

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Экономика предприятий машиностроения

**Код модуля**  
1156049(1)

**Модуль**  
Экономика предприятий машиностроения

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Калинина Наталия Евгеньевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства
2	Норкина Ольга Сергеевна		старший преподаватель	Организации машиностроительного производства
3	Прилуцкая Мария Андреевна	к.э.н., доцент	зав.каф.	Организации машиностроительного производства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

**Авторы:**

- Калинина Наталия Евгеньевна, доцент, Организации машиностроительного производства
- Норкина Ольга Сергеевна, старший преподаватель, Организации машиностроительного производства
- Прилуцкая Мария Андреевна, зав.каф., Организации машиностроительного производства

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика предприятий машиностроения

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	6

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика предприятий машиностроения

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен формулировать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя фундаментальные знания основных закономерностей развития природы, человека и общества	З-2 - Обосновать значимость использования фундаментальных естественнонаучных и философских знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности знаний П-1 - Работая в команде, формулировать и решать задачи в рамках поставленного задания, относящиеся к области профессиональной деятельности У-2 - Определять конкретные пути решения задач	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа № 5 Контрольная работа № 6 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественнонаучных знаний	
ОПК-4 -Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	<p>З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов</p> <p>П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Контрольная работа № 4</p> <p>Контрольная работа № 5</p> <p>Контрольная работа № 6</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	4,6	30
<i>контрольная работа 2</i>	4,10	30
<i>контрольная работа 3</i>	4,14	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –0.5</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Освоение материалов открытого курса</i>	4,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – 0.5</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>
--

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 4</i>	5,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 5</i>	5,10	50
<i>контрольная работа 6</i>	5,14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Показатели объема продукции
2. Понятие «Производственная мощность» и факторы ее определяющие
3. Производственный цикл, цикл оборота и их границы
4. Понятие денежного потока (ДП) и его соотношение с показателем «Прибыль»
5. Основные средства
6. Оборотные средства
7. Трудовые ресурсы. Организация и оплата труда
8. Цена и себестоимость продукции
9. Резервы роста прибыли и рентабельности. Понятие безубыточности

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый



### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Основные средства
2. Оборотные средства
3. Трудовые ресурсы. Организация и оплата труда

Примерные задания

1. Определить показатели эффективности использования основных средств
2. Рассчитать суммы амортизационных отчислений
3. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств
4. Рассчитать экономию от ускорения оборачиваемости оборотных средств
5. Определить потребность в основных рабочих
6. Определить размер оплаты труда

Также примеры заданий представлены на LMS-платформе

[https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (переменные и постоянные, прямые и косвенные, элементные и комплексные, производительные и непроизводительные)
2. Графическое представление переменных, постоянных затрат, полной себестоимости (на единицу продукции; за период)
3. Экономия на постоянных затратах
4. Калькуляция и смета затрат (элементы затрат, статьи калькуляции)
5. Виды себестоимости (за период, на единицу продукции, цеховая, производственная, полная)
6. Алгоритм распределения косвенных затрат по видам продукции
7. Калькуляция – расчет себестоимости единицы продукции по статьям

Примерные задания

1. Определить перечень затрат для включения в себестоимость продукции
2. Рассчитать себестоимость единицы продукции
3. Рассчитать экономию на условно-постоянных затратах

Также примеры заданий представлены на LMS-платформе

[https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

### **5.2.3. Контрольная работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Отчет о финансовых результатах
2. Виды прибыли, характеристика и расчет

3. Виды показателей рентабельности, характеристика и расчет
4. Понятие маржинального дохода и расчет
5. Точка безубыточности, понятие, расчет, какие факторы влияют на изменение точки безубыточности

Примерные задания

1. Рассчитать прибыль, которую планирует получить предприятие в предстоящем году.

Как изменится значение прибыли в изменившихся условиях?

2. Определите точку безубыточности и зону безопасности предприятия для условий 20... года.

3. Рассчитайте показатели рентабельности, дайте характеристику деятельности предприятия на основе динамики показателей

Также примеры заданий представлены на LMS-платформе

[https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

#### **5.2.4. Контрольная работа № 4**

Примерный перечень тем

1. Разработка элементов амортизационной политики предприятия

Примерные задания

1. Определить и обосновать первоначальную стоимость и срок эксплуатации объекта основных средств в бухгалтерском и налоговом контурах учета.

2. Выбрать метод начисления амортизации, рассчитать суммы амортизационных отчислений и остаточную стоимость объекта в бухгалтерском и налоговом контурах учета.

3. Провести переоценку объекта, отразить результаты переоценки в бухгалтерском и налоговом контурах учета.

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

#### **5.2.5. Контрольная работа № 5**

Примерный перечень тем

1. Организация учета запасов

Примерные задания

1. Определить входящую себестоимость запасов материалов.

2. Сравнить методы расчета себестоимости запасов при отпуске в производство, проанализировать экономические результаты.

3. Проанализировать последствия применения системы «direct costing» при расчете себестоимости запасов незавершенного производства и готовой продукции в условиях производства продукции с долгим и коротким производственным циклом.

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

## 5.2.6. Контрольная работа № 6

Примерный перечень тем

1. Калькулирование себестоимости продукции

Примерные задания

1. Проанализировать структуру затрат предприятия, выбрать метод распределения косвенных затрат по видам продукции.

2. Составить калькуляцию себестоимости изделия, применив методы полного и переменного калькулирования.

3. Рассчитать прибыль и стоимость запасов в условиях полного и переменного калькулирования, сформулировать выводы.

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

## 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Понятие и состав основных фондов, критерии отнесения объекта к основным средствам, понятие инвентарного объекта, малоценное имущество. Амортизируемое и не амортизируемое имущество в соответствии с Налоговым кодексом РФ (НК РФ).

2. Определение срока полезного использования объекта: сравнение ПБУ 6/01, ФСБУ 6/2020, НК РФ. Применение амортизационных групп и Общероссийского классификатора основных фондов (ОКОФ) в соответствии с НК РФ.

3. Показатели стоимостной оценки основных средств: первоначальная стоимость, ликвидационная стоимость, переоцененная (справедливая) стоимость (методы проведения переоценки с примером расчета, отличие от восстановительной стоимости).

4. Капвложения в основные средства: состав и определение капвложений, сравнение ПБУ 6/01, ФСБУ 6/2020, НК РФ. Учет затрат на капвложения как расходов периода (ПБУ 6/01, НК РФ) и как расходов, увеличивающих балансовую стоимость объекта (ФСБУ 6/2020).

5. Методы начисления амортизации в соответствии с ФСБУ 6/2020, примеры расчета по всем методам, выводы и сравнения.

6. Методы начисления амортизации в соответствии с НК РФ, примеры расчета по всем методам, выводы и сравнения. Применение понижающих и повышающих коэффициентов (ускоренной и замедленной амортизации).

7. Состав и стоимость запасов (ПБУ 5/01 и ФСБУ 5/2019), оценка стоимости при оплате неденежными средствами.

8. Расчет себестоимости запасов при отпуске в производстве (методы списания материалов) с примерами расчета. Учет расходов будущих периодов. (ФСБУ 5/2019, НК РФ).

9. Расчет себестоимости незавершенного производства и готовой продукции в соответствии с правилами ФСБУ 5/2019. Проведение переоценки запасов.

10. Нормируемые расходы и расходы, не включаемые в себестоимость продукции, в соответствии с НК РФ.

11. Обосновывающие документы для включения затрат в себестоимость продукции.

LMS-платформа

1. [https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall\\_2022](https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/?session=fall_2022)

### 5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

LMS-платформа

1. <https://exam2.urfu.ru/course/view.php?id=208>

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	профорориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1	3-2	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа № 5 Контрольная работа № 6 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен