

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Противодействие коррупции и мошенничеству

Код модуля
1157601(0)

Модуль
Служба экономической безопасности на
предприятии (организации)

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Костромин Валерий Михайлович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
3	Шкурко Валентина Евгеньевна		старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Противдействие коррупции и мошенничеству

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Противдействие коррупции и мошенничеству

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен обеспечивать условия защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности	З-1 - Знать понятия внешних и внутренних угроз экономической безопасности З-2 - Знать методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности П-1 - Владеть методиками защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности У-1 - Уметь применять методики защиты ресурсов организации от внешних и внутренних угроз экономической безопасности	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контроль активности на занятиях</i>	8,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,18	50
<i>реферат</i>	8,18	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Социально-правовая сущность коррупции
2. Виды и формы проявления коррупции
3. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции
4. Коррупционные риски
5. Профилактика коррупции
6. Экономическое мошенничество - суть и причины
7. Виды экономического мошенничества

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проверочная работа по усвоению дисциплины

Примерные задания

Дайте письменные ответы на вопросы:

1. Перечислите основные признаки коррупционного поведения. Приведите примеры
2. Перечислите основные формы коррупционного поведения. Приведите примеры
3. Приведите 2-3 примера мотивация коррупционного поведения на конкретном известном вам случае. Аргументируйте свой ответ
4. Перечислите социально-психологические условия, которые могут приводить к возникновению коррупции. Почему данные причины не всегда приводят к возникновению коррупции?
5. Перечислите основные направления и меры противодействия коррупции. Почему вы считаете, что эти меры могут уменьшить коррупцию?
6. Дайте понятие коррупциогенных факторов в принимаемых законодательных актах, перечислите их виды.
7. Перечислите социально-психологические способы профилактики коррупции. Аргументируйте свой ответ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. Тема выбирается из тех вопросов, что выносятся на зачет

Примерные задания

Реферат оформляется в виде отчета по выбранной студентом теме. Структура работы - введение, первая и вторая глава, заключение, список использованных источников. В первой главе требуется описать теоретические правовые аспекты выбранной темы. В реферате требуется провести критический и/или сравнительный анализ теоретических положений. Во второй главе привести практические примеры за последние 3-5 лет, иллюстрирующие теоретические положения первой главы, обязательно указание мнение студента по каждому примеру. Реферат защищается на практических занятиях по подготовленной презентации. Кол-во слайдов - не более 8 штук.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Антикоррупционные программы в РФ
2. Виды коррупции
3. Интернациональные аспекты коррупции
4. Классификация коррупции
5. Концептуальные модели борьбы с коррупцией
6. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям
7. Коррупциогенные факторы, устанавливающие необоснованно широкие пределы усмотрения должностных лиц
8. Коррупция в социальной сфере: образование, здравоохранение
9. Коррупция и армия
10. Коррупция и контрольно-лицензионные органы
11. Коррупция и правоохранительные органы
12. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства
13. Коррупция и СМИ
14. Коррупция как социальное явление
15. Международный опыт противодействия коррупции: Великобритания
16. Международный опыт противодействия коррупции: Сингапур
17. Международный опыт противодействия коррупции: США
18. Международный рейтинг коррупции
19. Меры по борьбе с коррупцией;
20. Методы измерения коррупции, их преимущества и недостатки
21. Мотивация коррупционного поведения
22. Повышение эффективности антикоррупционных инструментов в органах исполнительной власти (лучшие мировые практики)
23. Позитивные и негативные последствия коррупции
24. Политические последствия коррупции
25. Причины возникновения коррупции
26. Проблемы исследования коррупции
27. Региональные модели коррупции
28. Реформа судебной системы государства в контексте антикоррупционной политики (лучшие мировые практики)
29. Роль ветвей власти в борьбе с коррупцией;
30. Российская антикоррупционная политика;
31. Связь коррупции с организованной преступностью
32. Совершенствование антикоррупционных механизмов в экономической сфере (лучшие мировые практики)
33. Совершенствование антикоррупционных механизмов на государственной службе в контексте антикоррупционной политики (лучшие мировые практики)
34. Социально-психологические условия коррупции. Влияние менталитета и несовершенства институтов гражданского общества на коррупционное поведение лиц, обладающих публичным статусом
35. Социально-экономическая бытовая коррупция, вызванная низким уровнем жизни и низкой заработной платой
36. Социальные последствия коррупции;
37. Стратегия комплексных измерений коррупции: основные элементы
38. Стратегия устранения причин коррупции: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки
39. Субъекты коррупционных правонарушений и преступлений. Мотивы и структура поведения взяткодателя и взяткополучателя
40. Технологии противодействия коррупции в РФ
41. Уровень коррумпированности
42. Феноменология коррупции на различных уровнях власти (социальной организации), ее ветвях и органах
43. Формирование коррупционного мировоззрения
44. Формы коррупции
45. Функции государства в борьбе с коррупцией;
46. Цели, задачи антикоррупционной политики
47. Цель и задачи исследования коррупции
48. Экономические последствия коррупции;
49. Этапы эволюции коррупции в мире
50. Этапы эволюции коррупции в РФ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4	З-2 У-1 П-1	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат