

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственное регулирование информационной деятельности

Код модуля
1159285(1)

Модуль
Информационные технологии и информационная
безопасность

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|---|
| 1 | Килин Алексей Павлович | доктор исторических наук, доцент | Доцент | документоведения, архивоведения и истории государственного управления |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- **Килин Алексей Павлович, Доцент, документоведения, архивоведения и истории государственного управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Государственное регулирование информационной деятельности

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 3 |
| | | Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения | 1 |
| | | Реферат | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Государственное регулирование информационной деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-4 -Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки | Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности | Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Лекции Практические/семинарские занятия Реферат |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p> | |
| <p>ПК-1 -Способен осуществлять документационное обеспечение управления организации (Информационное и документационное обеспечение управления)</p> | <p>Д-1 - Демонстрирует способности к организационной деятельности, системному критическому мышлению</p> <p>З-1 - Объяснять основные положения нормативно-методической базы отрасли</p> <p>П-1 - Принимать участие в разработке локальной нормативно-методической базы в сфере документационного обеспечения управления</p> <p>П-3 - Разрабатывать технологии работы с документами и информацией в организации</p> | <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа № 1</i> | 6,4 | 50 |
| <i>контрольная работа № 2</i> | 6,8 | 50 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5 | | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа № 3</i> | 6,12 | 40 |
| <i>реферат</i> | 6,14 | 60 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| |
|--|
| 2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 |
|--|

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения</i> | 6,8 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Работа на практических занятиях</i> | 6,14 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | |
|--|---|------------------------------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | |
| | | Традиционная характеристика уровня | Качественная характеристика уровня |

| | | | | |
|----|--|--|------------|-------------------|
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Анализ Конституции РФ. Выявление норм, относящихся к ИП
2. Формирование коллекции НПА по информационному праву. Анализ НПА
3. Анализ договора в информационной сфере
4. Анализ информационного спора. Доступ к информации
5. Анализ информационного спора. Правовой режим ИР.

Примерные задания

- 1) Как вы думаете, при нарушении авторского права (незаконное копирование и тиражирование, плагиат) какие аргументы может выдвигать гражданин, оправдывающий свой поступок?
- 2) Какие отношения в информационной сфере граждане могут регулировать самостоятельно, без участия государства? Это в принципе возможно?
- 3) Какие существуют особенности регулирования правоотношений сети Интернет?
- 4) Назовите конкретные федеральные законы, которые регулируют отношения в информационной сфере/связанные с оборотом информации.
- 5) Как вы думаете, какие проблемы в регулировании информационной сферы существуют в РФ? Какие сферы в недостаточной степени или в избыточной мере урегулированы?
- 6) Какие ограничения своих прав в информационной сфере вы считаете допустимыми с

целью обеспечения вашей личной безопасности?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Доктрина информационной безопасности РФ об основных угрозах в информационной сфере и их источниках
2. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
3. Локальные нормативные акты, регулирующие работу с персональными данными в организации
4. «Положение об информационной политике» в организации как локальный нормативный акт. На примере отечественных и зарубежных компаний.
5. Свобода массовой информации и её возможные ограничения. Средства массовой информации как объект права и юридическая фикция

Примерные задания

- 1) Укажите восемь информационно-правовых систем, которые содержат исчерпывающий перечень и актуальные тексты действующих нормативно-правовых актов РФ. Укажите их наименование и адрес в сети Интернет.
- 2) Найдите при помощи сети Интернет текст Конституции РФ, желательно с комментариями и в последней редакции. Выявите правовые нормы (отдельные нормы, а не только статьи), которые могут быть отнесены к информационному праву (исходя из определения и предметной сферы данной отрасли права). По мнению специалистов, таковых в Конституции РФ более 40.
- 3) Ознакомьтесь с документом: О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти. Закон РФ о поправке к Конституции РФ : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ : [Одобрено Государственной Думой 11 марта 2020 года : одобрено Советом Федерации 11 марта 2020 года]/ Выявите положения, которые могут скорректировать нормы Конституции, регулирующие информационную сферу (относящиеся к информационному праву). Какое влияние, по вашему мнению, они окажут на правоприменительную практику? Если вы затрудняетесь ответить на этот вопрос, постарайтесь найти мнения специалистов на этот счет. Приведите ссылку на источник информации.
- 4) Выявите при помощи сети Интернет основополагающие правовые нормы, регулирующие отношения в информационной сфере, которые содержатся в международных договорах (ратифицированных РФ) и конституциях зарубежных стран. Укажите ссылки на них. Проведите сравнение. Сделайте вывод относительно того,

насколько положения Конституции РФ соответствуют / не соответствуют зарубежному законодательству.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Государственные органы как субъекты информационного права.
2. Государственная политика информатизации.
3. Правовое регулирование информационных правоотношений институтом авторского права.
4. Правовое регулирование информационных правоотношений институтом патентного права.
5. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями

Примерные задания

- 1) Выявите в сети Интернет нормативно-правовые акты (действующие на настоящий момент федеральные законы, указы президента, распоряжения правительства и т. п.), которые могут быть отнесены к источникам информационного права (минимум 17 наименований в виде библиографического описания - в виде отдельного / исходного списка вашу коллекцию можно не оформлять). Проведите систематизацию выявленных вами НПА по двум основаниям (составьте два отдельных списка)
- 2) Сформулируйте самостоятельно или “сконструируйте” из имеющихся в выявленных федеральных законах правовую норму (включающую в себя гипотезу, диспозицию и санкцию) регулиующую отношение в информационной сфере.
- 3) Какие принципы используются при классификации правовых норм?
- 4) Что входит в государственную политику информатизации?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Защита общества и государства от «вредной» информации.
 2. Электронные гражданские правоотношения, возникающие в сети Интернет.
 3. Проблемы интеллектуальной собственности в сети Интернет.
 4. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела.
 5. Проблемы интеллектуальной собственности в сети Интернет.
- Примерные задания
- 1) Дайте определение понятиям: Спор в информационной сфере / информационный спор / информационный конфликт
 - 2) Выявите при помощи сети Интернет информационные ресурсы, на которых размещены типовые формы договоров. Оформите ссылку на источник информации.
 - 3) Выявите при помощи сети Интернет конкретные примеры договоров (не типовых, а реальных с указанием сторон, предмета договора и т. п.), которые вы перечислили в вопросе № 2. Поиск можно осуществлять с учетом формы представления информации, например в виде графических файлов с расширениями .jpeg .tif .doc. Выберите один из них, скопируйте и поместите его полный текст в данный документ.
 - 4) Перечислите проблемы интеллектуальной собственности в сети Интернет
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения

Примерный перечень тем

1. Государственная политика обеспечения информационной безопасности в России.
2. Понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушения законодательства в информационной сфере.
3. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере информации
4. Административная ответственность за правонарушения в информационной сфере.
5. Уголовная ответственность за преступления в информационной сфере

Примерные задания

- 1) Дайте определение понятиям: Спор в информационной сфере / информационный спор / информационный конфликт
- 2) Укажите восемь информационно-правовых систем, которые содержат исчерпывающий перечень и актуальные тексты действующих нормативно-правовых актов РФ. Укажите их наименование и адрес в сети Интернет.
- 3) Как вы думаете, при нарушении авторского права (незаконное копирование и тиражирование, плагиат) какие аргументы может выдвигать гражданин, оправдывающий свой поступок?
- 4) Какие отношения в информационной сфере граждане могут регулировать самостоятельно, без участия государства? Это в принципе возможно?
- 5) Какие существуют особенности регулирования правоотношений сети Интернет?
- 6) Назовите конкретные федеральные законы, которые регулируют отношения в информационной сфере/связанные с оборотом информации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Реферат

Примерный перечень тем

1. Правовое регулирование информационного обеспечения избирательных процедур / выборов
2. Международные конвенции по авторскому праву, ратифицированные РФ
3. Защита прав авторов литературно-художественных произведений
4. Патентное право в РФ. Основные понятия и процедуры защиты
5. Право на средства индивидуализации
6. Особенности правового регулирования рекламной деятельности

Примерные задания

При подготовке реферата на тему "Патентное право в РФ. Основные понятия и процедуры защиты" дайте ответы на следующие вопросы:

- 1) Что такое патентное право в РФ?
- 2) Какие права предусматривает патент?
- 3) Какого рода изобретения могут пользоваться охраной?
- 4) Каков срок действия патентной охраны?
- 5) Как обеспечивается защита патентных прав?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Основания для формирования информационного права в качестве самостоятельной отрасли права.
 2. Связь информационного права с другими отраслями права.
 3. Предмет, объект и предметная сфера в информационном праве.
 4. Методы информационного права и их специфика. Информационное право как комплексная отрасль.
 5. Понятие «информационное право».
 6. Структура информационного права
 7. Классификатор предметных областей правового регулирования отношений в информационной сфере.
 8. Источники информационного права.
 9. Структура законодательства в информационной сфере.
 10. Проблемы полноты и целостности отечественного информационного законодательства.
 11. Международное право в информационной сфере.
 12. Информационные процессы.
 13. Понятие и структура информационной сферы.
 14. Объективные законы развития информационной сферы.
 15. Основные признаки и юридические свойства информации.
 16. Информационные системы как объекты права.
 17. Информационные технологии как объекты права.
 18. Понятие информационных ресурсов их классификация
 19. Правовой режим информационных ресурсов
 20. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере
 21. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере
 22. Правовой статус организаций и учреждений в информационной сфере.
 23. Основные информационные права и свободы, основания для их ограничения.
 24. Нормы информационного права в Конституции РФ.
 25. Особенности правоотношений в сфере массовой информации.
 26. Правовое регулирование рекламной деятельности в СМИ.
 27. Информация, информационные ресурсы как предмет института собственности и исключительных прав.
 28. Понятие, предмет информационной безопасности.
 29. Доктрина информационной безопасности об основных угрозах в информационной сфере и их источниках.
 30. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.
 31. Специфика правового регулирования отдельных видов информационных ресурсов.
 32. Электронно-цифровая подпись как институт информационного права.
 33. Проблемы правового регулирования российского сегмента Интернет.
 34. Основные цели и принципы правового регулирования отношений, связанных с Интернет.
 35. Ответственность за нарушения, допущенные в информационной сфере.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---------------------------------|---|-------------|---------------------|--|
| Профессиональное воспитание | профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-1 | З-1 П-1 П-3 | Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Практические/семинарские занятия Реферат |