

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Web-технологии

Код модуля
1163265(1)

Модуль
Web-технологии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Корнякова Елена Михайловна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	интеллектуальных информационных технологий
2	Обабков Илья Николаевич	кандидат технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	интеллектуальных информационных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- **Корнякова Елена Михайловна**, Старший преподаватель, интеллектуальных информационных технологий
- **Обабков Илья Николаевич**, Заведующий кафедрой, интеллектуальных информационных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Web-технологии

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Web-технологии

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен создавать, контролировать, развивать и поддерживать информационные ресурсы (Программная инженерия)	З-1 - Описать содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента З-2 - Сформулировать основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов З-3 - Изложить принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков З-4 - Изложить основные понятия и методы поисковой оптимизации П-1 - Иметь практический опыт работы с системой управления контентом (CMS)	Домашняя работа Зачет Лабораторные занятия Лекции

	<p>П-2 - Осуществлять реструктуризацию сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт работы с популярными сервисами для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайта</p> <p>У-1 - Планировать работы по наполнению сайта</p> <p>У-2 - Оценивать актуальность и полноту сайта, его разделов, представительств в социальных сетях и определение необходимости для его пополнения</p> <p>У-3 - Оценивать эффективность работы сайта на основе имеющихся данных</p> <p>У-4 - Выбирать оптимальные программное обеспечение и технические средства для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет</p>	
<p>ПК-4 -Способен создавать, контролировать, развивать и поддерживать информационные ресурсы (Прикладная информатика)</p>	<p>З-1 - Описать содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента</p> <p>З-2 - Сформулировать основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов</p> <p>З-3 - Изложить принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков</p> <p>З-4 - Изложить основные понятия и методы поисковой оптимизации</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт работы с системой управления контентом (CMS)</p> <p>П-2 - Осуществлять реструктуризацию сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p>

	<p>П-3 - Иметь практический опыт работы с популярными сервисами для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайта</p> <p>У-1 - Планировать работы по наполнению сайта</p> <p>У-2 - Оценивать актуальность и полноту сайта, его разделов, представительств в социальных сетях и определение необходимости для его пополнения</p> <p>У-3 - Оценивать эффективность работы сайта на основе имеющихся данных</p> <p>У-4 - Выбирать оптимальные программное обеспечение и технические средства для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет</p>	
<p>ПК-4 -Способен создавать, контролировать, развивать и поддерживать информационные ресурсы (Информатика и вычислительная техника)</p>	<p>З-1 - Описать содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента</p> <p>З-2 - Сформулировать основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов</p> <p>З-3 - Изложить принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков</p> <p>З-4 - Изложить основные понятия и методы поисковой оптимизации</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт работы с системой управления контентом (CMS)</p> <p>П-2 - Осуществлять реструктуризацию сайта и перемещение веб-страниц, информационных блоков базы данных</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт работы с популярными сервисами для оценки посещаемости и характеристик аудитории сайта</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p>

	<p>У-1 - Планировать работы по наполнению сайта</p> <p>У-2 - Оценивать актуальность и полноту сайта, его разделов, представительств в социальных сетях и определение необходимости для его пополнения</p> <p>У-3 - Оценивать эффективность работы сайта на основе имеющихся данных</p> <p>У-4 - Выбирать оптимальные программное обеспечение и технические средства для регулярной коммуникации, мониторинга информации в Интернет</p>	
<p>ПК-10 -Способен разрабатывать и сопровождать информационные ресурсы и мультимедийное программное обеспечение (Информатика и вычислительная техника)</p>	<p>З-1 - Сформулировать принципы построения архитектуры информационных ресурсов и современные принципы построения интерфейсов пользователя</p> <p>З-2 - Сделать обзор типовых решений, библиотек программных модулей, шаблонов, классов объектов, используемых при разработке информационных ресурсов</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт проектирования структуры разделов информационных ресурсов</p> <p>П-2 - Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области Web-разработки</p> <p>У-1 - Выбирать средства и варианты реализации требований к информационным ресурсам</p> <p>У-2 - Определять оптимальные программные средства и платформы для разработки информационных ресурсов</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p>
<p>ПК-10 -Способен разрабатывать и сопровождать информационные ресурсы и мультимедийное программное обеспечение (Информатика и вычислительная техника)</p>	<p>З-1 - Сформулировать принципы построения архитектуры информационных ресурсов и современные</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p>

<p>ресурсы и мультимедийное программное обеспечение (Прикладная информатика)</p>	<p>принципы построения интерфейсов пользователя З-2 - Сделать обзор типовых решений, библиотек программных модулей, шаблонов, классов объектов, используемых при разработке информационных ресурсов П-1 - Иметь практический опыт проектирования структуры разделов информационных ресурсов П-2 - Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области Web-разработки У-1 - Выбирать средства и варианты реализации требований к информационным ресурсам У-2 - Определять оптимальные программные средства и платформы для разработки информационных ресурсов</p>	
<p>ПК-10 -Способен разрабатывать и сопровождать информационные ресурсы и мультимедийное программное обеспечение (Программная инженерия)</p>	<p>З-1 - Сформулировать принципы построения архитектуры информационных ресурсов и современные принципы построения интерфейсов пользователя З-2 - Сделать обзор типовых решений, библиотек программных модулей, шаблонов, классов объектов, используемых при разработке информационных ресурсов П-1 - Иметь практический опыт проектирования структуры разделов информационных ресурсов П-2 - Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области Web-разработки У-1 - Выбирать средства и варианты реализации требований к информационным ресурсам</p>	<p>Домашняя работа Зачет Лабораторные занятия Лекции</p>

	У-2 - Определять оптимальные программные средства и платформы для разработки информационных ресурсов	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	2,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение и защита лабораторных работ</i>	2,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Структура HTML-документа. Теги для разметки текста.
2. Ссылки и изображения.
3. Табличная и верстка сайта
4. Блочная верстка сайта

5. Синтаксис CSS.
 6. Классы. Идентификаторы
 7. Наследование свойств
- LMS-платформа
1. <https://l.htmlacademy.ru/webdevbasic>
 2. <https://lms.skillfactory.ru/courses/course-v1:SkillFactory+UNIWEB+2022/course/>
 3. <https://skillbox.lerna.ru/course/profession-webdev/>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Сайт новостей.
2. Сайт туристической фирмы.
3. Сайт рецептов.
4. Обзоры книг.
5. Обзор фильмов.
6. Обзор картин.
7. Туристические походы.
8. Сайт аренды автомобилей.
9. Сайт достопримечательностей города.
10. Сайт по изучению языка программирования.
11. Ремонт техники.
12. История родного города.
13. Компьютерная техника.
14. Программное обеспечение.

Примерные задания

В домашней работе требуется:

- выбрать тему для создания сайта или предложить свою;
- самостоятельно создать блочный многостраничный сайт по выбранной теме;
- на страницах должно быть меню с гиперссылками;
- стили CSS записать в отдельный файл и подключить к веб-страницам;
- страницы сайта оформить в едином стиле и цветовой гамме.

LMS-платформа

1. <https://l.htmlacademy.ru/webdevbasic>
2. <https://lms.skillfactory.ru/courses/course-v1:SkillFactory+UNIWEB+2022/course/>
3. <https://skillbox.lerna.ru/course/profession-webdev/>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Веб-технологии. Структура и принципы WWW.
 2. Клиент-серверная технология передачи гипертекста.
 3. Стек протоколов TCP/IP. Протокол HTTP.
 4. Система доменных имен DNS.
 5. Структура HTML-документа. Теги для разметки текста.
 6. Структура HTML-документа. Изображения.
 7. Дерево элементов HTML. Родственные связи между элементами. Принципы наследования.
 8. Структура HTML-документа. Ссылки.
 9. Структура HTML-документа. Таблицы.
 10. Структура HTML-документа. Блоки.
 11. Основы синтаксиса CSS. Назначение и особенности использования.
 12. Основы синтаксиса CSS. Классы.
 13. Основы синтаксиса CSS. Идентификаторы.
 14. Способы задания цвета в CSS.
 15. Оформление текста в CSS. Выравнивание, отступы и промежутки, трансформация, интервалы.
 16. Шрифтовое оформление в CSS. Настройка типа, размера, начертания и модификации шрифта.
 17. Шрифтовое оформление в CSS. Гарнитур. Семейство и тип шрифта.
 18. Наследование свойств в CSS.
 18. Блочная модель CSS. Рамки, поля и отступы.
 19. Блочная модель CSS. Позиционирование элементов.
 20. Блочная модель CSS. Многослойность, выравнивание и обтекание.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-10	П-1	Домашняя работа Зачет Лабораторные занятия Лекции