

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Польский язык

**Код модуля**  
1151661(1)

**Модуль**  
Польский язык

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Киндлер Евгений Александрович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	иностранных языков и перевода

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

**Авторы:**

- **Киндлер Евгений Александрович, Доцент, иностранных языков и перевода**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Польский язык**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Польский язык**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия
ПК-2 -Обеспечение межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в	З-3 - Знать основы общей теории и практики перевода, варианты и социолекты рабочих языков переводчика, профессиональную этику	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Практические/семинарские занятия

<p>официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения (Перевод и переводоведение)</p>	<p>З-4 - Знать алгоритм выполнения предпереводческого анализа, правовой статус переводчика, ситуационные речевые клише  З-6 - Знать реалии лингвокультур родных языков, иностранных языков, языков народов России, языков малых народов  П-2 - Осуществлять внедрение в предметную область перевода  П-5 - Саморедактировать перевод художественного текста, сотрудничать с редактором по спорным вопросам  П-6 - Осуществлять терминологический и лексикографический контроль, дорабатывать терминологические базы и глоссарии, подготавливать обратную связь переводчикам по результатам редактирования  У-1 - Ориентироваться в разных информационных источниках, распознавать и использовать экстралингвистическую информацию  У-4 - Осуществлять всестороннюю подготовку к переводческому мероприятию, оформлять отчетные документы о выполненном переводе</p>	
<p>ПК-5 -Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями</p>	<p>З-1 - Знать основы делового общения и правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах  З-5 - Знать частную теорию перевода, литературную традицию исходного языка и переводящего языка, а также традицию перевода и методы художественного перевода в соответствующей языковой паре  З-9 - Знать терминологию предметной области перевода и специальную профессиональную лексику, принципы унификации</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Контрольная работа № 2  Практические/семинарские занятия</p>

<p>изучаемого языка (Перевод и переводоведение)</p>	<p>и стандартизации терминов, государственные стандарты на термины, обозначения и единицы измерения  П-1 - Сопровождать заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации  П-2 - Осуществлять устный межъязыковой перевод на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере  П-3 - Осуществлять устный межкультурный и межъязыковой перевод с использованием специального оборудования для синхронного перевода  У-1 - Осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, ситуативно применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур иноязычных культурах  У-2 - Использовать принятые нормы поведения, формулы речевого и национального этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, а также распознавать невербальные средства общения (мимика, жесты), принятые в иноязычных культурах  У-3 - Переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения, переводить техникой нашептывания (шушотаж), выполнять промежуточный перевод в кабине-пилоте</p>	
<p>ПК-2 -Обеспечение межъязыкового и межкультурного</p>	<p>З-2 - Знать основы общей теории и практики перевода, варианты и социолекты рабочих</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1</p>

<p>взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения (Международная профессиональная коммуникация в евразийском контексте)</p>	<p>языков переводчика, профессиональную этику  З-3 - Знать терминологию и предметную область перевода и текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода  З-8 - Знать технологические процессы перевода, передовой опыт переводческой деятельности отраслевых организаций  П-2 - Осуществлять внедрение в предметную область перевода  П-4 - Осуществлять межъязыковой и межкультурный перевод, в т.ч. письменно  У-2 - Сохранять коммуникативную цель исходного сообщения, переводить устно и быстро переходить с одного языка на другой  У-3 - Переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-5 -Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого языка</p>	<p>Д-1 - Воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи, определять пути и методы их достижения  З-2 - Знать правила пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации, а также историко-культурные и географические достопримечательности  З-3 - Знать методы постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода, технологии памяти переводов</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Контрольная работа № 2  Практические/семинарские занятия</p>

<p>(Международная профессиональная коммуникация в евразийском контексте)</p>	<p>З-5 - Знать общую, специальную, частную теорию перевода и практические переводческие приемы, состояние и перспективы развития рынка перевода и локализации</p> <p>З-6 - Знать нормативные материалы и стандарты по переводческой деятельности, нормативно-правовые акты в части, касающейся трудовых отношений и ответственности</p> <p>П-1 - Сопровождать заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации</p> <p>П-3 - Осуществлять устный межъязыковой перевод на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере</p> <p>П-5 - Проверять качество перевода и его соответствия переводческому заданию</p> <p>У-1 - Осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, ситуативно применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур иноязычных культурах</p> <p>У-2 - Использовать принятые нормы поведения, формулы речевого и национального этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, а также распознавать невербальные средства общения (мимика, жесты), принятые в иноязычных культурах</p> <p>У-4 - Применять методы, процедуры и программные средства контроля качества перевода специальных текстов и локализации программного обеспечения</p>	
--	--	--

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,8	40
<i>контрольная работа № 1</i>	3,10	30
<i>контрольная работа № 2</i>	3,14	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.6</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>зачет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах



	<b>учебная неделя</b>	
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Фонетика и фонология
2. Лексикология
3. Морфология
4. Синтаксис

Примерные задания

Найдите в русском языке точные звуковые соответствия (не лексические эквиваленты, а родственные слова со схожим морфемным строением):

- а) siwy, siła, siebie, śmiech, średni;
- б) kozi (прилаг.), Kazimierz, zielony, późno, kuźnia.

