

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Практический курс восточного языка

Код модуля
1151573(1)

Модуль
Иностранные языки в европейском пространстве

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Цао Паньпань	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	иностранных языков и перевода

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Цао Паньпань, Преподаватель, иностранных языков и перевода

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Практический курс восточного языка

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	12	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Практический курс восточного языка

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач</p>	
<p>УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия</p>	<p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК-2 -Обеспечение межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и</p>	<p>З-1 - Знать алгоритм выполнения предпереводческого анализа, правовой статус переводчика, ситуационные речевые клише</p> <p>З-4 - Знать системы управления переводом и его качеством</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

<p>профессиональной сферах общения (Международная профессиональная коммуникация в евразийском контексте)</p>	<p>П-5 - Организовывать управление качеством перевода, осуществлять мероприятия по сокращению сроков выполнения переводов и контроля правильности подготовки документов по расчетам за выполненные работы П-6 - Разрабатывать системы совершенствования технологии и порядка взаимодействия исполнителей переводческих и локализационных проектов У-1 - Ориентироваться в разных информационных источниках, распознавать и использовать экстралингвистическую информацию У-4 - Планировать временные, финансовые и технологические ресурсы для выполнения переводческого задания, соблюдать требования отраслевых и внутренних стандартов качества перевода, руководств по фирменному стилю</p>	
<p>ПК-5 -Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка (Международная профессиональная коммуникация в евразийском контексте)</p>	<p>Д-1 - Воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи, определять пути и методы их достижения З-1 - Знать основы делового общения и правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах З-5 - Знать общую, специальную, частную теорию перевода и практические переводческие приемы, состояние и перспективы развития рынка перевода и локализации З-6 - Знать нормативные материалы и стандарты по переводческой деятельности, нормативно-правовые акты в части, касающейся трудовых отношений и ответственности</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	<p>П-3 - Осуществлять устный межъязыковой перевод на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере</p> <p>П-5 - Проверять качество перевода и его соответствия переводческому заданию</p> <p>П-6 - Разрабатывать типовые алгоритмы и типовые технологические процессы, разрабатывать и планировать набор функциональных задач, планировать и контролировать общий порядок взаимодействия отдельных работников, групп и отделов переводческого предприятия</p> <p>У-1 - Осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, ситуативно применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур иноязычных культурах</p> <p>У-2 - Использовать принятые нормы поведения, формулы речевого и национального этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, а также распознавать невербальные средства общения (мимика, жесты), принятые в иноязычных культурах</p> <p>У-6 - Переводить с одного языка на другой, профессионально оценивать качество перевода, разрабатывать типовые алгоритмы технологических процессов и условий взаимодействия исполнителей перевода</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 1</i>	1,8	50
<i>участие студентов в работе на практических занятиях</i>	1,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.60		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.40		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –**нет**
 Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – **не предусмотрено**

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	2,12	50
<i>участие студентов в работе на практических занятиях</i>	2,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 2</i>	3,10	50
<i>участие студентов в работе на практических занятиях</i>	3,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.60		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.40		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

контрольная работа № 2	4,12	50
участие студентов в работе на практических занятиях	4,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. □□□□□□□□□□□□□□5□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□
3. □□□□□□

Примерные задания

Назовите цвета, которые мы выучили, не менее 5 цветов.

Переведите следующие предложения на русский язык.

wǒ, □ ài, □ xué, □ hàn, □ yǔ, □ □

wǒ, □ bà, □ ba, □ xǐ, □ huān, □ hē, □ lǜ, □ chá, □ □

míng, □ nián, □ wǒ, □ xiǎng, □ qù, □ zhōng, □ guó, □ chī, □ zhōng, □ guó, □ cài, □ □

zuó, □ tiān, □ wǒ, □ mǎi, □ le, □ yì, □ běn, □ shū, □ □

wǒ, □ méi, □ qù, □ guò, □ zhōng, □ guó, □ □

Расскажите о себе (не менее 10 предложений).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. □□□□□ (тест № 1)








