

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Инноватика в государственном и муниципальном управлении

Код модуля
1157438

Модуль
Теоретико-методологические основы
профессиональной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	доцент	ТМ и ПО ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Банных Галина Аексеевна, доцент, ТМ и ПО ГМУ

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Инноватика в государственном и муниципальном управлении

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Инноватика в государственном и муниципальном управлении

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	3-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования 3-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области 3-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования	
ОПК-5 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p> <p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

<p>УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-4 -Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p>	<p>З-1 - Давать характеристику информационной открытости деятельности органов власти У-1 - Оценивать состояние информационной открытости органов власти</p>	<p>Домашняя работа Зачет</p>
<p>ПК-9 -Способен применять технологии публичного управления</p>	<p>У-1 - Анализировать реализацию технологий публичного управления</p>	<p>Зачет Контрольная работа Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.40

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность</i>	1	50
<i>домашняя работа</i>	1	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.60		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения</i>	2	30
<i>Групповая работа</i>	2	25
<i>практические задания</i>	2	25
<i>Активность</i>	1	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия	Шкала оценивания

	оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1.1 Введение в курс "Инноватика ГМУ" 1.2 Эволюция теории инноваций 2.1

Государственная инновационная политика и государственная инновационная система 2.2

Государственная инновационная политика в условиях цифровизации государственного и

муниципального управления 2.3 Государственная кластерная политика 3.1 Понятие и

виды эффективности в управленческой деятельности 3.2 Управление инновационным

развитием. Инновационное развитие регионов 4.1 Смарт-город как направление

инновационного «умного» развития в условиях цифровизации ГМУ 4.2 Практики умных

городов и умного управления городским хозяйством 5.1 Понятие интеллектуальной

собственности и авторского права 5.2 Патентное право и государственное регулирование

патентования

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1685>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Сквозные цифровые технологии

Примерные задания

изучить раздел 2 «Роль государства в области инноваций» (подразделы 2.3 и 2.5) ЭОР и параграф 2.1. Государственная инновационная политика в Главе 2. Государственное регулирование сферы инноваций учебного пособия.

ЭОР располагается по ссылке <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1685>. Студенту необходимо самостоятельно записаться на курс, используя логин и пароль от ЛК

Учебное пособие выложено в данном разделе вместе с рабочей программой и методическими инструкциями.

После изучения раздела студент выполняет контрольную работу, которая представляет собой подготовку письменной работы.

Письменная работа размещается в данном тематическом разделе.

Для ее выполнения необходимо:

1. Выбрать одну из сквозных технологий цифровой экономики: новые коммуникационные интернет-технологии, робототехника, большие данные, системы распределенного реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, беспроводная связь, виртуальная и дополненная реальности.

2. Изучить нормативно-правовое регулирование применения данной технологии в РФ, начиная с ее описания в нормативных документах стратегического характера.

3. Описать сферы возможного применения данной технологии, включая и те, в которых ее применение уже регулируется нормами права.

Работа оформляется в письменном виде как контрольная работа в соответствии с требованиями института. Объем - не менее 5 страниц (без учета титульного листа и содержания).

При подготовке работы необходимо ориентироваться на требования ГОСТ для оформления ссылок и списка использованных источников и литературы. ГОСТ также представлен в данном разделе.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1685>

5.2.2. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения

Примерный перечень тем

1. Рейтинги инновационности

Примерные задания

Проведите анализ позиций двух субъектов РФ в рейтинге инновационного развития субъектов РФ за 2020 г, представленном НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/492403134.pdf>. Для этого нужно выбрать два субъекта РФ, относящихся к одной группе регионов по инновационному развитию и сравнить их по группам подындексов.

Ответьте в выводах на вопрос: насколько равномерно развиваются субъекты РФ, относящиеся к одной группе?

Работа оформляется в письменном виде как контрольная работа в соответствии с требованиями института. Объем - не менее 5 страниц (без учета титульного листа и содержания).

При подготовке работы необходимо ориентироваться на требования ГОСТ для оформления ссылок и списка использованных источников и литературы. ГОСТ также представлен в данном разделе.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1685>

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Формы организации финансирования инноваций

Примерные задания

Заполните Таблицу

Характеристики \ Форма финансирования Прямые инвестиции Венчурное финансирование Проектное финансирование

Стадия инновационного процесса

Уровень доходности

Уровень риска

Государственное регулирование

Источник финансирования

Срок финансирования

Основные цели финансирования

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1685>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Основные понятия и категории инноватики, инновационного менеджмента. 2. Актуальность изучения инновационных вопросов и решения вопросов инновационного развития организации, государства. 3. Компетенции в области Инноватики. 4. Инноватика как отрасль знания. 5. Особенности Инноватики в ГМУ 6. Классические теории инноваций. 7. Теория Н.Кондратьева, Й.Шумпетера, П.Сорокин, этапы развития

инноваций. 8. Современные теории инноваций. Теория С.Кузнецца, Г.Менша, Р.Ратвелл, выводы о существующих теориях. 9. Практический и теоретический инновационный менеджмент, инновационная деятельность 10. Инновационная политика государства и ее направления, принципы создания стратегии инновационного развития государства, технологический аудит и технологический форсайт. 11. Субъекты государственной инновационной политики и формы государственной поддержки инновационной активности 12. Направления государственной инновационной политики, объект, формы, методы государственного регулирования, национальные проекты и место «Цифровой экономики» в них. 13. Инновационная стратегия развития государства, национальная инновационная система, инновационная инфраструктура. 14. Особенности реализации государственной инновационной политики в регионах. Инновационный потенциал. 15. Понятие кластера, особенности реализации кластерной политики за рубежом. 16. Этапы и особенности развития кластерной политики за рубежом. 17. Развитие кластерной политики в РФ: основные этапы и их особенности, результаты кластерной политики 18. Инновационное развитие как эффект управления инновациями. Инновации в ГМУ, инновационное развитие регионов 19. Концепция смарт-управления, смарт-управление городским хозяйством, реализация концепции смарт-города в городах 20. Обобщение и анализ существующих практик умных городов. 21. Рейтинги умных городов. Оценка деятельности по развитию умного города: международная и российская повестка

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1685>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.