

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Международное право

Код модуля
1152121(1)

Модуль
Правовые основы международных отношений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гулемин Артем Николаевич	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Гулемин Артем Николаевич, Доцент, правового регулирования экономической деятельности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Международное право**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Международное право**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (Международные отношения)	З-1 - Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности У-2 - Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ПК-2 -Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (Международные отношения)</p>	<p>З-3 - Понимать теоретические и практические аспекты профессиональной деятельности в области международных отношений П-1 - Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации для формирования баз данных</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-14 -Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (Международные отношения)</p>	<p>З-2 - Знать природу и сущность международного права, основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-16 -Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (Международные отношения)</p>	<p>З-2 - Знать основные политические институты, институциональных и неинституциональных акторов современного политического процесса в России, закономерности и тенденции его развития в контексте внутренней и международной политики П-1 - Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>ПК-1 -Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-1 - Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности У-2 - Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-2 -Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-3 - Понимать теоретические и практические аспекты профессиональной деятельности в области международных отношений П-1 - Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации для формирования баз данных</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-14 -Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>З-2 - Знать природу и сущность международного права, основные правила общения между государствами и народами, как важной части культуры, необходимой для интернационального воспитания народа, для осознания им себя частью мирового сообщества</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-16 -Способен понимать значение и</p>	<p>З-2 - Знать основные политические институты,</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа</p>

<p>место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России (Международные отношения и мировая политика)</p>	<p>институциональных и неинституциональных акторов современного политического процесса в России, закономерности и тенденции его развития в контексте внутренней и международной политики П-1 - Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти</p>	<p>Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,15	50
<i>контрольная работа</i>	4,15	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на семинаре</i>	4,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Международное право, как особая правовая система. История международного права. Периодизация истории международного права. Современное международное право.

2. Понятие нормы международного права. Виды норм международного права. Императивные и диспозитивные нормы. Международный договор и международно-правовой обычай.

3. Понятие принципов международного права.

4. Общепризнанные принципы международного права: основные и отраслевые. Императивные принципы международного права (*jus cogens*). Устав ООН.

5. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. Декларация принципов Хельсинкского Заключительного акта СБСЕ 1975 г.

6. Понятие и содержание международной правосубъектности. Субъекты международного права.

7. Первичные и производные (вторичные) субъекты международного права.

8. Понятие и виды территории. Правовой статус территории и виды правового режима территории. Территория государства.

9. Понятие населения, его составные элементы и правовое положение в международном и национальном праве.

10. Понятие и виды международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности.

Примерные задания

Тест по теме: Понятие населения, его составные элементы и правовое положение в международном и национальном праве.

1. Основными источниками международного права являются

- а) внутригосударственные законы;
- б) международные договоры;
- в) резолюции и решения международных межправительственных организаций;
- г) доктрины ученых в области международного права

2. Процесс реализации предписаний международной системы права во внутригосударственное право называется

- а) имплементация
- б) гармонизация
- в) кодификация
- г) унификация

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Сфера действия международного частного права. Понятие международного частного права. Коллизия права: понятие, основания ее возникновения. Предмет международного частного права. Место международного частного права в правовой системе. Задачи и функции международного частного права. Источники. Субъекты международного частного права.

2. Нормативный состав отрасли международного частного права. Основные формулы прикрепления. Методы правового регулирования международного частного права.

3. Понятие и виды сделок международного характера. Международно-правовое регулирование сделок международного характера.

4. Особенности правового регулирования сделок международного характера в Российской Федерации.

5. Задачи и функции международного частного права. Источники. Субъекты международного частного права.

Примерные задания

Тема: Международное право новейшего времени (XX-XXI вв.) и его отличительные характеристики

Решить задачу:

На встрече с делегацией Конгресса США, возглавляемой спикером Палаты представителей Н. Пилози, премьер-министр Израиля Э. Ольмерт предложил ввести морскую блокаду Ирана, чтобы заставить иранское руководство свернуть свою ядерную программу.

Израильский премьер предложил американским парламентариям два варианта. Первый - морская блокада с привлечением флота США, чтобы ограничить плавание торговых иранских судов. Второй вариант предусматривает воздушную блокаду, в которой должны принять участие большинство международных аэропортов, таким образом, чтобы иранским официальным лицам и бизнесменам было просто негде приземлиться.

Оцените данную ситуацию с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права? Поясните, насколько правомерно введение морской блокады в условиях мира.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Основные принципы международного права

2. Институты признания и преемственности в международном праве

3. Территория в международном праве.

4. Проблемы населения в международном праве
5. Мирное разрешение международных споров. Международное правосудие
6. Международное гуманитарное право
7. Международная защита прав человека
8. Международная борьба с преступностью
9. Применение норм международного частного права
10. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок

Примерные задания

а) Выбрать международный договор и, указав его наименование и источник, определите:

1. вид договора: двусторонний или многосторонний; срочный (на какой срок заключен), бессрочный или неопределенно-срочный;
2. дату подписания;
3. форму (формы) выражения согласия на обязательность;
4. порядок и условия вступления в силу;
5. кто является депозитарием;
6. меры обеспечения реализации (в том числе контроля);
7. порядок (способ) прекращения.

Ответ изложить в виде таблицы.

б) Выписать из этого договора норму и определите ее вид в соответствии с общепринятой классификацией норм международного права.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Согласительные средства. Международная примирительная процедура.
2. Судебное разрешение международных споров. Международный арбитраж (третейское разбирательство). Международный суд ООН.
3. Понятие и источники права международных договоров. Кодификация права международных договоров.
4. Классификация международных договоров. Стадии заключения международных договоров. Основания недействительности международных договоров. Понятие, виды и способы прекращения международных договоров.
5. Понятие и особенности современного права внешних сношений
6. Дипломатическое право, право специальных миссий, дипломатическое право в его применении к отношениям государств с межд. организациями или в рамках международных конференций, консульское право.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-14	3-2	Практические/семинарские занятия