

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности

**Код модуля**  
1157669(1)

**Модуль**  
Спортивно-оздоровительный сервис и туризм

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Карфидова Татьяна Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

**Авторы:**

- Карфидова Татьяна Николаевна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2
		Реферат	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	З-1 - Перечисляет виды используемых технических средств, для оказания услуги соответствующих требованиям потребителей З-4 - Делает обзор нормативных документов по организации деятельности в индустрии спорта и рекреации П-2 - Выполняет разработку и реализовывает программы по изменению спроса на товар, услугу П-4 - Разрабатывает рекомендации по внедрению	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения</p> <p>П-5 - Предлагает методы работы по организации питания, размещения, культурно-массового обслуживания потребителей</p> <p>У-1 - Выбирает новые сервисные технологии и обосновывает адекватность методов предоставления услуг</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>реферат</i>	5,15	80
<i>защита реферата</i>	5,16	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	5,12	40
<i>домашняя работа</i>	5,6	30
<i>домашняя работа</i>	5,9	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Требования к качеству и безопасности оказания физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг
  2. Виды и системы проведения соревнования
  3. Положение о проведении соревнований, регламент соревнований
  4. Подведение итогов соревнований, отчетность
  5. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий для различных категорий населения
  6. Формы физкультурно-оздоровительных мероприятий и их особенности
  7. Разработка плана подготовки и проведения спортивно-массового мероприятия
  8. Программа спортивно-массового мероприятия
  9. Сценарий открытия (закрытия) спортивно-массового мероприятия
  10. Информационное обеспечение и реклама спортивных соревнований
- LMS-платформа
1. не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Организация и проведение церемонии открытия международных спортивных соревнований.
2. Требования к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий в крупных городах.
3. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»: вопросы организации и проведения
4. Всероссийский день бега «Кросс нации»: вопросы организации и проведения
5. Организация питания при проведении крупных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий
6. Обеспечение безопасности участников и зрителей спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

Примерные задания

Подготовить эссе на выбранную тему.

Общий план эссе:

1. Изложение вашего понимания и подход к проведению данного мероприятия.
2. Описание конкретного процесса.

3. Предложения о том, что можно было бы сделать для того, чтобы исключить риски.  
Подготовленное эссе представить в письменном виде преподавателю

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия на дворовой спортивной площадке.
2. Организация и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия в летнем оздоровительном лагере.
3. Организация и проведение корпоративного физкультурно-оздоровительного мероприятия на открытом воздухе.
4. Организация и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия в студенческом общежитии.

Примерные задания

Организовать физкультурно-оздоровительное мероприятие для различных категорий населения. Разработать план подготовки и проведения мероприятия.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

### **5.2.3. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Организация и проведение детского физкультурно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты»
2. Организация и проведение «Дня здоровья» на производственном предприятии.
3. Организация и проведение фестиваля фитнеса.
4. Организация и проведение городского спортивного праздника.
5. Организация и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия в рамках национального праздника «Масленица»
6. Организация и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия в рамках национального праздника «Сабантуй»

Примерные задания

Организовать физкультурно-оздоровительное или спортивно-массовое мероприятие. Подготовить сценарий открытия (закрытия) спортивно-массового мероприятия.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### **5.2.4. Реферат**

Примерный перечень тем

1. Деятельность волонтеров на крупном спортивно-массовом мероприятии.
2. Протокольное сопровождение международных спортивно-массовых мероприятий.
3. Опыт проведения международных спортивных мероприятий в г. Екатеринбурге



4. Опыт организации и проведения Спартакиады ОАО Газпром
5. Опыт организации и проведения Спартакиады ОАО РЖД
6. Особенности организации спортивно–патриотических праздников
7. Этические проблемы спортивных мероприятий
8. Требования к организации размещения участников соревнований
9. Реклама и PR спортивно-массовых мероприятий: функции и требования

Примерные задания

Содержание реферата. В реферате студент может:

- 1) провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же ситуацию;
- 2) аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу;
- 3) критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход;
- 4) на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую

проблему.

Структура реферата. Реферат должен содержать следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение. Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность.
4. Основная часть. В ней последовательно раскрывается выбранная тема.
5. Заключение. В данном разделе автор реферата приводит собственные выводы, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Нормативные документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с населением.
2. Сущность понятий: физкультурные мероприятия, спортивные мероприятия, физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.
3. Виды физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг
4. Требования к качеству физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг
5. Требования к безопасности физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг
6. Календарные планы физкультурных и спортивных мероприятий
7. Организация врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп.
8. Классификация спортивных мероприятий по целям проведения, по принципу проведения, по статусу соревнований.
9. Системы проведения соревнований. Документационное обеспечение подготовки и проведения соревнований.
10. Подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря
11. Санитарно-гигиенические требования к месту проведения соревнований.

12. Организация транспортного обеспечения и логистика перемещений участников.
  13. Организация размещения и питания участников соревнований.
  14. Организационные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
  15. Виды физкультурно-оздоровительных мероприятий и их особенности.
  16. Особенности организации и проведения спортивных праздников, дней здоровья, фестива-лей, слётов и конкурсов.
  17. Основные этапы подготовки спортивно-массового мероприятия и их характеристика
  18. Структура и содержание программы мероприятия.
  19. Информационное обеспечение и реклама спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия.
- LMS-платформа
1. не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-8	З-1 У-1 П-5	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат