

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Теория и практика аккредитации

**Код модуля**  
1161548(1)

**Модуль**  
Признание результатов оценки соответствия

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Казанцева Надежда Константиновна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	метрологии, стандартизации и сертификации

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

**Авторы:**

- Казанцева Надежда Константиновна, Доцент, метрологии, стандартизации и сертификации

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и практика аккредитации**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2
		Реферат	3

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория и практика аккредитации**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности организационно-распорядительные, нормативные, методические документы и техническую документацию с учетом требований нормативных правовых актов в области метрологического	З-1 - Классифицировать нормативные правовые акты в области метрологического обеспечения и технического регулирования, нормативные, организационно-распорядительные, методические документы и техническую документацию. З-2 - Объяснять содержание основных положений нормативных правовых актов в области метрологического обеспечения и технического регулирования, нормативных, организационно-распорядительных,	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>обеспечения и технического регулирования, и передовых тенденций развития экономики.</p>	<p>методических документов и технической документации.  З-4 - Изложить требования к содержанию, структуре и оформлению организационно-распорядительных, нормативных, методических документов и технической документации.  П-1 - Разрабатывать и оформлять организационно-распорядительные, нормативные, методические документы и техническую документацию с учетом передовых тенденций развития экономики и в соответствии с установленными требованиями к структуре и оформлению документов.  У-1 - Анализировать содержание, структуру и оформление нормативных, организационно-распорядительных, методических документов и технической документации и выявлять несоответствия установленным требованиям для последующей корректировки.</p>	
<p>ПК-5 -Способен планировать и проводить мероприятия по оценке соответствия различных объектов согласно нормативным правовым актам и стандартам.</p>	<p>З-1 - Сделать обзор нормативных правовых актов и стандартов в области оценки соответствия  З-2 - Сформулировать основные термины и определения в области оценки соответствия.  З-3 - Излагать порядок планирования и проведения мероприятий по оценке соответствия различных объектов.  П-1 - Составить план мероприятий по оценке соответствия различных объектов в соответствии с нормативными актами и стандартами.  У-1 - Анализировать и оценивать соответствие</p>	<p>Зачет  Практические/семинарские занятия  Реферат № 1  Реферат № 2  Реферат № 3</p>

	различных объектов требованиям нормативных правовых актов и стандартов. У-2 - Выбирать оптимальные мероприятия по оценке соответствия в зависимости от целей оценки.	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,50</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	7,	10
<i>домашняя работа</i>	7,	10
<i>контрольная работа</i>	7,	50
<i>реферат</i>	7,	10
<i>реферат</i>	7,	10
<i>реферат</i>	7,	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,50</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>выполнение практических работ</i>	7,	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Подготовка к аккредитации органа по сертификации
2. Аккредитация органа по сертификации
3. Выбор авторитетного органа по аккредитации
4. Определение видов контроля и видов испытаний для конкретной продукции
5. Испытательное оборудование
6. Документация, необходимая для прохождения аккредитации

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Аккредитация в РФ

Примерные задания

Контрольная работа проводится в форме тестирования. Примерные вопросы:

1. Главная цель аккредитации
  - 1.1. создания условий для взаимного признания государствами - торговыми партнерами Российской Федерации результатов оценки соответствия
  - 1.2. обеспечение внешней оценки качества выполняемых работ или услуг
  - 1.3. выявление организаций и лиц, стремящихся повышать качество своей работы или услуг
  - 1.4. сегментация рынка
  - 1.5. обеспечение доверия к результатам оценки соответствия
2. Критерии аккредитации
  - 2.1. сфера деятельности юридического лица или индивидуального предпринимателя, на осуществление которой подано заявление и (или) которая определена при их аккредитации либо расширена или сокращена в рамках соответствующих процедур
  - 2.2. совокупность мероприятий, включающих в себя экспертизу представленных заявителем, аккредитованным лицом документов и сведений, осуществляемые должностными лицами национального органа по аккредитации мероприятия по проверке предоставленного по результатам такой экспертизы экспертного заключения или акта экспертизы
  - 2.3. совокупность требований, которым должен удовлетворять заявитель и аккредитованное лицо при осуществлении деятельности в определенной области аккредитации
  - 2.4. совокупность мероприятий по анализу представленных заявителем, аккредитованным лицом документов и сведений

3. ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» № 412-ФЗ от 28.12.2013 г. не распространяется на отдельные сферы:

3.1. аккредитация организаций и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов на выполнение поверки средств измерений военного и специального назначения

3.2. аккредитация в области использования черной металлургии

3.3. аккредитация в области использования цветной металлургии

3.4. аккредитация в области продуктов питания

3.5. аккредитации в области использования атомной энергии

4. Кто входит в состав участников системы национальной системы аккредитации РФ

4.1. Заявитель

4.2. надзорный орган (госконтроль)

4.3. федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

4.4. комиссия по апелляциям

4.5. национальный орган по аккредитации

5. В процессе подготовки к аккредитации необходимо определить потребителей услуг испытательной лаборатории?

5.1. Нет

5.2. Да

5.3. В зависимости от заявляемой области аккредитации испытательной лаборатории

5.4. В зависимости от цели аккредитации

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Национальная система аккредитации РФ

Примерные задания

Составить словарь терминов по аккредитации по федеральному закону № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации РФ»

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Государственный и муниципальный контроль в РФ

Примерные задания

Составить конспект отдельных глав федерального закона № 248-ФЗ «О государственном контроле и муниципальном контроле в Российской Федерации»

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.4. Реферат № 1**

Примерный перечень тем

1. Стандарты серии 17000

Примерные задания

ГОСТ ISO/IEC 17011-2018 Оценка соответствия. Требования к органам по аккредитации, аккредитуемым органам по оценке соответствия

ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012 Оценка соответствия. Требования к работе различных типов органов инспекции

ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021-1-2017 Оценка соответствия. Требования к органам, проводящим аудит и сертификацию систем менеджмента. Часть 1. Требования Оценка соответствия. Требования к органам, проводящим аудит и сертификацию систем менеджмента

ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021-2-2021 Оценка соответствия. Требования к органам, проводящим аудит и сертификацию систем менеджмента. Часть 2. Требования к компетентности для проведения аудитов и сертификации систем экологического менеджмента Оценка соответствия. Требования к органам, проводящим аудит и сертификацию систем менеджмента

ГОСТ Р ИСО/МЭК 17024-2017 Оценка соответствия. Общие требования к органам, проводящим сертификацию персонала

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.5. Реферат № 2**

Примерный перечень тем

1. Аккредитация в РФ

Примерные задания

Координационные и совещательные органы национальной системы аккредитации «Росаккредитация»

Национальная система аккредитации «Росаккредитация»

Цели и принципы аккредитации в РФ

Порядок и особенности аккредитации в отдельных сферах деятельности

Права и обязанности аккредитованных лиц

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.6. Реферат № 3**

Примерный перечень тем

1. Иностранная, региональная и международная аккредитация

Примерные задания

Органы по аккредитации азиатских стран

Органы по аккредитации африканских стран

Органы по аккредитации европейских стран

Органы по аккредитации стран ближнего востока

Международный форум по аккредитации INAF

Международная организация по аккредитации ИЛАК

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Концепция формирования единой национальной системы аккредитации

2. Аккредитация органов по сертификации продукции и услуг
  3. Общие требования к органам по аккредитации продукции и услуг
  4. Нормативные документы, определяющие порядок проведения аккредитации
  5. Цели и принципы международной деятельности по аккредитации органов по сертификации.
  6. Международные организации по аккредитации испытательных лабораторий
  7. Взаимное признание национальных систем аккредитации лабораторий
  8. Обеспечение качества результатов испытаний
  9. Руководство по качеству испытательной лаборатории
  10. Метрологическое обеспечение испытаний
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	З-1 З-2 З-3 У-1 У-2 П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 1 Реферат № 2 Реферат № 3