

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Специальная физическая подготовка в футболе

Код модуля
1164624(1)

Модуль
Теория и методика спортивной подготовки в
футболе

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Специальная физическая подготовка в футболе**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Специальная физическая подготовка в футболе**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Д-1 - Демонстрировать способность проводить учебно-тренировочное занятие З-1 - Описывать содержание комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности З-2 - Объяснять структуру тренировочного занятия З-3 - Сделать обзор базовых видов физкультурно-спортивной деятельности З-4 - Интерпретировать цели тренировочного занятия З-5 - Интерпретировать использование средств, методов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия

	<p>и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для развития физических способностей</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от целей, структуры и содержания тренировочного занятия</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия</p> <p>У-2 - Анализировать содержание тренировочного занятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	
<p>ПК-4 -Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать способность системно использовать средства развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся</p> <p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Сделать обзор физических качеств</p> <p>З-6 - Интерпретировать сопряженное развитие физических качеств</p> <p>П-1 - Развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества</p> <p>У-2 - Обосновать структуру и содержание тренировочного</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	занятия, направленного на сопряженное развитие физических качеств	
ПК-5 -Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации	<p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>З-7 - Описывать структуру физической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-6 - Моделировать физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-6 - Осуществлять физическую подготовку в избранном виде спорта</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,14	60
<i>контрольная работа</i>	5,7	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Доля специальной физической подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
2. Нормативы специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки.
3. Ведущие физические способности в футболе
4. Преимущественное использование тех или иных физических упражнений в зависимости от этапа спортивной подготовки.
5. Преимущественное использование тех или иных физических упражнений в зависимости от места тренировочного занятия в макроструктуре тренировки.
6. Последовательность использования физических упражнений для развития физических способностей в рамках тренировочного занятия.
7. Характеристика нагрузки физических упражнений, используемых для специальной физической подготовки.
8. Структура тренировочного занятия, направленного преимущественно на развитие ведущих физических способностей.
9. Выполнение нормативов специальной физической подготовки. Ведение мяча 3x10 м
10. Выполнение нормативов специальной физической подготовки. Удар на точность по воротам (10 ударов)

11. Выполнение нормативов специальной физической подготовки. Ведение мяча с изменением направления 10 м

Примерные задания

Характеристика нагрузки физических упражнений, используемых для специальной физической подготовки.

- 1) объем циклических упражнений
- 2) интенсивность циклических упражнений
- 3) объем ациклических упражнений
- 4) интенсивность ациклических упражнений

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контроль уровня специальной физической подготовки

Примерные задания

Выполнить норматив "Ведение мяча 3x10 м"

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Преимущественное использование тех или иных физических упражнений в зависимости от места тренировочного занятия в макроструктуре тренировки.

Примерные задания

Спланировать содержание специальной физической подготовки в недельном микроцикле по плану:

1. Изучить стандарт спортивной подготовки по футболу
2. Определить место микроцикла в макро- и мезоцикле
3. Определить параметры физической нагрузки в процессе специальной физической подготовки в микроцикле
4. Обосновать подбор физических упражнений для специальной физической подготовки

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Доля специальной физической подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. 2. Нормативы специальной физической

подготовки для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки. 3. Ведущие физические способности в футболе 4. Быстрота и формы ее проявления. 5. Выносливость и формы ее проявления. 6. Координация и формы ее проявления. 7. Преимущественное использование тех или иных физических упражнений в зависимости от этапа спортивной подготовки. 8. Специальная физическая подготовка на начальном этапе. 9. Специальная физическая подготовка на этапе совершенствования спортивного мастерства. 10. Специальная физическая подготовка на этапе спортивной специализации. 11. Специальная физическая подготовка на этапе высшего спортивного мастерства. 12. Преимущественное использование тех или иных физических упражнений в зависимости от места тренировочного занятия в макроструктуре тренировки. 13. Преимущественное использование тех или иных физических упражнений в подготовительном периоде. 14. Преимущественное использование тех или иных физических упражнений в соревновательном периоде 15. Последовательность использования физических упражнений для развития физических способностей в рамках тренировочного занятия. 16. Характеристика нагрузки физических упражнений, используемых для специальной физической подготовки. 17. Структура тренировочного занятия, направленного преимущественно на развитие ведущих физических способностей. 18. Выполнение нормативов специальной физической подготовки. Ведение мяча 3x10 м 19. Выполнение нормативов специальной физической подготовки. Удар на точность по воротам (10 ударов) 20. Выполнение нормативов специальной физической подготовки. Ведение мяча с изменением направления 10 м

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3	Д-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия