

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовое обеспечение инновационной деятельности

**Код модуля**  
1160513(1)

**Модуль**  
Экономическое и правовое обеспечение  
инновационной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Костромин Валерий Михайлович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

**Авторы:**

- Костромин Валерий Михайлович, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Правовое обеспечение инновационной деятельности**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Правовое обеспечение инновационной деятельности**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	имеющихся ресурсов и ограничений У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ПК-3 -Способен выявлять необходимость правовой защиты результатов инновационных разработок	З-1 - Сформулировать способы правовой охраны и защиты авторских прав П-1 - Иметь практический опыт поиска информации и оценки надежности источников информации П-2 - Выполнять патентный поиск У-1 - Проводить мероприятия по выявлению новизны и патентной чистоты инновационных разработок	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.55</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	8,7	55
<i>реферат</i>	8,7	45
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.45</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>работа на практических занятиях</i>	8,8	65
<i>домашняя работа</i>	8,8	35

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Общие положения об инновационной деятельности и роли государства в развитии инновационной деятельности.
2. Правовое регулирование стадий инновационной деятельности.
3. Авторское право и интеллектуальная собственность в российском и международном праве.

Примерные задания

На практических занятиях студенты готовят выступления, задают вопросы выступающим студентам по темам занятий, приводят примеры из судебной практики по темам занятий.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.
2. Интеллектуальная собственность: термины, содержание.
3. Авторские права и их защита.
4. Смежные права: понятия и виды.
5. Объекты изобретений. Критерии охраноспособности.
6. Принципы патентного права.
7. Лицензии и их виды.
8. Лицензионный договор и его содержание.
9. Юридические аспекты стоимости объектов интеллектуальной собственности.
10. Опыт защиты интеллектуальной собственности в РФ.
11. Ответственность в случаях нарушения прав интеллектуальной собственности в соответствии с Соглашением ТРИПС.
12. Договор коммерческой концессии: условия заключения и его содержание.
13. Правовая охрана коммерческой тайны.
14. Патентование интеллектуальной собственности.

15. Международные организации, осуществляющие охрану интеллектуальной собственности.

Примерные задания

Контрольная работа в форме тестирования

Примеры вопросов:

1) Охрана прав на авторство

Варианты ответа

1. бессрочно

2. в течении жизни автора

3. в течении жизни автора плюс 30 лет после смерти

2) Патент удостоверяет

Варианты ответа

1. авторство

2. приоритет, авторство, исключительные права

3. только приоритет и авторство

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Регулирование государством инновационной деятельности.

2. Субъекты и объекты инновационной деятельности.

3. Источники правового регулирования инновационной деятельности.

4. Виды прямого государственного воздействия на инновационную деятельность.

5. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок создания и внедрения инноваций.

6. Правовое регулирование стадий инновационной деятельности.

7. Промышленная собственность и ноу-хау.

8. Правовые формы создания и реализации инноваций (договоры).

9. Авторское право.

10. Лицензии и лицензионные соглашения.

11. Патенты и условия патентоспособности изобретений.

12. Интеллектуальная собственность и ноу-хау в зарубежном и международном праве.

Примерные задания

Тема : Лицензии и лицензионные соглашения.

Студент готовит доклад в форме презентации.

Лицензионный договор. Виды лицензионных соглашений. Содержание лицензионного договора. Ответственность за нарушение лицензионного договора.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие инновационную деятельность и их особенности.

2. Анализ содержания понятий «нематериальный актив» и «интеллектуальная собственность».



3. Интеллектуальная собственность в системе международных экономических отношений.
  4. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (TRIPS).
  5. Значение правовой охраны интеллектуальной собственности в повышении конкурентоспособности продукции.
  6. Особенности государственной политики ведущих индустриальных стран в сфере создания и использования объектов интеллектуальной собственности.
  7. Правовая охрана интеллектуальной собственности России на современном этапе.
  8. Патентный закон РФ.
  9. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров.
  10. Соответствие российского законодательства в области интеллектуальной собственности международным стандартам.
  11. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
  12. Объекты изобретений: устройство, способ, вещество, штамм микроорганизмов. Критерии охраноспособности.
  13. Проблема правовой охраны секретных изобретений.
  14. Порядок оформления прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
  15. Патентная формула, ее роль и значение в определении патентной монополии.
  16. Судебный порядок защиты исключительных прав авторов и патентообладателей.
- Примерные задания  
 Тема: Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров.  
 Студент исследует и представляет в письменной форме юридическое содержание понятий и судебный порядок их защиты.  
 LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Основные нормативные правовые документы, регулирующие инновационную деятельность.
2. Интеллектуальная собственность как совокупность исключительных прав личного и имущественного характера на результаты интеллектуальной деятельности.
3. Интеллектуальная собственность в системе международных экономических отношений.
4. Правовая охрана интеллектуальной собственности в России на современном этапе. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах».
5. Патентный закон РФ.
6. Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товара».
7. Правовая охрана селекционных достижений, открытий и рационализаторских предложений.

8. Правовая охрана селекционных достижений, открытий и рационализаторских предложений.
  9. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
  10. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
  11. Объекты изобретений: устройство, способ, вещество.
  12. Критерии охраноспособности.
  13. Авторы и патентообладатели.
  14. Служебные изобретения и проблема охраны секретных изобретений.
  15. Порядок оформления прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
  16. Патентная формула и ее роль в определении патентной монополии.
  17. Порядок подачи и рассмотрения заявок на выдачу патента.
  18. Порядок защиты исключительных прав авторов и патентообладателей.
  19. Уголовная и административная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.
  20. Авторский договор как основной документ, регламентирующий права и обязанности авторов. Общая характеристика авторского договора.
  21. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
  22. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
  23. Лицензионная торговля в системе международных экономических отношений.
  24. Патентно-лицензионная политика как составная часть общей стратегии фирмы.
  25. Классификация лицензионных соглашений, содержание лицензионных соглашений.
  26. Гарантии и ответственность по лицензионным договорам.
  27. Подходы к оценке интеллектуальной собственности.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3	У-1	Домашняя работа