

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Материальное обеспечение технологических процессов на предприятиях
автосервиса

Код модуля
1150069

Модуль
Организация производственной деятельности
предприятий автосервиса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------|
| 1 | Долганов Андрей Геннадьевич | к.т.н., доцент | доцент | ПТМиР |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- Долганов Андрей Геннадьевич, доцент, ПТМиР

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Материальное обеспечение технологических процессов на предприятиях автосервиса**

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 2 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Материальное обеспечение технологических процессов на предприятиях автосервиса**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-7 -Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции, показатели энерго- и ресурсоэффективности и производственного цикла и продукта, осуществлять | У-2 - Оценить соответствие выбранного технологического оборудования и технологических операций нормам и правилам безопасной эксплуатации, технологическим регламентам и инструкциям | Домашняя работа № 1 Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |

| | | |
|---|--|--|
| <p>метрологическое обеспечение производственной деятельности</p> | | |
| <p>ПК-2 -Способность разрабатывать проекты автомобильных предприятий и их подразделений, производить расчет и обосновывать выбор технологического оборудования для обеспечения процессов технического обслуживания, ремонта и диагностирования автотранспортных средств</p> | <p>З-5 - Сделать обзор требований к материально-техническому обеспечению и технологическому оборудованию автотранспортных и автообслуживающих предприятий. П-3 - Проводить расчет технологического оборудования и парка инструмента на производственных участках и цехах. У-1 - Обосновывать объем и содержание материально-технической базы, выбор технологического оборудования инструмента и оснастки для обеспечения процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта автотранспортных средств У-2 - Анализировать состояние материально-технической базы автотранспортного предприятия и обосновывать направления ее совершенствования путем реконструкции, расширения и проектирования новых производственных объектов. У-3 - Оценивать характеристики технологического оборудования и выбирать оптимальное для обеспечения технического обслуживания, диагностирования и ремонта</p> | <p>Домашняя работа № 2 Экзамен</p> |
| <p>ПК-6 -Способность осуществлять технологические процессы и услуги обслуживания и ремонта, в том числе гарантийного, осуществляя взаимодействие с владельцами и</p> | <p>З-1 - Характеризовать методы мониторинга потребности в запасных частях и материалах для обеспечения своевременного и качественного проведения технических воздействий на транспортные средства в условиях эксплуатации</p> | <p>Контрольная работа Лекции Экзамен</p> |

| | | |
|---|--|--|
| производителями транспортных средств, формируя заказы на запасные части и материалы | У-4 - Формировать перечень запасных частей и материалов для обеспечения технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств | |
|---|--|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 8,4 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 8,5 | 50 |
| <i>контрольная работа</i> | 8,6 | 50 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6 | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Разработка первой процедуры технологической карты ежедневного обслуживания автомобиля (по вариантам)

2. Разработка второй процедуры технологической карты ежедневного обслуживания автомобиля (по вариантам)
 3. Разработка третьей процедуры технологической карты ежедневного обслуживания автомобиля (по вариантам)
 4. Разработка четвёртой процедуры технологической карты ежедневного обслуживания автомобиля (по вариантам)
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Виды технического обслуживания автосервиса
2. Виды текущего ремонта автосервиса
3. Виды ремонтных участков автосервиса
4. Виды складов автосервиса

Примерные задания

Перечислить и определить назначение видов технического обслуживания автосервиса

Перечислить и определить назначение видов текущего ремонта автосервиса

Перечислить и определить назначение видов ремонтных участков автосервиса

Перечислить и определить назначение видов складов автосервиса

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта
2. Табель технологического оборудования для автотранспортных предприятий
3. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта

Примерные задания

Перечислить основные подразделения технической службы в соответствии с Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта

Перечислить основные виды технологического оборудования в соответствии с Табелем технологического оборудования для автотранспортных предприятий

Перечислить основные положения Устава автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта (часть вторая)
2. Технологическое оборудование для автотранспортных предприятий в настоящее время
3. Основные виды деятельности автосервиса

Примерные задания

Сформулировать назначение Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта в настоящее время

Сформулировать назначение Табеля технологического оборудования для автотранспортных предприятий в настоящее время

Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие работу автосервиса

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Какие технологические процессы осуществляются на предприятиях автосервиса?
2. Какой нормативный документ определяет ТО и ТР автомобилей как основные технологические процессы на предприятиях автосервиса?
3. В чём отличие друг от друга основных технологических процессов ТО и ТР автомобилей на предприятиях автосервиса?
4. Приведите классификацию предприятий автомобильного транспорта?
5. Какое место занимают предприятия автосервиса в классификации автопредприятий?
6. Какова структура основных подсистем материального производства?
7. Назовите основные подходы к определению структуры основных подсистем материального производства?
8. Какова структура подсистемы материального обеспечения основных технологических процессов ТО и ТР автомобилей на предприятиях автосервиса?
9. Какова структура подсистемы материального обеспечения запасными частями и материалами основных технологических процессов ТО и ТР автомобилей на предприятиях автосервиса?
10. Какова структура подсистемы материального обеспечения инструментами, технологическим оборудованием, приспособлениями и оснасткой основных технологических процессов ТО и ТР автомобилей на предприятиях автосервиса?
11. Перечислите и определите назначение основных видов складов на предприятиях автосервиса
12. Что такое "технология управления" предприятий автосервиса?
13. В чём состоит технологизация предприятий автосервиса?
14. Каковы цель и задачи организационного проектирования?
15. Что такое "технологическая карта" и какова её роль в материальном обеспечении предприятий автосервиса?

16. Какова роль Табеля технологического оборудования в материальном обеспечении предприятий автосервиса?
17. Какие степени детализации технологической карты различают?
18. Приведите типовые структуры общей, конкретной и рабочей технологических карт
19. Перечислите функции технологической карты на предприятиях автосервиса
20. Назовите этапы организационного проектирования технологических карт
21. Какое значение имеет производственно-техническая инфраструктура в материальном обеспечении предприятий автосервиса?
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|--|---|-------------|---------------------|---|
| Профессиональное воспитание | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-6 | З-1 У-4 | Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |