

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Международное коммерческое право

**Код модуля**  
1157362

**Модуль**  
Актуальные вопросы международного  
менеджмента

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности
2	Шаблова Елена Геннадьевна	доктор юридических наук, профессор	Заведующий кафедрой	правового регулирования экономической деятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** **Международное коммерческое право**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** **Международное коммерческое право**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации в рамках подготовки, реализации и контроля исполнения обязательств внешнеторгового контракта и его документального сопровождения	З-2 - Знать технологии подготовки, заключения и сопровождения внешнеторгового контракта П-2 - Владеть технологиями подготовки и заключения внешнеторгового контракта, осуществления контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту У-2 - Уметь обосновать необходимость, сформулировать основные условия и подготовить документальное обеспечение для заключения внешнеторгового контракта	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

**Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет**  
**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Понятие международного коммерческого права
  2. Источники международного коммерческого (торгового) права
  3. Субъекты международного коммерческого права
  4. Международный коммерческий договор
  5. Договор международной купли-продажи товаров
  6. Виды международных коммерческих договоров
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Договор международной купли-продажи товаров

Примерные задания

Контрольная работа состоит из теоретического и практического заданий.

Теоретическое задание представляет собой ответ на вопрос, практическое – решение кейса.

Темы контрольной работы

1. Понятие и признаки договора международной купли-продажи товаров.
2. Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.
3. Правовой режим заключения договора международной купли-продажи товаров.
4. Содержание договора.
5. Условия поставки с учетом ИНКОТЕРМС.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. 1. Международный бартерный договор.
2. 2. Международный агентский договор.
3. 3. Договор международного франчайзинга (франшизы).
4. 4. Договоры международного факторинга.
5. 5. Договор международного финансового лизинга.
6. 6. Договор подряда в международном торговом обороте.
7. 7. Договор перевозки груза в международном сообщении.

Примерные задания

Методические рекомендации для подготовки домашней работы

1. Дать понятие заданного договора, выявить его признаки.
2. Определить источники правового регулирования заданного договора.
3. Осветить следующие вопросы: требования к сторонам договора, обязательные условия договора, форма договора, права и обязанности сторон договора, ответственность за нарушение договорных обязанностей, особенности заключения, изменения и расторжения договора.

4. Изложение теоретических взглядов должно сопровождаться анализом примеров из правоприменительной практики.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие международного коммерческого права.
  2. 2. Предмет регулирования международного коммерческого права.
  3. 3. Соотношение и взаимодействие международного коммерческого права с международным публичным правом, международным частным правом, гражданским, торговым (коммерческим) правом суверенных государств.
  4. 4. Понятие и виды источников международного коммерческого (торгового) права. Двойственный характер источников международного коммерческого (торгового) права.
  5. 5. Международные источники: международный договор, международный обычай, акты международных организаций.
  6. 6. Внутригосударственные источники: нормативные акты, судебные прецеденты, обычаи.
  7. 7. Негосударственные регуляторы международных частноправовых отношений.
  8. 8. Соотношение внутреннего законодательства и международного договора.
  9. 9. Проблемы соотношения источников международного коммерческого (торгового) права.
  10. 10. Виды (организационно-правовые формы) юридических лиц, обслуживающих коммерческую деятельность, понятие «коммерсант» в законодательствах и правовых доктринах зарубежных государств.
  11. 11. Правовая регламентация различных стадий «жизненного цикла» субъектов коммерческой деятельности: создание, государственная регистрация, реорганизация, ликвидация, процедуры банкротства.
  12. 12. Понятие и юридические признаки международного коммерческого договора.
  13. 13. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере международного коммерческого оборота.
  14. 14. Заключение международных коммерческих договоров.
  15. 15. Понятие и признаки договора международной купли-продажи товаров.
  16. 16. Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.
  17. 17. Правовой режим заключения договора международной купли-продажи товаров. Содержание договора.
  18. 18. Условия поставки с учетом ИНКОТЕРМС.
  19. 19. Международный бартерный договор.
  20. 20. Международный агентский договор.
  21. 21. Договоры международного франчайзинга (франшизы).
  22. 22. Договоры международного финансового лизинга.
  23. 23. Договоры подряда в международном торговом обороте.
  24. 24. Договор перевозки груза в международном сообщении.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология образования в	ПК-7	З-2 У-2	Домашняя работа Контрольная



	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий Технология «Портфолио работ» Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности		П-2	работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
--	--	--	--	-----	---