

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Практическая грамматика

Код модуля
1152703(1)

Модуль
Грамматическая система русского языка

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дюзенли Мария Владимировна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка для иностранных учащихся

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Дюзенли Мария Владимировна, Доцент, русского языка для иностранных учащихся

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Практическая грамматика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	12	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	12
		Домашняя работа	8

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Практическая грамматика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых	З-3 - Излагать требования к планированию учебных занятий, разработке и оформлению учебно-методической документации У-2 - Оценивать структуру и оформление учебно-методической документации на соответствие требованиям и корректировать ее	Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Домашняя работа № 6 Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа № 5 Практические/семинарские занятия Экзамен
ОПК-1 -Способен опираться в профессиональной деятельности на	Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Зачет

<p>общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 10 Контрольная работа № 11 Контрольная работа № 12 Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-1 -Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (Русский язык и литература для иностранных учащихся)</p>	<p>З-1 - Воспроизвести положения, концепции, классификации в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в рамках собственной научно-исследовательской деятельности У-2 - Формулировать основные принципы создания собственного текста в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) форме на основе положений, концепций, классификаций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в рамках собственной научно-</p>	<p>Домашняя работа № 7 Домашняя работа № 8 Зачет Контрольная работа № 6 Контрольная работа № 7 Контрольная работа № 8 Контрольная работа № 9 Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	исследовательской деятельности	
--	--------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1</i>	1,3	20
<i>домашняя работа 2</i>	1,8	20
<i>контрольная работа 1</i>	1,12	20
<i>контрольная работа 2</i>	1,15	20
<i>контрольная работа 3</i>	1,17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен накопительный/письменный экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 3</i>	2,3	20
<i>домашняя работа 4</i>	2,8	20
<i>контрольная работа 4</i>	2,12	20
<i>контрольная работа 5</i>	2,15	20
<i>контрольная работа 6</i>	2,16	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.50		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.50		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 5</i>	3,3	20
<i>домашняя работа 6</i>	3,8	20
<i>контрольная работа 7</i>	3,12	20
<i>контрольная работа 8</i>	3,15	20
<i>контрольная работа 9</i>	3,17	20

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.50

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.50

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 7</i>	4,3	15
<i>домашняя работа 8</i>	4,8	15
<i>контрольная работа 10</i>	4,12	25
<i>контрольная работа 11</i>	4,15	25
<i>контрольная работа 12</i>	4,17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Род и число существительных
2. Именительный падеж
3. Родительный падеж
4. Дательный падеж
5. Винительный падеж
6. Творительный падеж
7. Предложный падеж
8. Виды глагола
9. Повелительное наклонение глагола
10. Возвратные глаголы
11. Активные причастия настоящего времени
12. Активные причастия прошедшего времени
13. Пассивные причастия настоящего времени
14. Пассивные причастия прошедшего времени
15. Деепричастие НСВ
16. Деепричастие СВ
17. Сложное предложение
18. Отношения времени в сложном предложении

19. Отношения причины в сложном предложении
 20. Отношения следствия в сложном предложении
 21. Отношения цели в сложном предложении
 22. Отношения условия в сложном предложении
 23. Отношения уступки в сложном предложении
 24. Отношения определения в сложном предложении
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Дательный падеж.

Примерные задания

Раскройте скобки:

1. Вчера вечером я звонил (старший брат).
2. Родители запретили (младший сын) гулять.
3. Я обещаю помогать (любимые родители).
4. Курение вредит (здоровье человека).
5. Банк дает кредиты (молодые семьи).

Замените слова в скобках на синонимичную конструкцию с использованием Дательного падежа (№3).

6. (Каждые выходные) я обычно хожу в бассейн.
7. Уроки грамматики у нас (каждый понедельник).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Винительный падеж.

Примерные задания

1. Измените конструкцию по модели. Запишите новое предложение **ПОЛНОСТЬЮ**.

Модель: Я часто думаю о маме. – Я часто думаю про маму.

Мальчик прочитал книгу о первом полете человека в космос.

В детстве я любил сказку о золотой рыбке.

Преподаватель рассказал нам о Винительном падеже.

2. Я освобожусь ... 20 минут. А. Через Б. После ... учебы я вернусь домой. А. Через Б. После Нового года ... 3 недели. А. Через Б. После

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Творительный падеж
2. Предложный падеж

Примерные задания

Я не хотел ехать, но папа настоял ...

- A. о своем решении
- Б. на своем решении
- В. в своем решении

Раскройте скобки. Добавьте подходящий предлог.

Наступила весна, снег растаял, и больше нельзя кататься ... (лыжи).

Моя мечта - полетать ... (воздушный шар).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Активные причастия настоящего времени.

Примерные задания

От приведённых ниже глаголов НСВ образуйте действительные (активные) причастия настоящего времени.

обладать проводить организовать исследовать начинать останавливаться указывать

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Контрольная работа № 5

Примерный перечень тем

1. Активные причастия прошедшего времени.

Примерные задания

Образуйте активные причастия прошедшего времени. Закончите предложения.

Модель: Многие учёные, которые начинали работать в этой области...

Многие учёные, начинавшие работать в этой области, ... (приходили к такому же выводу).

1. Учёные, которые начали работать над этой проблемой,
2. Учёные, которые неоднократно обращались к этой проблеме,
3. Учёные, которые обратились к этой проблеме,
4. Учёные, которые проводили это исследование,
5. Учёные, которые провели это исследование,
6. Эксперименты, которые не закончились положительным результатом,
7. Студенты, которые проходили стажировку за рубежом,

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.6. Контрольная работа № 6

Примерный перечень тем

1. Пассивные причастия настоящего времени.

Примерные задания

Определите, от каких переходных глаголов НСВ образованы данные причастия.

Любимый неперебиваемый приводимый устанавливаемый сравниваемый
сопоставляемый проводимый

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.7. Контрольная работа № 7

Примерный перечень тем

1. Пассивные причастия прошедшего времени.

Примерные задания

От исходной полной формы причастия прошедшего времени образуйте краткую форму.

Модель: написанный написан (роман), написана (статья), написано (письмо), написаны
(рассказы).

рассказанный

показанный

прочитанный

нарисованный

напечатанный

проданный

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.8. Контрольная работа № 8

Примерный перечень тем

1. Отношения времени в сложном предложении.

Примерные задания

Если в сложном предложении 2 действия происходят в одно время, мы используем ...

А. союз до того как Б. союз в то время как В. предлог во время

Если в сложном предложении 2 действия происходят в одно время, мы не можем
использовать союз ... А. до того как Б. в то время как В. когда

Сложное предложение «После того как мой друг победил в этой игре, все начали
уважать его» можно заменить простым предложением ... А. Когда мой друг победил в
этой игре, все начали уважать его. Б. После победы моего друга, все начали уважать его.
В. До победы моего друга все начали уважать его.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.9. Контрольная работа № 9

Примерный перечень тем

1. Отношения причины в сложном предложении

Примерные задания

... он покраснел, значит, ему стало стыдно. А. Раз Б. Из-за того что В. Оттого что

Мне стало хорошо на душе, ... моя мама просто улыбнулась мне. А. из-за того что Б. иначе В. оттого что

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.10. Контрольная работа № 10

Примерный перечень тем

1. Отношения следствия в сложном предложении

Примерные задания

Союзом следствия, который используется в официальной и научной речи, является союз ... А. поэтому Б. в результате чего В. потому Г. так что

Предложение «Эта история слишком счастливая, чтобы быть правдой» можно заменить на предложение ...

А. Эта история слишком счастливая, поэтому она не может быть правдой. Б. Эта история не слишком счастливая, поэтому она может быть правдой. В. Эта история слишком счастливая, поэтому она может быть правдой.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.11. Контрольная работа № 11

Примерный перечень тем

1. Отношения цели в сложном предложении

Примерные задания

Сложное предложение «Мама пошла в магазин, чтобы купить продукты» можно заменить простым предложением

А. Мама пошла в магазин для продуктов. Б. Мама потратила деньги на продукты. В. Мама пошла в магазин за продуктами.

Я желаю тебе, чтобы в твоей жизни ... много счастливых и радостных моментов.

А. будут Б. быть В. было

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.12. Контрольная работа № 12

Примерный перечень тем

1. Отношения условия в сложном предложении

Примерные задания

Если бы можно было изменить прошлое, я многое ... иначе.

А. сделал бы Б. сделал В. делаю Г. сделаю

... в тот момент нужные слова, все было бы иначе.

А. Пусть он найдет Б. Он нашел бы В. Если он найдет Г. Найди он

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.13. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Род существительных.

2. Именительный падеж.

Примерные задания

1. Определите род существительных и составьте словосочетания с прилагательными по модели: КТО (ЧТО) + КАКОЙ (КАКАЯ).

Например: Уровень – высокий уровень

Дружба. Дверь. Безопасность. Соль. Такси. Портфель. Апрель. Мать. Словарь. Декабрь. Площадь. Июнь. Мальчишка. Учитель. Тетрадь. Дочь. День. Юноша. Любовь. Рубль. Осень. Жизнь. Гость. Выключатель. Водитель. Ночь. Смерть. Кровь. Мама. Папа. Огонь. Скорость. Победа. Путь. Метро. Календарь. Пальто. Молодость. Новость. Специальность. Часть. Кофе. Цель. Культура. Промышленность. Государство. Ноябрь. Дождь. Преподаватель. Молодежь. Контроль. Дедушка. Память. Опасность. Трудность. Необходимость. Речь. Болезнь. Область. Картофель. Кость. Достопримечательность. Кровать. Рояль.

2. Напишите предложения со словами умница, молодчина, невежа, плакса.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.14. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Родительный падеж.

Примерные задания

Составьте словосочетания по модели:

МОДЕЛЬ: стеклянный стакан – стакан из стекла

1. Шерстяные носки 2. Железная дверь 3. Золотые серьги 4. Серебряное кольцо 5. Хлопковая футболка 6. Норковая шуба 7. Жемчужное ожерелье 8. Шёлковый шарф

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.15. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Деепричастие НСВ

Примерные задания

Прочитайте предложения, определите суффиксы деепричастий. Выучите суффиксы деепричастий НСВ.

1. Играя, ребёнок может научиться читать и считать. 2. Гуляя, он встретил приятеля. 3. Читая текст, мы подчёркиваем незнакомые слова. 4. Студенты разговаривали на уроке, думая, что преподаватель не видит этого.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.16. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Деепричастие СВ.

Примерные задания

Определите, от каких глаголов образованы данные деепричастия СВ. Закончите предложения, запишите их, обращая внимание на пунктуацию.

Модель: Написав письмо, он – Написав (написать) письмо, он пошёл на почту.

1. Напечатав статью, она 2. Ничего нам не сказав, она 3. Посмотрев на меня, он 4. Ничего не сделав, он 5. Не узнав новое расписание, ты не сможешь 6. Купив новый компьютер, мы можем

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.17. Домашняя работа № 5

Примерный перечень тем

1. Отношения времени в сложном предложении.

Примерные задания

Закончите сложные предложения по моделям:

А) Действия совпадают по времени полностью (НСВ + НСВ)

1. Когда я учился на первом курсе, ...

2. Когда я был ребенком, ...

3. Когда ты ходил в кино с младшим братом, ...

Б) Действия совпадают по времени частично (НСВ + СВ)

1. Когда я перечитывал эту книгу последний раз, ...

2. Пока вы стояли в очереди на заселение в общежитие, ...

3. В то время как мама готовила обед, ...

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.18. Домашняя работа № 6

Примерный перечень тем

1. Отношения причины в сложном предложении

Примерные задания

Закончите простые предложения, а потом переделайте эти предложения в сложные.

1.... благодаря помощи друзей. = ...

2. ... из-за больших пробок на дороге в час-пик. = ...

3. Из-за сильного дождя и ветра ... = ...

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.19. Домашняя работа № 7

Примерный перечень тем

1. Отношения уступки в сложном предложении

Примерные задания

Замените простые предложения сложными, используя союзы со значением уступки.

1. Эти люди остались друзьями, несмотря на ссору.

2. Несмотря на сильную усталость я не мог заснуть.

3. Она очень добрый человек, несмотря на свою строгую и суровую внешность.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.20. Домашняя работа № 8

Примерный перечень тем

1. Отношения определения в сложном предложении

Примерные задания

Сделайте сложное предложение из 2 простых. Используйте союзное слово который.

1. Я слушаю музыку. Музыка мне очень нравится.

2. Вы знаете этого нового преподавателя? Он будет вести у нас урок аудирования.

3. Завтра я дам вам контрольную работу. Вы обязательно должны сделать ее в течение дня.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Сложное предложение
2. Отношения времени в сложном предложении
3. Отношения причины в сложном предложении
4. Отношения следствия в сложном предложении
5. Отношения цели в сложном предложении
6. Отношения условия в сложном предложении
7. Отношения уступки в сложном предложении
8. Отношения определения в сложном предложении

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Род и число существительных
2. Именительный падеж
3. Родительный падеж
4. Дательный падеж
5. Винительный падеж
6. Творительный падеж
7. Предложный падеж
8. Виды глагола
9. Повелительное наклонение глагола
10. Возвратные глаголы
11. Активные причастия настоящего времени
12. Активные причастия прошедшего времени
13. Пассивные причастия настоящего времени
14. Пассивные причастия прошедшего времени
15. Деепричастие НСВ
16. Деепричастие СВ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ОПК-1	П-1	Практические/семинарские занятия

