

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Религия и политика

**Код модуля**  
1155586(1)

**Модуль**  
Современные тренды и общественно-  
политические дискуссии

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Меньшиков Андрей Сергеевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

**Авторы:**

- **Меньшиков Андрей Сергеевич, Доцент,**

## **1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Религия и политика**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>6</b>	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	<b>Лекции</b>	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Религия и политика**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-4 -Знает принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений	З-1 - Знать принципы межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений П-1 - Владеть опытом определения принципов межгрупповых (межэтнических и межрелигиозных) отношений	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции
ПК-5 -Знает основы социальной и культурной антропологии, основы общей социологии, основы этики межгруппового взаимодействия	П-1 - Владеть опытом анализа основ социальной и культурной антропологии, основы общей социологии, основы этики межгруппового взаимодействия	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции
ПК-6 -Способен проводить мониторинг и оценку межгрупповых (национальных и религиозных)	З-1 - Знать способы проведения мониторинга и оценки межгрупповых (национальных и религиозных) отношений с целью выявления предпосылок	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции

отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов	возникновения, проявления и обострения конфликтов	
---	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1.00</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	2,4	50
<i>контрольная работа № 2</i>	2,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.50</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## Базовый

### 5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Религии в современном обществе: религиозные организации в правовом поле

Примерные задания

Что такое религиозная организация?

- а) Общество людей с общими религиозными убеждениями.
- б) Любая общественная организация.
- в) Юридическое лицо, созданное для осуществления религиозной деятельности.

Какие права и свободы гарантируются религиозным организациям в современном обществе?

- а) Только свобода совести.
- б) Свобода собраний, свобода выражения религиозных убеждений, свобода учения.
- в) Только право на образование.

Что такое регистрация религиозной организации и почему она важна?

- а) Это возможность участвовать в выборах.
- б) Процедура, позволяющая религиозной организации легально существовать и осуществлять свою деятельность.
- в) Регистрация не обязательна для религиозных организаций.

Какие обязанности налагаются на религиозные организации в соответствии с законодательством?

- а) Проведение ежегодной ревизии.
- б) Соблюдение законов и уважение прав и свобод граждан.
- в) Пропаганда конкретной политической идеологии.

Что такое сепарация церкви и государства?

- а) Это борьба церкви за власть в государстве.
- б) Принцип разделения церковных и государственных интересов, исключая взаимное вмешательство.
- в) Объединение церкви и государства в одну структуру.

Каким образом государство может ограничивать религиозные организации в своей деятельности?

- а) Запрет на религиозные обряды.
- б) Ограничение свободы слова для духовенства.
- в) Ограничение в случаях, предусмотренных законом, в интересах охраны общественного порядка, здоровья, морали и прав и свобод других людей.

Какие виды налоговых льгот предоставляются религиозным организациям?

- а) Полная освобождение от налогов.

б) Льготы на земельный налог и освобождение от некоторых видов налогов при определенных условиях.

в) Религиозные организации не имеют налоговых льгот.

Что такое конфессиональное образование и как оно регулируется в законодательстве?

а) Это образование, ориентированное на конкретное религиозное учение, и оно не регулируется.

б) Это образование, связанное с политикой.

в) Это образование, предоставляемое религиозными организациями в соответствии с законом об образовании.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Религии в современном обществе: социальные учения и «традиционные ценности»

Примерные задания

Цель: Изучить влияние религиозных социальных учений на формирование и поддержание «традиционных ценностей» в современном обществе.

Задание:

Определите понятия "религия", "социальные учения" и "традиционные ценности".

Подчеркните важность изучения влияния религиозных учений на общественные ценности.

Анализ социальных учений различных религий:

Выберите несколько основных религий (христианство, ислам, буддизм, и др.).

Расскажите о социальных учениях каждой религии, которые могут оказывать влияние на общественные нормы и ценности.

Взаимосвязь между религиозными учениями и «традиционными ценностями» (1 минута):

Обсудите, какие из религиозных учений поддерживают или вызывают изменения в традиционных ценностях общества.

Критический взгляд

Поднимите вопросы и дилеммы, связанные с влиянием религиозных учений на общество, включая проблемы современности и несовместимость секулярных и религиозных подходов.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**



#### Список примерных вопросов

1. Религии в современном обществе: религиозные организации в правовом поле
2. Религии в современном обществе: религиозная догматика и повседневная мораль
3. Религии в современном обществе: личная и религиозная идентичности
4. Религии в современном обществе: права человека и «чувства верующих»
5. Религии в современном обществе: религия и верующие в новых медиа
6. Религии в современном обществе: социальные учения и «традиционные ценности»

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.