

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Банковское дело

Код модуля
1158317(0)

Модуль
Финансовые рынки и финансово-кредитные
инструменты

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Банковское дело**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Банковское дело**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность	З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и	Домашняя работа Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы	анализа показателей деятельности субъектов	
ПК-2 -Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	З-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне	Домашняя работа Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,12	50
<i>кейс-анализ</i>	5,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Оценка современного состояния банковского сектора РФ по основным базовым характеристикам и практические задачи его дальнейшего развития.
2. Принципы, функции и организационно-правовые формы деятельности банков
3. Собственный капитал банка как основа его деятельности (назначение, функции, источники, оценка достаточности).
4. Ресурсы банка, сформированные на депозитной основе. Система страхования вкладов физических лиц.
5. Организационные основы банковского кредитования (субъекты и объекты, классификация, принципы)
6. Организация платежей и расчетов.
7. Ликвидность коммерческого банка

Примерные задания

Задания для семинара по теме 1. Банковская система, эволюция банковской системы государств, ее роль в механизме управления рыночной экономикой, структура банковской системы РФ. Со-временное банковское законодательство. Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе. Инструменты, используемые ЦБ РФ для денежно-кредитного регулирования экономики

Задание для семинара по теме 2. Принципы деятельности и функции коммерческих банков.

Организационно-правовые формы деятельности банков, особенности их деятельности в форме акционерного общества, в форме общества с ограниченной ответственностью (паевые банки), в форме общества с дополнительной ответственностью. Органы управления коммерческого банка, полномочия руководящих, исполнительных и контрольных органов, внутренняя организационная структура управления банка, задачи отдельных структурных подразделений.

Задания для семинара по теме 3. Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами.

Собственные ресурсы банков: состав, характеристика составных частей, структура. Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций, минимальный размер собственных средств (капитала) для действующих кредитных операций.

Задания для семинара по теме 4. Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами. Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации: принципы функционирования, роль Агентства по страхованию вкладов в ее функционировании, порядок формирования средств фонда страхования и выплат из него страховых возмещений вкладчикам.

Задания для семинара по теме 5. Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства: возвратность, срочность, обеспеченность, платность, дифференцированность. Формы обеспечения возвратности кредита. Залог: понятие и сфера применения. Формы залога с оставлением имущества у залогодателя, их характеристика и права банка как залогодержателя. Формы залога с передачей имущества залогодержателю, их характеристика и обязанности банка по отношению к залогодателю. Договор о залоге: его содержание, порядок оформления, регистрация. Порядок обращения взыскания на заложенное банку имущество. Прекращение права залога

Задания для семинара по теме 6. Представление о национальной платежной системе как системно значимом элементе рыночной экономики, ключевых принципах ее функционирования, участниках, роли ЦБ РФ в ее организации, рисках платежных систем, основных направлениях ее развития. Правовая база и принципы организации платежей и расчетов в РФ.

Операции банков с денежной наличностью (правовая база, прогнозирование кассовых оборотов банка, порядок приема и выдачи наличных денег из операционной кассы банка, контроль за соблюдением кассовой дисциплины)

Задания для семинара по теме 7. Ликвидность коммерческого банка: понятие, значение, методы управления. Роль ЦБ РФ в регулировании банковской ликвидности. Обязательные экономические нормативы ликвидности банковского баланса

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Банковская система РФ и особенности ее функционирования (решение тестовых заданий)

Примерные задания

1. Уставный капитал и иное имущество Банка России находится в собственности:

- а) Банка России,
- б) государства,
- в) Правительства РФ.

2. Высшим коллегиальным органом Банка России, определяющим основные направления его деятельности, является:

- а) Правление,
- б) Совет директоров,
- в) собрание акционеров.

3. Выберите операции, отличающие банк от кредитной организации:

- а) прием депозитов;
- б) осуществление денежных платежей и расчетов;
- в) расчеты по карточкам,
- г) выдача кредитов,
- д) выпуск векселей, эмиссия облигаций.

4. Собственный капитал банка не включает:

- а) уставный фонд;
- б) учредительскую прибыль,
- в) законодательно создаваемый резервный фонд на общие риски;
- г) нераспределенную прибыль прошлых лет,
- д) фонды стимулирования.

5. Безналичные расчеты осуществляются по счетам:

- а) физических и юридических лиц,
- б) физических,
- в) юридических лиц.

6. Открытие расчетного счета клиента в банке сопровождается заключением договора:

- а) кредитного договора,
- б) договора о расчетно-кассовом обслуживании;
- в) договора открытия корреспондентского счета.

7. Когда возникают межбанковские расчеты:

- а) когда плательщик и получатель обслуживаются разными банками,
- б) при взаимном кредитовании банков,
- в) перемещении наличных денег,

г) продаже наличной иностранной валюты в обменном пункте.

