

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация службы и подготовки кадров Государственной  
противопожарной службы

**Код модуля**  
1159844(1)

**Модуль**  
Подготовка кадров пожарной безопасности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифицированный специалист	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

**Авторы:**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация службы и подготовки кадров Государственной противопожарной службы**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация службы и подготовки кадров Государственной противопожарной службы**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	З-16 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области обеспечения пожарной безопасности в структурных подразделениях П-15 - Разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию методической подготовки личного состава подчиненных подразделений У-15 - Устанавливать последовательность проведения	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	боевых действий пожарных подразделений на объекте защиты У-16 - Обосновывать мероприятия по совершенствованию подготовки личного состава подчиненных подразделений	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	5,3	20
<i>контрольная работа</i>	5,9	20
<i>домашняя работа</i>	5,6	20
<i>реферат</i>	5,12	30
<i>активность на занятиях</i>	5,16	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>выполнение практических работ</i>	5,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Организация и порядок взаимодействия подразделений пожарной охраны с аварийными и иными специальными службами города (района, объекта).
2. Порядок организации гарнизонной службы в сложной оперативной обстановке в период особого противопожарного режима.
3. Организация и содержание пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта.
4. Методика проверки состояния организации службы в подразделениях пожарной охраны.
5. Оформление результатов проверки результатов службы и подготовки.

Примерные задания

1. Уяснение темы практической работы и подбор материала.
2. Изучение материалов, составление пояснительной записки по теме практической работы.
3. Представление итогов практической работы для проверки преподавателю.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Разработка документов планирования профессиональной подготовки личного состава дежурных смен (караулов) в подразделении ГПС (пожарной охраны). Разработка тематических планов занятий по дисциплинам на год и расписание занятий (по вариантам).

Примерные задания

1. Уяснение темы контрольной работы и рассмотрение изученного материала.
2. Формулирование ответов по вопросам контрольной работы.

LMS-платформа – не предусмотрена

##### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Заполнение листа-наряда при заступлении на дежурство (по вариантам).

Примерные задания

1. Уяснение темы контрольной работы и рассмотрение изученного материала.
2. Формулирование ответов по вопросам контрольной работы.

LMS-платформа – не предусмотрена

##### **5.2.3. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС.

Примерные задания

Практическая разработка план-конспекта для проведения занятия с личным составом смен (караулов) в подразделении ГПС (пожарной охраны) (по вариантам).

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Реферат**

Примерный перечень тем

1. Критерии оценки состояния службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях.
2. Критерии оценки состояния службы в пожарно-спасательных гарнизонах.
3. Методы оценки готовности подразделений ФПС ГПС и других видов пожарной охраны к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
4. Пути совершенствования организации службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделения
5. Определение мест размещения подразделений пожарной охраны в населенных пунктах в целях доведения времени прибытия первого подразделений пожарной охраны до нормативных значений.

Примерные задания

1. Уяснение темы реферата и подбор материала.
2. Изучение материалов, составление пояснительной записки реферата.
3. Подготовка к защите реферата, раздаточного материала и презентации.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Дежурная смена (караул). Должностные лица дежурной смены (караула). Задачи караульной службы.
2. Виды служб в дежурной смене (карауле), их назначение и задачи.
3. Виды внутреннего наряда дежурной смены (караула), их назначение и задачи.
4. Должностные лица дежурной смены (караула), их права и обязанности.
5. Порядок организации и проведения смены караульной службы в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях.
6. Организация службы внутреннего наряда дежурной смены (караула), состав внутреннего наряда, контроль за несением службы. Обязанности лиц внутреннего наряда.
7. Размещение личного состава дежурной смены (караула) и требования правил техники безопасности к помещению дежурной смены и гаражу пожарного депо.
8. Порядок допуска лиц в служебные помещения пожарного (пожарно-спасательного) подразделения.

9. Распределение времени в дежурной смене (карауле), повседневный порядок и допуск в служебные помещения лиц, не принадлежащих к составу пожарного (пожарно-спасательного подразделения).

10. Документы службы дежурной смены (караула). Порядок их составления и использования.

11. Действия дежурной смены (караула) по тревоге и порядок его использования. Район выезда пожарного (пожарно-спасательного) подразделения.

12. Гарнизон пожарной охраны. Виды гарнизонов. Гарнизонная служба. Задачи гарнизонной службы.

13. Должностные лица гарнизона пожарной охраны, их права и обязанности.

14. Нештатные службы гарнизона, их задачи.

15. Порядок привлечения сил и средств гарнизона пожарной охраны на пожары.

16. Расписание выезда, план привлечения сил и средств, порядок их составления и основные принципы заложенные в них.

17. Методика определения мест дислокации подразделений пожарной охраны.

18. Основные документы службы гарнизона пожарной охраны. Порядок их составления и использования.

19. Организация и порядок взаимодействия подразделений пожарной охраны с аварийными и иными специальными службами города (района, объекта).

20. ЦУКС, назначения и задачи.

21. Порядок организации гарнизонной службы в сложной оперативной обстановке в период особого противопожарного режима.

22. Методика определения количества пожарных депо и необходимой пожарной техники в населённом пункте.

23. Основные нормативные документы, определяющие порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации объектовых подразделений ФПС.

24. Основные задачи объектовых подразделений ФПС.

25. Организация и содержание пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта.

26. Организация службы дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения ФПС.

27. Обязанности начальника дежурной смены (дежурной группы), его роль в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта.

28. Порядок приемки объектов под охрану ФПС.

29. Планирование, учет и анализ работы объектового подразделения ФПС.

30. Порядок создания, реорганизации и ликвидации объектовых подразделений ФПС.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Развитие студенческого	профориентационная	Технология формирования	ПК-1	П-15	Домашняя работа Зачет

самоуправления	деятельность	уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности			Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия
----------------	--------------	---	--	--	--