

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Европейский бизнес в России

Код модуля
1152138(1)

Модуль
Экономические аспекты международных
отношений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Европейский бизнес в России

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Европейский бизнес в России

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	З-1 - Знать основные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, систему современных международных экономических отношений и основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеполитической деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (Международные отношения)</p>		
<p>ПК-9 -Способен работать в качестве исполнителя проекта (Международные отношения)</p>	<p>З-1 - Знать современные технологии и методики проектной работы в международной деятельности, способы оценивания качества проектного процесса П-1 - Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса П-2 - Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов У-1 - Применять полученные знания на практике; использовать современные методики организации проектной деятельности</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	использования финансовых инструментов	
ПК-4 -Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (Международные отношения и мировая политика)	З-1 - Знать основные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, систему современных международных экономических отношений и основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеполитической деятельности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-9 -Способен работать в качестве исполнителя проекта (Международные отношения и мировая политика)	З-1 - Знать современные технологии и методики проектной работы в международной деятельности, способы оценивания качества проектного процесса П-1 - Выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>международной ситуации или процесса</p> <p>П-2 - Принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов</p> <p>У-1 - Применять полученные знания на практике; использовать современные методики организации проектной деятельности</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,13	50
<i>домашняя работа</i>	7,13	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятии</i>	7,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Европейский бизнес в отдельных отраслях экономики.
2. Европейский бизнес в структуре экономики России.
3. Организационные формы организации европейского бизнеса в РФ.
4. Европейский бизнес в отдельных отраслях экономики.

Примерные задания

Роль «банковской столицы» мира играет:

- а. Париж
- б. Лондон
- в. Франкфурт-на-Майне

Лидерами развития туристической индустрии в ЕС являются:

- а. Франция, Италия
- б. Греция, Хорватия
- в. Чехия, Германия

В структуре экспорта Франции в РФ преобладает группа товаров:

- а. продовольствие
- б. фармацевтика и парфюмерия
- в. машины и промышленное оборудование

Экономическое сотрудничество РФ и ЕС по итогам 2017 г. характеризуется:

- а. ростом товарооборота
- б. снижением доли третичного сектора (транспорт, связь, туризм и т.д.)
- в. заморозкой совместных энергетических проектов

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Как следует определить понятие «иностраный бизнес в России»?
2. Каковы признаки иностранного капитала и каково его экономическое значение для экономики России?
3. Каковы экономические характеристики субъектов деятельности в сфере иностранных инвестиций?
4. Каков статус совместных с иностранцами предприятий по российскому законодательству?

5. Каков статус филиалов и представительств иностранных компаний по российскому законодательству?

6. Каковы сущность и значение гарантий, предоставляемых по российскому законодательству иностранному инвестору?

7. Какие из гарантий, предусмотренных российским законодательством для иностранных инвесторов, являются наиболее существенными для обеспечения резидентам наилучшего инвестиционного климата?

Примерные задания

В понятие экономические отношения, входит:

а. инвестиционные программы

б. культурные связи

в. студенческий обмен

Европейский Союз - это:

а. международная организация

б. наднациональное государство

в. гибридная интеграционная система

Европейский Союз был образован в:

а. 1957 г.

б. 1992 г.

в. 2000 г.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Как следует определить понятие «инвестиционный климат»?

2. Какие факторы формируют инвестиционный климат для иностранных инвестиций?

3. Какую оценку следует дать состоянию российского инвестиционного климата?

4. Перечислите главные законодательные акты, регулирующие деятельность иностранных компаний в России.

5. Какое значение для иностранных инвесторов имеет российский Закон «О концессионных соглашениях»?

Примерные задания

Главным торговым партнером РФ в ЕС (по объему трансакций) является:

а. Великобритания

б. Германия

в. Франция

Наиболее масштабные российско-европейские проекты реализуются в сфере:

а. финансовой

б. машиностроительной

в. энергетической

Российский капитал присутствует в европейской нефтегазовой компании:

а. British Petroleum

б. Royal Dutch-Shell

в. Total

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Каковы наиболее актуальные проблемы структурной перестройки российской экономики и какова роль иностранных инвестиций в их решении?
2. В каких формах осуществляется взаимодействие иностранных инвесторов и российских коммерческих структур?
3. Как строятся взаимоотношения сторон в договорах международного лизинга?
4. Какие проблемы возникают при определении доходов, являющихся результатом прямых иностранных инвестиций?
5. Что такое реинвестирование и какова его роль в развитии инвестиционных программ с участием нерезидентов?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4	З-1	Практические/семинарские занятия