8. В соответствии с действующим законодательством в современных условиях допускается использование следующих форм безналичных расчетов: (верное подчеркнуть)

- а) платежными поручениями;
- б) платежными требованиями-поручениями;
- в) чеками;
- в) аккредитивами;
- в) расходными ордерами.

9. Аккредитив, по которому платежи поставщику гарантирует банк плательщика, считается:

- а) покрытым,
- б) частично покрытым,
- в) непокрытым.

10. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий основывается:

- а) на фактических данных баланса,
- б) отчета о прибылях и убытках,
- в) кредитной заявке,
- в) информации об истории клиента и его менеджерах,
- в) фактах неплатежеспособности.

11. Определите операции, которые не имеют права выполнять небанковские кредитные организации:

- а) эмиссия собственных ценных бумаг;
- б) кредитование;
- в) эмиссия денег;
- г) привлечение депозитов;
- д) расчетно-кассовые;
- е) имеют право на все банковские операции при наличии лицензии.

12. В соответствии с каким из перечисленных видов платежного оборота осуществляются расчеты за товары и услуги между клиентами банков:

- а) наличный оборот;
- б) клиринг;
- в) безналичный оборот;
- г) межхозяйственный оборот.

13. Выделите требование, которое предъявляется к управлению пассивами банка:

- а) разграничение депозитов по срокам;
- б) увеличение средств на срочных счетах;
- в) увеличение собственного капитала за счет эмиссии акций.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Межбанковские расчеты
2. Валютный контроль и регулирование валютных операций коммерческих банков
3. Валютные операции коммерческих банков России
4. Проблемы формирования и развития банковской индустрии
5. Реформирование банковской системы. Капитализация банков
6. Действующие системы межбанковских расчетов: сущность и развитие
7. Центральный Банк в банковской системе РФ
8. Депозитные операции коммерческих банков
9. Банковское кредитование реального сектора экономики
10. Банк на рынке кредитов
11. Системы межбанковских расчетов
12. Банковская система РФ
13. Проблемы регулирования и надзора за деятельностью банков
14. Лизинговые операции банков
15. Управление ликвидностью в коммерческом банке
16. Организация безналичных расчетов
17. Виды кредитов
18. Управление платежеспособностью коммерческого банка
19. История развития кредитной системы в РФ
20. Банковский маркетинг
21. Кредитные риски коммерческих банков
22. Инвестиционная деятельность коммерческих банков
23. Аккредитив как международная форма расчетов
24. Факторинговые операции коммерческих банков
25. Центральный Банк в банковской системе зарубежных стран
26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами
27. Особенности использования лизинга в развитых странах
28. Вексель и банковские операции с векселями
29. Банковская система развитых зарубежных стран
30. Электронные расчеты банков

Примерные задания

Домашняя работа выполняется исходя из примерного перечня тем домашних работ. Работа выполняется письменно и должна соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. Работа включает в себя подготовку обзора литературы и интернет сайтов по тематике домашней работы
2. Домашняя работа состоит из введения, теоретической и аналитической частей, заключения и списка использованных источников.
3. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы.
4. Теоретическая часть включает обзор понятийного аппарата, изучение российского и мирового опыта по выбранной теме.
5. Аналитическая часть систематизирует основные количественные статистические показатели, характеризующие выбранный вопрос (проблему).

6. В заключении делается вывод по результатам работы.

7. Домашняя работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Функционирование банковской системы

Примерные задания

Задача 1. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма до-хода составила 560 рублей.

Задача 2. Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 15 апреля. 19 июня клиент снял со счета 8 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 1000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

Задача 3. Клиент получил потребительский кредит в размере 50000 рублей с ежеквартальным начислением и присоединением процентов по ставке 10% на 3 года. Составьте схему погаше-ния кредита, если известно, что погашение проходит равными частями ежеквартально.

Задача 4. При фактических показателях активов банка (с учетом резервов) – 100 млрд. рублей и нормативе достаточности капитала – 10,1%, какие мероприятия по формированию капи-тала (основного или дополнительного) и на какую величину должен запланировать менедж-мент, если плановый рост активов на следующий финансовый год – 25 млрд. рублей при пока-зателе прибыли после уплаты налогов – 5,1 млрд. рублей.

Задача 5. Определить норматив достаточности капитала, норматив мгновенной ликвидности и норматив общей ликвидности. Известны следующие данные по коммерческому банку: капитал банка составляет 241108 тыс. руб., общие активы банка – 2259178 тыс.руб., средства на корреспондентских счетах 217208 тыс. руб., средства в кассе 71000 тыс. руб, на текущих счетах банка 1386831 тыс. руб., общие обязательства банка 2018070 тыс. руб. Рассчитать норматив достаточности капитала Н1, норматив мгновенной ликвидности Н2, норматив текущей ликвидности Н3. Сделать выводы.

Задача 6. По данным баланса банка рассчитать показатели прибыльности: 1) процентную марж; 2) чистый спред; 3) чистую процентную маржу.

<i>Активы</i>			<i>Пассивы</i>		
<i>Показатель</i>	<i>Сумма, ден.ед.</i>	<i>Средняя ставка, %</i>	<i>Показатель</i>	<i>Сумма, ден.ед.</i>	<i>Средняя ставка, %</i>
<i>1. Кредиты</i>	<i>670</i>	<i>25</i>	<i>1. Срочные депозиты</i>	<i>125</i>	<i>22</i>
<i>2. Ценные бумаги</i>	<i>370</i>	<i>28</i>	<i>2. Депозиты и кредиты других банков</i>	<i>450</i>	<i>18</i>
<i>3. Другие рабочие активы</i>	<i>125</i>	<i>27</i>	<i>3. Средства до востребования</i>	<i>520</i>	<i>20</i>
<i>4. Нерабочие активы</i>	<i>155</i>	<i>—</i>	<i>4. Капитал</i>	<i>225</i>	<i>—</i>
<i>Всего</i>	<i>1320</i>	<i>—</i>		<i>1320</i>	<i>—</i>

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Современная банковская система РФ и этапы ее развития
2. Содержание коммерческого банка и небанковской кредитной организации
3. Цели и принципы деятельности коммерческого банка
4. Банковская прибыль и ее источники
5. Лицензирование банковских операций. Вилы лицензий
6. Порядок отзыва лицензии Центральным банком РФ
7. Функциональная структура коммерческого банка (организационная)
8. Содержание банковской ликвидности и факторы, ее определяющие
9. Баланс банка - основа для оценки ликвидности
10. Обязательные нормативы ликвидности, установленные Центральным банком РФ
11. Показатель достаточности капитала и его роль в оценке надежности коммерческих банков
12. Показатели максимального риска на одного заемщика или группу взаимосвязанных, установленные центральным банком РФ
13. Порядок формирования и регулирования обязательных резервов коммерческих банков в Центральном банке РФ
14. Надзор Центрального банка РФ за деятельностью коммерческих банков: содержание, цели и методы
15. Пассивные операции коммерческих банков и способы их осуществления
16. Банковские ресурсы и их структура
17. Функции капитала (собственных источников) коммерческого банка и его структура
18. Уставный капитал коммерческого банка, его источники и способы формирования и пополнения
19. Резервный фонд коммерческих банков и его назначение
20. Резерв на возможные потери по ссудам: назначение и порядок формирования
21. Резерв пол обесценение вложений в ценные бумаги: назначение, порядок формирования и регулирования
22. Депозиты и депозитные операции коммерческих банков
23. Выпуск банком долговых обязательств как способ привлечения ресурсов

24. Межбанковский кредит как источник банковских ресурсов
 25. Активные операции коммерческих банков и их классификации
 26. Управление активными операциями: цели и методы
 27. Виды банковских кредитов с точки зрения обеспечения, целевого назначения, объекта, своевременности погашения
 28. Этапы кредитной деятельности коммерческого банка
 29. Формы обеспечения возвратности кредита
 30. Лизинговые операции и роль банков в их осуществлении
 31. Факторинговые операции коммерческих банков
 32. Кредитоспособность заемщиков. Основные критерии кредитоспособности
 33. Показатели, применяемые банками для оценки кредитоспособности юридических лиц
 34. Определение класса кредитоспособности заемщиков. Кредитный договор и его содержание
 35. Операции коммерческих банков с ценными бумагами - их виды и порядок лицензирования
 36. Эмиссионные операции банков с ценными бумагами
 37. Комиссионно-посреднические операции банков с ценными бумагами
 38. Инвестиционные операции банков с ценными бумагами
 39. Доверительное управление ценными бумагами
 40. Межбанковские корреспондентские отношения
 41. Банковский риск и его виды
 42. Принципы и методы регулирования банковских рисков
 43. Кредитный риск и методы его регулирования
 44. Кредитная политика коммерческого банка: содержание и направления
 45. Финансовая устойчивость коммерческого банка и критерии ее оценки
 46. Показатели оценки финансовой устойчивости коммерческого банка с позиции клиентов и кредитора
 47. Банковские пластиковые карты: содержание и виды
 48. Депозитная политика коммерческого банка и ее элементы
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей ей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1	У-1	Домашняя работа Кейс-анализ Контрольная работа Экзамен