семинарские занятия