

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Теоретико-методические основы дзюдо

Код модуля
1158798

Модуль
Теория и методика дзюдо

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шурманов Евгений Александрович	кандидат педагогических наук, мастер спорта	Директор института	

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Шурманов Евгений Александрович, Директор института,

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теоретико-методические основы дзюдо

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теоретико-методические основы дзюдо

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов	3-1 - Интерпретировать положения теории физической культуры 3-5 - Сделать обзор стандартов спортивной подготовки 3-7 - Интерпретировать содержание этапов спортивной подготовки П-1 - Разрабатывать модель тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки У-1 - Ранжировать физические упражнения в соответствии с целью и задачами спортивной тренировки	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-2 -Способен осуществлять спортивный отбор на	3-3 - Объяснять процедуры спортивного отбора	Домашняя работа Зачет Лекции

<p>различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду</p>	<p>П-1 - Разрабатывать модель спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий У-2 - Включать элементы спортивной ориентации в структуру учебно-тренировочного занятия</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-3 -Способен проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>З-3 - Сделать обзор базовых видов физкультурно-спортивной деятельности П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от целей, структуры и содержания тренировочного занятия У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия У-2 - Анализировать содержание тренировочного занятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности У-3 - Обосновать использование средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для развития физических способностей: проектная деятельность</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-4 -Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p>	<p>З-2 - Сделать обзор физических качеств З-5 - Интерпретировать структуру тренировочного занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества П-1 - Развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия</p>

	У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества	
ПК-5 -Способен обучать технике выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения и совершенствовать ее	З-2 - Характеризовать теории обучения двигательным действиям У-1 - Обобщать сведения о структуре и содержании соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-6 -Способен организовывать и проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации	З-2 - Интерпретировать продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в в избранном виде спортивного единоборства З-3 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации У-2 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-7 -Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе подготовки спортсменов	З-2 - Интерпретировать место и роль индивидуального подхода в процессе подготовки спортсменов П-2 - Разрабатывать рекомендации по реализации индивидуального подхода в	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	процессе подготовки спортсменов У-2 - Формировать технологию индивидуального подхода в процессе подготовки спортсменов	
ПК-8 -Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Д-5 - Обеспечивать и осуществлять психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в дзюдо	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-22 -Способен организовать и провести дистанционные занятия физкультурно-спортивной направленности	Д-5 - Проводить дистанционные занятия по общей физической подготовке в дзюдо З-1 - Сделать обзор технических и технологических особенностей методов и форм дистанционного занятия У-2 - Обосновать план занятия в дистанционной форме	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворитель но	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Методика обучения и совершенствования в дзюдо
 2. Педагогическое мастерство тренера
 3. Система многолетней подготовки дзюдоистов
 4. Обеспечение спортивной подготовки
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Виды подготовки в дзюдо
2. Методы обучения в дзюдо
3. Система многолетней подготовки дзюдоистов

Примерные задания

Письменно ответить на вопросы.

1. Техническая подготовка
2. Тактическая подготовка
3. Физическая подготовка
4. Психологическая подготовка
5. Теоретическая подготовка
6. Интегральная подготовка
7. Структура многолетней подготовки
8. Тренировочная и соревновательная деятельность дзюдоистов и тд.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Программа текущего обследования

Примерные задания

Провести текущее обследование спортсменов. Работу оформить в печатном виде (цель, задачи, объект, заключение и тд.).

Проведение текущего обследования преследует основную цель - осуществить анализ выполнения индивидуальных планов подготовки; оценить степень адаптации к используемым тренировочным программам.

- Контроль и коррекция средств, методов, объема и интенсивности тренировочных нагрузок. Методы исследования: хронометрия, пульсометрия, статистический анализ.

Регистрируемые параметры: средства подготовки, их объем,

интенсивность и процентное распределение. Уровень тренировочной нагрузки.

- Контроль за адаптацией систем организма к тренировочным нагрузкам. Методы исследования: электрокардиография, биохимический контроль. Регистрируемые параметры: параметры ЭКГ, индекс функционального состояния ИФС, КФК, вес, рост, давление.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. История дзюдо, перспективы развития

2. Система упражнений дзюдоистов

3. Основные и вспомогательные упражнения

4. Техническая подготовка

5. Тактическая подготовка

6. Физическая подготовка

7. Психологическая подготовка

8. Теоретическая подготовка

9. Интегральная подготовка

10. Принципы, задачи, средства и методы обучения в дзюдо

11. Форма организации и содержание занятий

12. Гигиена и профилактика травматизма в дзюдо

13. Педагогические способности тренера и его функции

14. Особенности организации спортивной подготовки различного контингента

занимающихся

15. Структура многолетней подготовки

16. Особенности построения подготовки на различных этапах многолетней подготовки

17. Особенности спортивного отбора и ориентации

18. Тренировочная и соревновательная деятельность дзюдоистов

19. Управление процессом спортивного совершенствования

20. Медико-биологическое сопровождение подготовки дзюдоистов

21. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

22. Спортивные сооружения

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4	У-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия