

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Информационные ресурсы

Код модуля
1149769(1)

Модуль
Информационно-аналитическое обеспечение
управленческой деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Килин Алексей Павлович	доктор исторических наук, доцент	Доцент	документоведения, архивоведения и истории государственного управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- **Килин Алексей Павлович, Доцент, документоведения, архивоведения и истории государственного управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Информационные ресурсы**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3
		Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Информационные ресурсы**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки	З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 1</i>	5,4	50
<i>контрольная работа № 2</i>	5,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 3</i>	5,12	40
<i>домашняя работа</i>	5,14	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено
--

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения</i>	5,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	5,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Информационный поиск

2. Оптимизация информационного поиска

- 3. Классификация ИР
- 4. Классификация сайтов
- 5. Критерии оценки сайтов
- 6. Реферирование
- 7. Персональное резюме
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

- 1. Классификации информационных ресурсов.
- 2. Количественные характеристики некоторых видов информационных ресурсов России.

- 3. Электронизация информационных ресурсов общества как актуальная проблема.
- 4. Перспективы развития информационных ресурсов России.
- 5. Правовое регулирование в области информационных ресурсов.

Примерные задания

Заполните таблицу. Обязательно укажите ссылку на источник информации в строке “Определение”.

Термин / Критерии	Документ	Информационный массив	База данных	Информационный ресурс	Информационная система
Определение	это... ¹				
Пример					
Специфические характеристики					
Общие характеристики					

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

- 1. Цели и задачи правового регулирования в области информационных ресурсов
- 2. Законодательные и нормативные акты России области информационных ресурсов.
- 3. Модели формирования информационного общества.
- 4. Зарубежный опыт в регулировании информационной сферы общества.
- 5. Правовые и организационные основы государственной политики в информационной сфере

Примерные задания

Укажите актуальные, действующие в настоящий момент, нормативно-правовые акты применимые в сфере информационных ресурсов.

А. Об информации, информационных ресурсах и информационной безопасности :
Федеральный закон от 16 июля 2014 г. № 426-ФЗ

Б. Четвертая часть Гражданского кодекса РФ : Федеральный закон Российской Федерации от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ

В. Об информации, информатизации и защите информации : Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ

Г. Об участии в международном информационном обмене : Федеральный закон от 4 июля 1996 г. № 85-ФЗ

Д. Об информации, информационных технологиях и о защите информации :
Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ

Е. О блокировке сайтов с экстремистским содержанием :Федеральный закон Российской Федерации от 18 декабря 2013 г. № 389-ФЗ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Программы и концепции развития информационных ресурсов в РФ.
2. Система мониторинга информационных ресурсов в РФ.
3. Концепции «электронного правительства» и «сервисного государства».
4. Состав информационных ресурсов органов власти и управления
5. Понятия «документ», «документный поток», «документный массив».

Примерные задания

В каком из определений «электронного правительства» отражен политический и демократический аспект? Электронное правительство – это...

А. Электронная форма общения граждан с государством Б. Корпоративная информационная система национального масштаба В. Система предоставления государственных услуг на основе использования информационных технологий Г. Концепция политического участия граждан в управлении государством Д. Система информационного взаимодействия органов власти и общества с использованием информационно-коммуникационных технологий

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения

Примерный перечень тем

1. Понятие информационного ресурса.
2. Виды информационных ресурсов.
3. Информационные ресурсы.
4. Определение понятий информация, информатизация и информационные ресурсы.

Примерные задания

Информационные ресурсы – это... (возможны несколько вариантов ответа):

А. это организованная совокупность документированной информации, включающая базы данных и знаний, другие массивы информации Б. в структурном, предметном восприятии представляет собой массив или отдельный документ, другой визуально воспринимаемый информационный объект, который аккумулирует сведения

(информацию), сформированный по определенному признаку или критерию В. зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать Г. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления Д. это документы и массивы документов в информационных системах

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Понятие и основные компоненты информационной инфраструктуры общества.
2. Центры-генераторы информационных ресурсов современного общества.
3. Основные тенденции изменения информационной инфраструктуры общества.
4. Законодательные и нормативные акты России в области информационных ресурсов.
5. Информационные продукты и услуги.

Примерные задания

Заполните таблицу. Приведите примеры документов, в которых информация представлена в сжатом, свернутом виде (т. е. когда из документа большего объема создают документ меньшего объема). Назовите основные цели и задачи такого свертывания применительно к данному типу документа. Кто может являться специфическим потребителем такого информационного продукта? Укажите конкретную социальную или профессиональную группу, определенную категорию лиц, которые не могут повторяться применительно к различным документам. Приведите пример.

№	Наименование документа	Цель создания	Специфический потребитель, пользователь данного типа документа	Приведите пример документа, выявленный вами в сети. URL: ****
1				
2				
3				
4				
5				
6				

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Классификации информационных ресурсов.
2. Количественные характеристики некоторых видов информационных ресурсов России.
3. Электронизация информационных ресурсов общества как актуальная проблема.
4. «Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов».

5. Формирование единого информационного пространства России, основные компоненты.
 6. Основные цели информатизации общества.
 7. Правовая основа информационного рынка
 8. Основные функции информационного бизнеса.
 9. Информационный бизнес.
 10. Формирование информационного рынка в капиталистических странах.
 11. Основные компоненты информационного рынка.
 12. Субъекты информационного рынка.
 13. Предпринимательство в информационной сфере.
 14. Перспективы развития информационного бизнеса в мировой экономике.
 15. Информационный рынок.
 16. Правовое регулирование в области информационных ресурсов.
 17. Децентрализация системы информирования общества.
 18. Основные задачи правового регулирования.
 19. Программа «Европейская информационная инфраструктура».
 20. Главные приоритеты программы «Европейская информационная инфраструктура».
 21. Правовые проблемы в области Информационных ресурсов.
 22. Проблемы преодоления необоснованного монополизма.
 23. Законодательные акты России области информационных ресурсов.
 24. Нормативные акты России области информационных ресурсов.
 25. Цели правового регулирования в области информационных ресурсов
 26. Задачи правового регулирования в области информационных ресурсов.
 27. «Национальная информационная инфраструктура».
 28. Государственная политика в области информационных ресурсов.
 29. Цели государственной политики в области информационных ресурсов.
 30. Задачи государственной политики в области информационных ресурсов.
 31. Основные принципы государственной политики в области информационных ресурсов.
 32. Перспективы развития информационных ресурсов России.
 33. Три главные цели государственной политики в области МО информационных ресурсов общества.
 34. Глобальность мирового информационного пространства Россия.
 35. Виды ресурсов и их характеристики.
 36. Определение понятий информация, информатизация и информационные ресурсы.
 37. Массивы документов с зафиксированной на них информацией
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная	Технология формирования	ОПК-4	З-1 З-2	Домашняя работа Контрольная

	деятельность	уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности			работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Практические/семинарские занятия
--	--------------	---	--	--	---