

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
PR и GR в некоммерческих организациях

Код модуля
1142765

Модуль
Менеджмент некоммерческой организации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ PR и GR в некоммерческих организациях

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ PR и GR в некоммерческих организациях

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен создавать и редактировать информационные ресурсы, осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	3-1 - Основы информационно-документационного обеспечения управления 3-2 - Классические и актуальные методики транслирования информации 3-3 - Особенности формирования и ведения баз данных в организации с учетом основных направлений ее функционирования 3-4 - Специальную терминологию PR и GR деятельности в некоммерческом секторе 3-5 - Основы составления аналитических отчетов по результатам PR и GR	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>деятельности некоммерческой организации</p> <p>П-1 - Навыками работы с информацией из различных источников</p> <p>П-2 - Навыками разработки специальных информационных документов для коммуникаций со СМИ и партнерами организации</p> <p>П-3 - Современными технологическими приемами изготовления рекламной продукции в социальной и некоммерческой сфере</p> <p>У-1 - Анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p> <p>У-2 - Разрабатывать обоснованные предложения по развитию и сопровождению информационного обеспечения организации</p> <p>У-3 - Применять современные PR и GR-технологии для достижения целей НКО</p> <p>У-4 - Готовить мотивирующие тексты</p>	
<p>ПК-12 -Способен представлять и отстаивать интересы организации во внешней среде – в вышестоящих и партнерских организациях, органах государственной власти, управления и регулирования</p>	<p>З-1 - Классические и актуальные методики транслирования информации</p> <p>З-2 - Классические и актуальные методики транслирования информации</p> <p>З-3 - Актуальные PR и GR-технологии</p> <p>П-1 - Механизмами взаимодействия организации с органами государственной власти и местного самоуправления, различными общественными институтами, гражданами</p> <p>П-2 - Механизмами отстаивания интересов некоммерческой организации во внешней среде</p> <p>У-1 - Применять современные PR и GR-технологии для достижения целей НКО</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>У-2 - Проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций в общественно-политической сфере</p> <p>У-3 - Обращаться в органы государственной власти с целью достижения необходимого результата</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	8	80
<i>конспект лекций</i>	7	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	80
<i>активная работа на занятиях</i>	17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Законодательная основа политической деятельности в России
2. Стратегия взаимодействия с обществом
3. Базовые коммуникации с органами власти
4. Участие в выработке решений органов власти
5. Лоббизм. Право законодательной инициативы. Функции общественных палат и общественных советов при органах власти. Избрание и работа в представительных органах власти. Участие в общественных обсуждениях проектов нормативных правовых актов, подготовка отзывов о законопроектах.

6. Понятие полномочий органов власти. Письменные обращения в органы власти. Обращение в надзорные органы. Коллективные обращения: открытые письма и электронные петиции. Организация публичных мероприятий (пикетирование, митинги, шествие). Акционизм. Финансирование политической деятельности государственными операторами: гранты и поддержка социально-ориентированных НКО.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Практические аспекты формирования общественного мнения для достижения желаемых общественно-политических результатов

Примерные задания

Вариант 1. Проанализировать законопроекты, внесенные в Государственную Думу за последние 30 дней (на сайте системы обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество» (СОЗД ГАС «Законотворчество»). Выбрать один из законопроектов и подготовить пресс-релиз от лица субъекта законодательной инициативы. Пресс-релиз должен в доступной широкому читателю форме изложить смысл законопроекта. Предлагаемая структура пресс-релиза: заголовок, лид, цитату из пояснительной записки, цитату из текста законопроекта, контактный блок.

Критерии оценки выполнения задания:

- 1) целостность, логичность, структурированность содержания;
- 2) объем документа 1500-2000 знаков;
- 3) использование публицистического стиля речи;
- 4) грамотность (пунктуация и орфография), полнота и правильность содержания;
- 5) отсутствие фактологических ошибок, понимание смысла законопроекта.

Вариант 2. Проанализировать законопроекты, внесенные в Государственную Думу за последний месяц. Выбрать один из законопроектов и подготовить письменное обращение к одному из депутатов, используя сервис "Приемная" СОЗД ГАС «Законотворчество». Обращение должно соответствовать требованиям, предъявляемым 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации". Обращение должно содержать три аргумента в поддержку (или против него - на усмотрение студента) рассматриваемого законопроекта.

Критерии оценки выполнения задания:

- 1) целостность, логичность, структурированность содержания;
- 2) объем документа 1500-2000 знаков;
- 3) использование официального стиля речи;
- 4) грамотность (пунктуация и орфография), полнота и правильность содержания;
- 5) отсутствие фактологических ошибок, понимание смысла законопроекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Базовые коммуникации с органами власти

Примерные задания

Контрольная работа «Пресс-релиз о внесении в Государственную Думу законопроекта (на выбор)»

Цель работы: научиться работать в законодательной базе Государственной Думы, получить знания о системе законотворчества, применить на практике получение навыка в сфере PR.

Объем работы: 1-2 страницы А4.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Цели и задачи дисциплины PR и GR в деятельности некоммерческих организаций и политических объединений 2. Понятие НКО. Виды НКО и иных общественных объединений. Некоммерческие неправительственные организации. 3. Партии как обособленный вид общественного объединения. Иностранцы агенты. Общественное мнение. 4. Инструменты прямого взаимодействия с общественными институтами, лидерами общественного мнения и гражданами (публичные мероприятия, акции, сайты, блоги и социальные сети). 5. Взаимодействие со средствами массовой информации: информационные поводы, организация мероприятий для журналистов. Формирование тезисной базы и речевых модулей. Финансирование политической деятельности сторонниками (фандрайзинг, краудфандинг, краудсорсинг). 6. Понятие полномочий органов власти. Письменные обращения в органы власти. Обращение в надзорные органы.

Коллективные обращения: открытые письма и электронные петиции. 7. Организация публичных мероприятий (пикетирование, митинги, шествие). Акционизм. Финансирование политической деятельности государственными операторами: гранты и поддержка социально-ориентированных НКО. 8. Лоббизм. Право законодательной инициативы. 9. Функции общественных палат и общественных советов при органах власти. Избрание и работа в представительных органах власти. 10. Участие в общественных обсуждениях проектов нормативных правовых актов, подготовка отзывов на законопроекты.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-4	У-1 У-2	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен