

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Статистика

**Код модуля**  
1157250

**Модуль**  
Исследовательская и информационно-  
аналитическая деятельность

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Каташинских Варвара Сергеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Шаброва Нина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Шаброва Нина Васильевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

## **1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Статистика**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
УК-9 -Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач	З-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты	Домашняя работа Экзамен

	<p>прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме</p>	
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации  З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач  З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности  П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями  П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)  У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области  У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>	<p>Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,50</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	2,	36
<i>Активная работа на лекциях</i>	2,	64
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,50</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	2,	25
<i>Активная работа на практических занятиях во 2 п/семестре</i>	2,	35
<i>Активная работа на практических занятиях во 1 п/семестре</i>	2,	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		

**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Статистическая совокупность и ее признаки
2. Статистическое наблюдение
3. Сводка и группировка статистического материала
4. Обобщающие статистические показатели
5. Средние величины в вариационном статистическом ряду
6. Показатели вариации в статистическом ряду
7. Ряды динамики
8. Выборочный метод в статистике
9. Показатели корреляционной связи в статистическом ряду
10. Способы представления статистических данных

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/4230](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/4230)

## 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Ряды динамики

Примерные задания

По таблице:

- 1) определить вид ряда динамики (по четырем основаниям);
- 2) рассчитать среднюю (арифметическую; гармоническую – в соответствии с видом ряда);
- 3) рассчитать среднее квадратическое отклонение; коэффициент устойчивости ряда (%); сделать вывод на основе рассчитанных показателей.
- 4) рассчитать показатели: абсолютного прироста (базисным и цепным методом); темп роста (базисным и цепным методом); темп прироста (%) (базисным и цепным методом).
- 5) рассчитать значения: среднего абсолютного прироста; среднего темпа роста; среднего темпа прироста.
- 6) рассчитать: показатели 2008 года; показатели 2001 года; показатели 2004 года как если бы они отсутствовали, в случае, если возможно применить методы прогнозирования.

	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Всего статей (с тезисами) за рубежом	378	347	406	348	273	326

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Работа с официальными источниками статистической информации

Примерные задания

1. Выбрать (согласовать с преподавателем) тему домашней работы

Примерные темы:

Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.

Профессиональная карьера госслужащего.

Проблема открытости органов государственной и муниципальной власти.

Социальная политика в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья.

Социальная политика в отношении людей старшего возраста

Демографическая политика РФ

Реализация молодежной (экологической, образовательной, культурной и др.) политики в муниципальном образовании (области, регионе).



Государственная поддержка развития физической культуры и спорта в РФ.  
Государственная поддержка среднего и малого бизнеса в современной России.  
Государственное регулирование волонтерства в современной России.  
Здоровье молодежи (населения) как проблема ГМУ.  
Городская инфраструктура как объект городского управления.  
Качество жизни населения как проблема государственного и муниципального управления.

Участие горожан в городском управлении.

Стратегическое планирование развития города.

2. Сформулировать цель исследования, выделить статистическую совокупность (объект).

3. Выделить 5-7 признаков статистической совокупности, которые позволят реализовать цель и/или описать статистическую совокупность.

4. В официальных источниках статистической информации найти данные (желательно представленные в виде таблиц), описывающие 2-3 признака. Место размещения информации (алгоритм поиска информации **ОБЯЗАТЕЛЬНО** представить в работе).

5. Определить вид статистического наблюдения (и подвид), к которому относится данная информация.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Статистика как наука. Предмет, функции, основные категории.
2. История становления статистики как науки и практической деятельности.
3. Основные проблемы и отрасли современной отечественной статистики.
4. Статистическое наблюдение как этап статистического исследования.
5. Процедура сводки и группировки: сущность, задачи, техника.
6. Статистические таблицы: понятие, значение, виды, правила оформления.
7. Графические изображения статистических данных.
8. Статистический показатель: понятие, атрибуты, виды.
9. Абсолютные величины: понятие, значение, виды.
10. Относительные показатели: понятие, значение, виды.
11. Средние величины вариационных рядов распределения: понятие, показатели, их специфика и возможности.
12. Измерение вариации: понятие, показатели, их ограничения и возможности.
13. Понятие и назначение выборочного метода, обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности.
14. Способы и виды отбора единиц в выборочную совокупность.
15. Ряды динамики: сущность, виды, правила формирования.
16. Статистические связи и их виды. Понятие корреляционного и регрессионного анализа.

17. Показатели наличия и тесноты связи. Принципы их оценивания.

LMS-платформа

1. <http://test.ls.urfu.ru/bank/disciplines/31/parts>

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-2	З-2 У-2	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия