

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Новая и новейшая история

**Код модуля**  
1149228(1)

**Модуль**  
Всеобщая история

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кручинина Наталья Александровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	новой и новейшей истории

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Кручинина Наталья Александровна, Доцент, новой и новейшей истории

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Новая и новейшая история

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	11	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	16

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Новая и новейшая история

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 10 Контрольная работа № 11 Контрольная работа № 12 Контрольная работа № 13 Контрольная работа № 14 Контрольная работа № 15 Контрольная работа № 16 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа № 5 Контрольная работа № 6 Контрольная работа № 7 Контрольная работа № 8 Контрольная работа № 9 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p>	
<p>ОПК-2 -Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению</p> <p>З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p> <p>У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний</p>	<p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 10</p> <p>Контрольная работа № 11</p> <p>Контрольная работа № 12</p> <p>Контрольная работа № 13</p> <p>Контрольная работа № 14</p> <p>Контрольная работа № 15</p> <p>Контрольная работа № 16</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Контрольная работа № 4</p> <p>Контрольная работа № 5</p> <p>Контрольная работа № 6</p> <p>Контрольная работа № 7</p> <p>Контрольная работа № 8</p> <p>Контрольная работа № 9</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	5,4	25
<i>контрольная работа № 2</i>	5,7	25
<i>контрольная работа № 3</i>	5,10	25
<i>контрольная работа № 4</i>	5,13	25
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	5,14	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – <b>0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 5</i>	6,4	25
<i>контрольная работа 6</i>	6,7	25
<i>контрольная работа 7</i>	6,10	25
<i>контрольная работа 8</i>	6,13	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – <b>0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	6,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – <b>не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – <b>не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 9</i>	7,4	25
<i>контрольная работа № 10</i>	7,7	25
<i>контрольная работа № 11</i>	7,10	25
<i>контрольная работа № 12</i>	7,13	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	7,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>4. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 13</i>	8,4	25
<i>контрольная работа № 14</i>	8,7	25
<i>контрольная работа № 15</i>	8,10	25
<i>контрольная работа № 16</i>	8,13	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		



Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	8,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)	
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Английская революция середины XVII века
2. Французская революция
3. Объединение Германии
4. Рисорджементо
5. Дипломатия ведущих держав накануне и во время Первой мировой войны
6. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений:

Версальский элемент системы и Лига Наций

7. «Холодная война»: борьба идей и концепций
8. Становление и развитие «капиталистического» лагеря «холодной войны»

Примерные задания

Семинарское занятие № 1

Тема: Английская революция середины XVII века

План занятия:

1. Борьба короля и парламента
2. Первая республика
3. Протекторат Кромвеля

Семинарское занятие № 2

Тема: Французская революция

План занятия:

1. Реформы Законодательного собрания
2. Деятельность Учредительного собрания
3. Деятельность Национального конвента

Семинарское занятие № 3

Тема: Объединение Германии

План занятия:

1. Пруско-датская война
2. Пруско-австрийская война

### 3. Франко-прусская война

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Политическое развитие Испании в XVII-XVIII веках

Примерные задания

Тема: Политическое развитие Испании в XVII-XVIII веках

План контрольной работы:

1. Эпоха заурядных Габсбургов
2. Война за испанское наследство
3. Просвещенный абсолютизм

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Английские колонии в Северной Америке в XVII – первой половине XVIII века

Примерные задания

Тема: Английские колонии в Северной Америке в XVII – первой половине XVIII века

План контрольной работы:

1. Экономическое развитие колоний
2. Социальная структура колоний
3. Система политического управления колониями

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Социально-политические структуры латиноамериканских колоний в XVII-XVIII веках

Примерные задания

Тема: Социально-политические структуры латиноамериканских колоний в XVII-XVIII веках

План контрольной работы:

1. Этнический состав

2. Социальная структура
3. Система управления

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.  
LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Контрольная работа № 4**

Примерный перечень тем

1. Наполеоновские войны

Примерные задания

Тема: Наполеоновские войны

План контрольной работы:

1. Первая и вторая коалиции
2. Третья, четвертая и пятая коалиции
3. Шестая и седьмая коалиции

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.  
LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.5. Контрольная работа № 5**

Примерный перечень тем

1. Великобритания после второй парламентской реформы

Примерные задания

Тема: Великобритания после второй парламентской реформы

План контрольной работы:

1. Влияние второй парламентской реформы на состав парламента
2. Реформы первого кабинета Гладстона
3. «Торийская демократия»

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.  
LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.6. Контрольная работа № 6**

Примерный перечень тем

1. Реставрация Бурбонов

Примерные задания

Тема: Реставрация Бурбонов

План контрольной работы:

1. Конституционная хартия
2. «Бесподобная палата»
3. Правление «конституционалистов-монархистов»

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.  
LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.7. Контрольная работа № 7**

Примерный перечень тем

1. Австро-Венгрия

Примерные задания

Тема: Австро-Венгрия

План контрольной работы:

1. История создания
2. Политическое устройство
3. Национальный вопрос

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.  
LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.8. Контрольная работа № 8**

Примерный перечень тем

1. Правление «правой»

Примерные задания

Тема: Правление «правой»

План контрольной работы:

1. Унификация административных структур
2. Экономическая политика
3. Отношения с папой

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.  
LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.9. Контрольная работа № 9**

Примерный перечень тем

1. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Примерные задания

Тема: Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

План контрольной работы:

1. Версальская конференция: основные участники и планы сторон.
2. Вашингтонская конференция: основные участники и планы сторон.
3. Договоры Версальской и Вашингтонской конференций.

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.  
LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.10. Контрольная работа № 10**

Примерный перечень тем

1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Примерные задания

Тема: Кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

План контрольной работы:

1. Причины неустойчивости Версальско-Вашингтонской системы.
2. Действия Германии, Италии и Японии, направленные на разрушение Версальско-Вашингтонской системы.

3. Реакция стран-гарантов Версальско-Вашингтонской системы на действия Германии, Италии и Японии.

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.11. Контрольная работа № 11**

Примерный перечень тем

1. Формирование противоборствующих блоков Второй мировой войны.

Примерные задания

Тема: Формирование противоборствующих блоков Второй мировой войны.

План контрольной работы:

1. Становление германо-итало-японского союза.
2. Становление антигитлеровской коалиции.
3. Эволюция позиции США.

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.12. Контрольная работа № 12**

Примерный перечень тем

1. Конференции «Большой тройки».

Примерные задания

Тема: Конференции «Большой тройки».

План контрольной работы:

1. Тегеранская конференция: причины созыва, основные вопросы и решения.
2. Ялтинская конференция: причины созыва, основные вопросы и решения.
3. Потсдамская конференция: причины созыва, основные вопросы и решения.

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.13. Контрольная работа № 13**

Примерный перечень тем

1. Формирование социалистического и капиталистического лагеря «холодной войны».

Примерные задания

Тема: Формирование социалистического и капиталистического лагеря «холодной войны».

План контрольной работы.

1. Причины раскола мира на два лагеря после Второй мировой войны.
2. СЭВ и ОВД: причины формирования и эволюция.
3. НАТО: причины формирования и эволюция.

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.14. Контрольная работа № 14**

Примерный перечень тем

1. Эволюция подходов и доктрин противоборствующих блоков в «холодной войне»

Примерные задания

Тема: Эволюция подходов и доктрин противоборствующих блоков в «холодной войне».

План контрольной работы:

1. Доктрина Трумэна и внешнеполитическая доктрина СССР до 1953 г.
2. Доктрина «мирного сосуществования» и доктрина Эйзенхауэра.
3. Концепция «оси зла» Р. Рейгана.

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.15. Контрольная работа № 15**

Примерный перечень тем

1. Германский вопрос в период «холодной войны».

Примерные задания

Тема: Германский вопрос в период «холодной войны».

План контрольной работы:

1. Положение Германии после Второй мировой войны: решения Потсдамской конференции.

2. Первый и второй Берлинские кризисы.

3. «Новая восточная политика» Вилли Брандта.

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.16. Контрольная работа № 16**

Примерный перечень тем

1. Конфликты внутри противоборствующих лагерей эпохи «холодной войны».

Примерные задания

Тема: Конфликты внутри противоборствующих лагерей эпохи «холодной войны».

План контрольной работы:

1. Конфликт СССР и ФНРЮ.
2. Конфликт между США и Францией.



3. Противоречия внутри капиталистического лагеря, связанные с вопросом контроля над ядерным оружием.

Внимательно прочитайте вопросы контрольной работы, последовательно ответьте на вопросы. В каждом вопросе необходимо обратить внимание на историографию вопроса.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Социально-экономическая динамика стран Запада в XVII–XVIII веках
  2. Политическое развитие стран Запада в XVII–XVIII веках
  3. Просвещение
  4. Становление концепции «индустриального общества»: историографический аспект. Экономическая динамика в процессе становления индустриального общества
  5. Социальная динамика и духовная эволюция в процессе становления индустриального общества
  6. Франция периода консулата и Первой империи
  7. Реставрация Бурбонов и Июльская монархия во Франции
  8. Вторая республика и Вторая империя во Франции
  9. Третья республика во Франции в последней трети XIX – начале XX века
  10. Общая характеристика политического и социально-экономического развития германских земель в середине XVII – начале XIX века
  11. Послевоенные США: правительства Г. Трумэна и Д.Д. Эйзенхауэра
  12. Социальное государство в США: Д.Ф. Кеннеди и Л. Джонсон
  13. Кризис социального государства США: Р. Никсон и Д. Форд
  14. Внутренняя и внешняя политика Д. Картера
  15. Рейганомика
  16. Современные США (с 1993 года)
  17. Лейбористская реконструкция и создание «государства благоденствия»
  18. Правление консерваторов в Великобритании (1951–1964)
  19. Кризис «государства благоденствия» в Великобритании (1964–1979)
  20. Реформы М. Тэтчер
  21. Правление Д. Мейджора
  22. Современная Великобритания (с 1997 года)
  23. Временный режим во Франции (1944–1946)
  24. Политическое и экономическое развитие Четвертой республики
  25. Колониальные проблемы и кризис Четвертой республики
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты	Контрольно-оценочные
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------------

деятельности	деятельности	деятельности		обучения	мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология позиционного образования	ОПК-2	3-1	Практические/семинарские занятия