

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Гражданское право

**Код модуля**  
1145499(1)

**Модуль**  
Управление, документационное и финансовое  
обеспечение предприятий туристской индустрии

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

**Авторы:**

- **Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Гражданское право**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Гражданское право**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	З-1 - Перечисляет основные нормативно-правовые акты, действующие в выбранной сфере профессиональной деятельности У-1 - Анализирует и интерпретирует ситуации профессиональной деятельности с точки зрения действующего законодательства	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)****3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.70</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №1</i>	3,8	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.30</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа №2</i>	3,12	50
<i>контрольная работа №3</i>	3,16	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	<b>обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Понятие и система гражданского права. Гражданские правоотношения
2. Общие положения о праве собственности
3. Общие положения об обязательствах. Сделки и договоры в гражданском праве
4. Гражданско-правовая ответственность

Примерные задания

Самостоятельно изучить тему «Юридические лица».

Вопросы:

- 1 Понятие и признаки юридического лица.
2. Образование (учреждение) юридического лица.
3. Правосубъектность юридического лица.

4. Виды юридических лиц.
5. Органы юридического лица.
6. Филиалы и представительства юридического лица.

Ответить на вопросы:

- 1 Чем отличается юридическое лицо от группы граждан?
2. Как соотносятся понятия: юридическое лицо, филиал, представительство юридического лица?
3. Укажите отличительные особенности хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=5899>

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Роль права в жизни современного человека
2. Право и современные социальные вызовы
3. Гражданское право и современное гражданское общество
4. Право и морально-нравственные категории (мораль, нравственность, справедливость)
5. Что представляет собой современный правопорядок?

Примерные задания

Написать эссе на одну из выбранных тем. В эссе выразите общепринятое, сформулированное в источниках, и собственное мнение по обозначенному в теме вопросу.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=5899>

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Составление доверенности

Примерные задания

Часть 1. Письменно ответьте на поставленные вопросы:

1. Что представляет собой такой документ, как доверенность?
2. Каково содержание и форма доверенности?
3. На совершение каких действий и кем может быть выдана доверенность?
4. Может ли быть изменена выданная доверенность, кем и в каком порядке?
5. Каковы основания прекращения доверенности, юридические последствия?

Часть 2. Составьте документ-доверенность на своего друга (подругу) на получение в Интернет-магазине заказанного вами смартфона.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=5899>

### **5.2.3. Контрольная работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Гражданское право и гражданское законодательство

Примерные задания

Соотношение категорий гражданского права и гражданского законодательства:

- 1) это синонимичные категории;
- 2) это частично совпадающие по своему содержанию категории;
- 3) гражданское право – родовая категория, а гражданское законодательство её вид (разновидность);
- 4) гражданское законодательство – более широкая категория, охватывающая своим понятием и гражданское право;
- 5) это неразрывно связанные разные категории, выражающие содержание и форму такого явления, как гражданское право.

Определите, на ваш взгляд, верный ответ и дайте его письменное обоснование.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=5899>

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Понятие гражданского права

2. Система гражданского права
  3. Принципы гражданского права
  4. Понятие и структура гражданского правоотношения
  5. Понятие правоспособности граждан в гражданском праве
  6. Понятие дееспособности граждан в гражданском праве
  7. Понятие и признаки юридического лица
  8. Классификация юридических лиц
  9. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений
  10. Понятие права собственности
  11. Субъекты и объекты права собственности
  12. Правомочия собственника
  13. Понятие и способы защиты права собственности
  14. Понятие обязательства в гражданском праве. Виды обязательств
  15. Понятие и виды значение гражданско-правовых сделок
  16. Понятие и виды гражданско-правовых договоров
  17. Порядок заключения, изменения и расторжения договора
- LMS-платформа
1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=5899>

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	3-1	Практические/семинарские занятия