

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Управление качеством в строительстве

Код модуля
1150483(1)

Модуль
Основы девелопмента недвижимости

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---|
| 1 | Дайнеко Людмила Владимировна | | ст. преподаватель | Экономики и управления строительством и рынком недвижимости |
| 2 | Степанова Наталья Романовна | кандидат технических наук, доцент | Доцент | экономики и управления строительством и рынком недвижимости |

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Дайнеко Людмила Владимировна, ст. преподаватель, Экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Степанова Наталья Романовна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Управление качеством в строительстве**

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Управление качеством в строительстве**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-7 -Способен организовывать и оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации | З-1 - Знать основы организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации П-1 - Владеть методами и инструментами организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации У-1 - Уметь применять инструменты организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной | Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | деятельности строительной организации | |
|--|---------------------------------------|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | 7,10 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 7,14 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, | Максимальная оценка в баллах |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | учебная неделя | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|--|---|
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|----------------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|--|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно но (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Предмет и задачи дисциплины. Основные принципы менеджмента качества в стандартах ИСО 9000-2000

2. Система качества как система управления. Функции управления качеством

3. Особые условия управления качеством в отраслях строительства и строительной индустрии
 4. Внешняя и внутренняя среда организации. Построение матриц SWOT-анализа
 5. Качество проектирования и проведения изыскательских работ.
 6. Качество процесса строительства. Контроль и надзор
 7. Обеспечение качества строительной продукции в процессе эксплуатации.
 8. Вовлечение граждан в решение вопросов городской среды
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Качество процесса подготовки, строительства и эксплуатации. Контроль и надзор
 2. Стандарт качества ISO 9000 и отраслевая специфика строительства
 3. Государственное регулирование строительства в интересах общественной безопасности
 4. Участие заказчика в контроле качества на всех этапах производственного процесса процесса в строительстве
 5. Управлением качеством объемно-пространственных регламентов территорий
- Примерные задания

Проанализировать опыт разработки объемно-пространственного регламента территории. Особое внимание уделить историко-культурной специфике города, с учетом которой создавался регламент. На рассматриваемом примере объяснить как правильно совмещать историческую застройку с коммерческой модернизацией, а также каким образом регламент влияет на качественное развитие городских территорий и чем он может помочь в работе с историческими зонами.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ удовлетворенности жителей местом их проживания для управления развитием территории
 2. Особенности семейства стандартов ИСО 9000 версии 2000 года
 3. Задачи и место отдела управления качеством на предприятии
 4. Вовлечение граждан в решение вопросов городской среды
- Примерные задания

Сделать SWOT-анализ территории, где Вы проживаете. Показать сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. Выявить проблемы, требующие изменений/редактирования/корректировки (исходя из результатов SWOT-анализа своего места проживания), для улучшения качества городской среды. Составить чек-лист с

планом ваших действий для модификации/трансформации рассматриваемого вами места/территории как решение выявленных проблем (либо одной из них).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия, термины и определения.

Приверженность качеству.

2. Стандартизация, техническое регулирование

3. Национальное и международное законодательство. Особенности семейства стандартов ИСО 9000 версии 2000 года

4. Основные принципы менеджмента качества в стандартах ИСО 9000–2000

5. Задачи и место отдела управления качеством предприятия

6. Система качества как система управления. Функции управления качеством.

7. Принципы и методы модели TQM. Управление процессами

8. Особые условия управления качеством в отраслях строительства и строительной индустрии

9. Этапы формирования и виды затрат на качество продукции. Методы анализа затрат на качество продукции. Оптимизация по критерию стоимость/прибыль

10. Роль проектирования в обеспечении качества строительной продукции

11. Методы повышения качества строительного проектирования

12. Изыскательские работы; методы оценки качества

13. Организация контроля качества строительной продукции

14. Реализация методик TQM в строительстве. Подтверждение соответствия в области строительства

15. Организация строительного контроля и надзора

16. Авторский надзор за строительством зданий и сооружений

17. Строительная реализация логистических программ «точно в срок»

18. Организация контроля строительных конструкций, изделий, материалов,

комплектующих на строительном объекте

19. Управление качеством эксплуатации строительных машин.

20. Контроль качества бетона в конструкциях

21. Управление качеством строительного-монтажных работ

22. Обеспечение качества строительной продукции в процессе эксплуатации

23. Роль этапа строительства в обеспечении качества коммунальных работ

24. Качество управления объектом недвижимости

25. Оценка качества ремонта объектов недвижимости

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|----------------------------------|---|-------------|---------------------|----------------------------------|
| Профессиональное воспитание | предпринимательская деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-7 | З-1 У-1 П-1 | Практические/семинарские занятия |