Примерные задания

Выполните задания на приложенных страницах

一、听 力













第一部分







第 1-5 题

例如:		✓
		×
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

第二部分

第 6-10 题

<p>例如:</p>	 <p>A ✓</p>	 <p>B</p>	 <p>C</p>
<p>6.</p>	 <p>A</p>	 <p>B</p>	 <p>C</p>
<p>7.</p>	 <p>A</p>	 <p>B</p>	 <p>C</p>
<p>8.</p>	 <p>A</p>	 <p>B</p>	 <p>C</p>

<p>9.</p>	 <p>A</p>	 <p>B</p>	 <p>C</p>
<p>10.</p>	 <p>A</p>	 <p>B</p>	 <p>C</p>

第三部分

第 11-15 题

A



B



C



D



E



F



例如：女：你好！

Nǐ hǎo!

Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.

男：你好！很高兴认识你。

C

11.

12.

13.

14.

15.

第四部分

第 16–20 题

Xiàwǔ wǒ qù shāngdiàn, wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ.
例如：下午我去商店，我想买一些水果。

Tā xiàwǔ qù nǎlǐ?
问：她下午去哪里？

- | | | | |
|-----|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| | shāngdiàn
A 商店 ✓ | yīyuàn
B 医院 | xuéxiào
C 学校 |
| 16. | zuò chē
A 坐车 | kāi chē
B 开车 | dǎ chē
C 打车 |
| 17. | kàn diànshì
A 看电视 | kàn diànyǐng
B 看电影 | kàn shū
C 看书 |
| 18. | yì tiān qián
A 一天前 | liǎng tiān qián
B 两天前 | liǎng tiān hòu
C 两天后 |
| 19. | shūdiàn
A 书店 | xuéxiào
B 学校 | yīyuàn
C 医院 |
| 20. | A 21 | B 23 | C 27 |

二、阅读

第一部分

第 21-25 题

例如:		diànshì 电视	×
		fēijī 飞机	√
21.		gǒu 狗	
22.		diànnǎo 电脑	
23.		tāmen 他们	
24.		chī shuǐguǒ 吃 水果	
25.		tīng 听	

第二部分

第 26-30 题

A



B



C



D



E



F



Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū.

例如：我很喜欢这本书。

E

Nǐ néng tīngjiàn ma? Tā de diànhuà hàomǎ shì

26. 你能听见吗？他的电话号码是 58777062。

Érzi méi xuéxí, tā zài kàn diànshì ne.

27. 儿子没学习，他在看电视呢。

Zuótiān wǒmen qù shāngdiàn mǎile hěn duō dōngxi.

28. 昨天我们去商店买了很多东西。

Shí'èr diǎn le, tā shuì jiào le.

29. 十二点了，她睡觉了。

Wǒmen de diànnǎo dōu zài nàge zhuōzi shàng.

30. 我们的电脑都在那个桌子上。

第三部分

第 31-35 题

Nǐ hē shuǐ ma?
例如：你喝水吗？

F

Nàr, yǐzi shàngmian.

A 那儿，椅子上面。

Nǐ de diànnǎo shì zài nǎr mǎi de?
31. 你的电脑是在哪儿买的？

Zài Měiguó mǎi de.

B 在美国买的。

Nǐ kànjiàn wǒ de yīfu le ma?
32. 你看见我的衣服了吗？

Shíyī diǎn èrshí fēn.

C 十一点二十分。

Xiànzài jǐ diǎn le?
33. 现在几点了？

Tā jiào Zhāng Xiǎoyuè, shì wǒ de Zhōngguó péngyou.
D 她叫张 小月，是我的中国朋友。

Nǐ hòumian nàge rén shì shéi?
34. 你后面那个人是谁？

Xīngqīrì.

E 星期日。

Bàba shénme shíhou néng huí lái?
35. 爸爸什么时候能回来？

Hǎo de, xièxiè!

F 好的，谢谢！

第四部分

第 36–40 题

qiánmian qǐng zuò bēizi míngzi duōshao zěnmeyàng
A 前面 B 请坐 C 杯子 D 名字 E 多少 F 怎么样

Nǐ jiào shénme

例如：你叫什么（ D ）？

Qǐngwèn, zhège yǐzi qián?

36. 请问，这个椅子（ ）钱？

Zhè shì yīyuàn, Lǐ xiānsheng jiā zài yīyuàn

37. 这是医院，李先生家在医院（ ）。

Míngtiān xiàwǔ wǒ xiǎng qù shāngdiàn mǎi yí ge

38. 明天下午我想去商店买一个（ ）。

Nǐ hǎo! Wǒ néng zuò zhèr ma?

39. 男：你好！我能坐这儿吗？

女：（ ）。

Míngtiān tiānqì

40. 男：明天天气（ ）？

Hěn hǎo, bú xià yǔ.

女：很好，不下雨。

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. □□□□□□□□□□ (тест № 2).








Примерные задания

Выполните задания на приложенных страницах

一、听力



第一部分







第 1-5 题

例如:		✓
		✗
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

第二部分







第 6-10 题

例如:	 A ✓	 B	 C
6.	 A	 B	 C
7.	 A	 B	 C
8.	 A	 B	 C

9.	 A	 B	 C
10.	 A	 B	 C

第三部分

第 11-15 题

A		B	
C		D	
E		F	

例如：女：Nǐ hǎo!
你 好！
男：Nǐ hǎo! Hěn gāoxìng rènshi nǐ.
你 好！ 很 高兴 认识 你。

C

11.

12.

13.

14.

15.

第四部分

第 16-20 题

例如: Xiàwǔ wǒ qù shāngdiàn , wǒ xiǎng mǎi yìxiē shuǐguǒ .
下午 我 去 商店 , 我 想 买 一些 水果 .

Tā xiàwǔ qù nǎlǐ ?
问: 她 下午 去 哪里 ?

A shāngdiàn 商店 ✓ B yīyuàn 医院 C xuéxiào 学校

16. A 7 kuài B 8 kuài C 18 kuài

17. A fàndiàn 饭店 B jiā li 家里 C péngyou jiā 朋友家

18. A xiě zì 写字 B kàn diànshì 看电视 C dǎ diànhuà 打电话

19. A xīngqīwú 星期五 B xīngqīliù 星期六 C xīngqīrì 星期日

20. A kāi chē 开车 B zuò fēijī 坐飞机 C zuò huǒchē 坐火车

二、阅读

第一部分

第 21-25 题

例如:		diànshì 电视	×
		fēijī 飞机	√
21.		shuǐ 水	
22.		dú 读	
23.		gōngzuò 工作	
24.		shuìjiào 睡觉	
25.		yǐzi 椅子	

第二部分

第26-30题



例如： Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū .
 例如： 我 很 喜 欢 这 本 书 。

 E

26. Zhèxiē dōu shì Zhāng xiǎojiě de .
 26. 这 些 都 是 张 小 姐 的 。

27. Méi guānxi , bú huì zuò méi guānxi .
 27. 没 关 系 , 不 会 做 没 关 系 。

28. yuè qián wǒ huí lái , zài jiàn .
 28. 10 月 前 我 回 来 , 再 见 。

28. Duìbuqǐ , jīntiān tiānqì tài rè le .
 28. 对 不 起 , 今 天 天 气 太 热 了 。

30. Māma , wǒ bú ài chī zhè ge cài .
 30. 妈 妈 , 我 不 爱 吃 这 个 菜 。

第二部分

第 26-30 题



例如： Wǒ hěn xǐhuan zhè běn shū .
 例如： 我 很 喜 欢 这 本 书 。

 E

26. Zhèxiē dōu shì Zhāng xiǎojiě de .
 26. 这 些 都 是 张 小 姐 的 。

27. Méi guānxi , bú huì zuò méi guānxi .
 27. 没 关 系 , 不 会 做 没 关 系 。

28. yuè qián wǒ huí lái , zài jiàn .
 28. 10 月 前 我 回 来 , 再 见 。

28. Duì bu qǐ , jīn tiān tiān qì tài rè le .
 28. 对 不 起 , 今 天 天 气 太 热 了 。

30. Mā ma , wǒ bú ài chī zhè ge cài .
 30. 妈 妈 , 我 不 爱 吃 这 个 菜 。

第三部分

第 31-35 题

例如: Nǐ hē shuǐ ma?
你 喝 水 吗?

A Dōu hěn hǎo.
都 很 好。

31. Yīshēng! Yīshēng zài nǎr?
医 生 ! 医 生 在 哪 儿?

B Zuótiān xiàwǔ.
昨 天 下 午。

32. Shéi zài shuōhuà?
谁 在 说 话 ?

C Nàr.
那 儿。

33. Lǐ xiānsheng shì shénme shíhòu lái de?
李 先 生 是 什 么 时 候 来 的

D Tīng nǐ de.
听 你 的。

34. Wǒmen qù xiàmiàn chī?
我 们 去 下 面 吃 ?
rén.
人。

E Hòumiàn de
后 面 的

35. Nà jǐ běn shū zěnmeyàng?
那 几 本 书 怎 么 样 ?
xièxiè!
谢 谢 !

F Hǎo de,
好 的 ,

第四部分

第 36-40 题

A néng B zhù C rènshi D míngzi E zuò F xièxie
A 能 B 住 C 认识 D 名字 E 坐 F 谢谢

Nǐ jiào shénme
例如：你 叫 什么 (D) ?

Wǒ zài Zhōngguó () le 4 nián le.
36. 我 在 中 国 () 了 4 年 了。

Bàba , xià yǔ le , wǒmen zěnme huí jiā ? () chūzūchē
ma?
37. 爸 爸 , 下 雨 了 , 我 们 怎 么 回 家 ? () 出 租 车
吗 ?

() lái zhèr xuéxí Hànyǔ , wǒ hěn gāoxìng .
38. () 来 这 儿 学 习 汉 语 , 我 很 高 兴 。

nǐ qǐng wǒ kàn diànyǐng .
39. 女 : () 你 请 我 看 电 影 。

Bú kèqì .
男 : 不 客 气 。

Nǐ () tā ? Tā shì shéi ?
40. 男 : 你 () 他 ? 他 是 谁 ?

Tā shì wǒ de xuésheng .
女 : 他 是 我 的 学 生 。

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Говорение по теме □□□□□□□□ Взаимоотношения в семье
2. Письмо по теме □□□□□□ Лучший друг/подруга
3. Грамматика по теме □□□□□□□□ Режим труда и отдыха
4. Аудирование по теме □□□□□ Жизнь в городе

Примерные задания

Подготовить устное сообщение по теме 1.

Написать письмо по теме 2.

Письменно рассказать о лучшем друге / подруге. Требуемый объем для личного письма 130-160 знаков с учетом знаков препинания. Допустимое отклонение от объема допускает 10 %.

Критерии оценивания:

Организация текста и логика изложения;

Содержание и решение коммуникативной задачи;

Лексическое, грамматическое и стилистическое оформление текста;
Иероглифика.

Выполните задания по грамматике:

1. 请在右栏找出左栏拼音所代表汉字的意义,在括号中填上相应的英文字母。

Найдите соответствующие иероглифам в правой колонке записи пиньинь в левой колонке и в скобках укажите латинскую букву.

(1) yī — (a) a. один

(2) èr — (b) b. два

(共 12 个,每个 0.5 分,共计 6 分。)

拼音 пиньинь

意义 значение

1) mǎ — ()

a. середина

2) yòu — ()

b. вода

3) shí — ()

c. лощаль

4) yào — ()

d. восемь

5) sì — ()

e. мама

6) guó — ()

f. страна

7) bā — ()

g. опять

8) jìn — ()

h. десять

9) zhōng — ()

i. четыре

10) dà — ()

j. большой

11) shuǐ — ()

k. войти

12) mā — ()

l. хотеть

2. 请在右栏找出左栏汉字的意义,在括号中填上相应的英文字母。

Найдите соответствующие иероглифам в левой колонке значения в правой колонке
скобках укажите латинскую букву.

- 1) 一 (b) a. два
2) 二 (a) b. один

汉字 иероглиф	意义 значение
1) 火 ()	a. дверь
2) 山 ()	b. нож
3) 月 ()	c. он
4) 请 ()	d. огонь
5) 门 ()	e. смотреть
6) 五 ()	f. гора
7) 刀 ()	g. луна
8) 见 ()	h. рот
9) 口 ()	i. пожалуйста
10) 他 ()	j. частица
11) 呢 ()	k. пять

Переведите предложения на китайский язык - пиньинь:

Здравствуй!

Как твои дела? Всё хорошо.

Наш преподаватель - китаец.

Она - моя подруга.

Он - мой друг.

Кто он?

Прослушайте и запишите инициалы в пропусках:

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| 1. <u> </u> én | 2. <u> </u> én | 3. <u>zh</u> āng | 4. <u> </u> āng (2) |
| 5. <u> </u> ǒu | 6. <u> </u> uō | 7. <u> </u> uò | 8. <u> </u> àn |
| 9. <u> </u> ì | 10. <u> </u> ān | 11. <u> </u> ì | 12. <u> </u> án |
| 13. <u> </u> á | 14. <u> </u> áng | 15. <u> </u> ǒu' | 16. <u> </u> ōu |
| 17. <u> </u> ōng | 18. <u> </u> ài | 19. <u> </u> è | 20. <u> </u> ē |

Прослушайте и запишите финалы в пропусках

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| 1. m _____ | 2. sh _____ | 3. x _____ | 4. y _____ |
| 5. sh _____ | 6. x _____ | 7. x _____ | 8. ch _____ |
| 9. n _____ | 10. k _____ | 11. f _____ | 12. l _____ |
| 13. g _____ | 14. y _____ | 15. h _____ | 16. sh _____ |
| 17. ch _____ | 18. ch _____ | 19. x _____ | 20. j _____ |

3 Слушая звукозаписи, обведите правильные тоны.

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| 1) tān | tán | tǎn | tàn |
| 2) dū | dú | dǔ | dù |
| 3) yōu | yóu | yǒu | yòu |
| 4) fēi | féi | fěi | fèi |
| 5) gēng | géng | gěng | gèng |
| 6) kāng | káng | kǎng | kàng |
| 7) liū | liú | liǔ | liù |
| 8) piāo | piáo | piǎo | piào |
| 9) bēi | béi | běi | bèi |
| 10) kān | kán | kǎn | kàn |

4

Слушая звукозапись, обозначьте правильные тоны.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) ding | 2) kou |
| 3) teng | 4) bu |
| 5) gang | 6) pengyou |
| 7) hen mang | 8) gege |
| 9) dou yao | 10) he kafei |

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Внешность и черты характера.
2. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).

3. Здоровое питание
4. Изучаемые предметы и отношение к ним
5. Транспорт
6. Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет.

7. Государственные символы России и КНР.

Примерные задания

Написать эссе на одну из предложенных тем.

Общий объем должен быть не менее 1000 и не более 3000 слов. Требования к оформлению эссе: Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта - 12.

Содержание текста должно соответствовать выбранной теме.

Текст должен иметь четкую структуру.

Все выводы нужно аргументировать.

Вам необходимо изложить в работе свой личный, авторский взгляд на проблему.

Текст должен быть оформлен в соответствии с техническими требованиями.

Текст должен быть уникальным.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Расскажите о своей семье.
2. Расскажите о друзьях.
3. Чем вы занимаетесь в свободное время?
4. Как вы относитесь к здоровому образу жизни?
5. Место спорта в вашей жизни.
6. Школьные воспоминания.
7. Опишите перспективы своей будущей профессии
8. Как часто вы путешествуете?
9. Опишите наиболее популярные средства массовой информации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.