Запишите в транскрипции и прочитайте:

żółć, chyży, świerszcz, chrząszcz, trzcina, szczaw, gżegżółka, absztyfi kant.

Переведите словосочетания:

1. nie później, niż w czwartek
2. od piątku do niedzieli
3. od soboty
4. od wtorku do piątku
5. w przyszła środa
6. w środy
7. w ten poniedziałek
8. w tym tygodniu
9. w ubiegły wtorek
10. we wtorki

Переведите словосочетания:

1. od marca do maja
2. w ubiegłym miesiącu
3. za styczeń
4. w tym roku
5. od kwietnia
6. na lytu
7. za rok
8. w tym miesiącu
9. kilka miesięcy
10. w przyszłym miesiącu

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Аудирование по темам курса

Примерные задания

I. Proszę słuchać i zaznaczać poprawne odpowiedzi.

KTO TO MÓWI?

0. a) uczeń b) dziennikarz c) nauczyciel - c
1. a) kelner b) fryzjer c) ojciec
2. a) student b) policjant c) inżynier
3. a) sprzedawczyni b) sekretarka c) kucharka
4. a) pacjent b) nauczyciel c) lekarz

GDZIE ONI TO MÓWIĄ?

5. a) na dworcu b) w autobusie c) na lotnisku
6. a) w kinie b) w operze c) w tramwaju
7. a) u lekarza b) w hotelu c) w taksówce
8. a) na dworcu b) na poczcie c) w sklepie
9. a) w restauracji b) w kawiarni c) w piekarni
10. a) w szkole b) w bibliotece c) w autobusie

II. Proszę słuchać informacji radiowej i zaznaczać, czy zdania są prawdziwe – P, czy fałszywe – F.

0. Turystyczna linia tramwajowa to jedna z atrakcji Warszawy. - P
1. Turystyczna linia tramwajowa działa jesienią.
2. Tramwaj kursuje od poniedziałku do piątku.
3. Początek trasy jest na placu Narutowicza.
4. Tramwaj linii turystycznej jest bardzo nowoczesny.
5. Tramwaj jeździ między jedenastą a siódmą wieczorem.

III. Piotr i Ewa rozmawiają o ostatnim weekendzie. Proszę słuchać, wybrać ilustrację i wpisać literę.

Uwaga! Dwie ilustracje są niepotrzebne.

Примечание:

См. прикрепленный файл

IV. Proszę słuchać nagranych wiadomości i połączyć informacje.

- |                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| 0. Jan Walczak      | A | chce kupić bilety na mecz.                    |
| 1. Adam             | B | chce porozmawiać o spotkaniu dla pracowników. |
| 2. Mama             | C | mówi o prezentach.                            |
| 3. Ola              | D | chce się spotkać o 18.30.                     |
| 4. Marek            | E | chce obejrzeć film.                           |
| 5. Zofia Malinowska | F | mówi, że można już odebrać kino domowe.       |

0. 1. 2. 3. 4. 5.

F

V. Proszę słuchać informacji o Nocy Muzeów i wpisywać liczby (jak w przykładzie).

0. Przed rokiem na Noc Muzeów w Warszawie przyszło prawie .....217..... tysięcy osób.
1. W tym roku Noc Muzeów zaczyna się w sobotę.....maja.
2. W Nocy Muzeów weźmie udział.....instytucji.
3. Niektóre muzea będą otwarte nawet do.....w nocy.
4. Zajęcia na Zamku Królewskim są dla dzieci, które mają już.....lat.
5. Pierwsza w Europie Noc Muzeów była w Berlinie w.....roku.

## OSOBY

0. Piotr

G

1. Ewa

2. Grzesiek

3. Magda

4. Anka

5. Darek

## SPORT



A



E



B



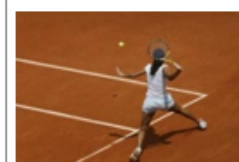
F



C



G



D



H

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Чтение

Примерные задания

I. Proszę podkreślić poprawną formę.

Spodek to nie tylko (symbolem, symbol, symbolu)0 Katowic, ale także jeden z najbardziej (charakterystycznymi, charakterystyczne, charakterystycznych)1 budynków na (Śląsku, Śląska, Śląsk)2. Jest prawdziwym (domem, domu, dom)3 dla (kibice, kibicach, kibiców)4 sportowych. (Można, Mogła, Może)5 tu obejrzeć mistrzostwa świata i mistrzostwa Europy w siatkówce, koszykówce czy grach komputerowych. Przez 45 lat (odbywały, odbywa, odbędą)6 się tu nie tylko spotkania sportowe, ale też koncerty (gwiazdom, gwieździe, gwiazd)7 światowej muzyki. Ludzie ważni dla kultury, historii i polityki również tu (występowały, występowali, występuje)8. W 2001 roku na jedną z (imprezie, imprezami, imprez)9 do katowickiej hali przyszło prawie 50 tysięcy osób. To wydarzenie organizatorzy wspominają (najlepszy, lepiej, najlepiej)10.

<http://slask.eska.pl/poznaj-miasto/katowice-7-ciekawostek-o-spodku-o-ktorych-nie-miales-pojecia/348488>

II. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki.

Примечание:

См. прикрепленный файл

III. Proszę przeczytać napisy i podkreślić poprawną odpowiedź.

Примечание:

См. прикрепленный файл

**III. Proszę przeczytać napisy i podkreślić poprawną odpowiedź.**

<p><b>PRZYKŁAD</b></p> <p><b>0. Kasy czynne 6.00-23.00</b></p> <p>Ten napis można przeczytać</p> <p>a) w kiosku.</p> <p><b>b) <u>na dworcu.</u></b></p> <p>c) w sklepie.</p>	<p><b>1. Toaleta tylko dla klientów restauracji</b></p> <p>Ten napis oznacza, że</p> <p>a) każdy może skorzystać z toalety.</p> <p>b) to jest toaleta dla gości.</p> <p>c) toaleta jest zamknięta.</p>
<p><b>2. Proszę nie wchodzić</b></p> <p>Ten napis oznacza, że:</p> <p>a) każdy może wejść.</p> <p>b) nie ma tu nikogo.</p> <p>c) nie wolno wejść.</p>	<p><b>3. Nieczynne</b></p> <p>Ten napis można przeczytać</p> <p>a) w muzeum.</p> <p>b) na przystanku.</p> <p>c) na pomniku.</p>
<p><b>4. Szatnia</b></p> <p>Ten napis można przeczytać</p> <p>a) w banku.</p> <p>b) w teatrze.</p> <p>c) na poczcie.</p>	<p><b>5. Punkt obsługi klienta</b></p> <p>Ten napis można przeczytać</p> <p>a) w przedszkolu.</p> <p>b) w restauracji.</p> <p>c) w centrum handlowym.</p>

Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki.

matematykę	nowych	wakacje	niedzielę	rodziców
stare	fantastycznie	rowerem	duże	astronomią
				mieście

Annette jest na wakacjach<sup>0</sup> w Lublinie. Mieszka u .....<sup>1</sup> koleżanki niedaleko centrum miasta. Jest .....<sup>2</sup>! Poznała kilka sympatycznych osób. Cały czas rozmawia z nimi po polsku i uczy się .....<sup>3</sup> słów. Codziennie chodzi na basen albo jeździ .....<sup>4</sup> po lesie. Wieczorem ogląda w domu .....<sup>5</sup> polskie komedie albo spędza czas w .....<sup>6</sup>. Wczoraj była w klubie i cały wieczór tańczyła z Markiem. On ma 21 lat i studiuje.....<sup>7</sup> w Poznaniu. Jest bardzo miły, ma jasne włosy .....<sup>8</sup> oczy. Marek, tak jak Annette, interesuje się .....<sup>9</sup>. W .....<sup>10</sup> wybierają się razem do planetarium.

#### IV. Proszę przeczytać teksty i zaznaczyć poprawną odpowiedź.

IV. Proszę przeczytać teksty i zaznaczyć poprawną odpowiedź.

PRZYKŁAD

0. Dziś w całej Polsce będzie padać deszcz ze śniegiem. Jutro słonecznie i temperatura powyżej 10 stopni.

0. Jutro będzie

- a) padać śnieg.
- b) cieplej niż dzisiaj.
- c) brzydka pogoda.

1. Kawiarnia „Mała czarna” zaprasza codziennie od 10.00 do 22.00. Dzisiaj ciastka w promocyjnej cenie. Do ciastek herbata gratis.

1. Dziś w tej kawiarni

- a) nie płaci się za kawę.
- b) ciastka kosztują mniej.
- c) nie będzie herbaty.

2. Ola i Ula są od tygodnia nad morzem. Pogoda jest wspaniała. Codziennie spędzają kilka godzin w wodzie, opalają się i grają w piłkę.

2. Dziewczyny

- a) każdego dnia są na plaży.
- b) będą tu jeszcze siedem dni.
- c) nie lubią się kąpać.

3. Muzeum Fryderyka Chopina można zwiedzać od wtorku do niedzieli. W piątki wstęp wolny. W niedziele koncerty chopinowskie.

3. Turysty

- a) w piątki mogą bezpłatnie posłuchać koncertu.
- b) zawsze płacą za bilet do muzeum.
- c) mogą zwiedzać muzeum w soboty.

4. Dwie książki w cenie jednej! Kup dwie książki, a zapłacisz tylko za tę, która kosztuje więcej.

4. Jeśli klient kupuje dwie książki, to płaci

- a) tylko za droższą.
- b) za tańszą tylko połowę ceny.
- c) mniej za tę droższą.

5. W naszym hotelu każdy pokój ma łazienkę. W pokojach klasy LUX – sauna. W cenie pokoju jest śniadanie. Zapraszamy!

5. W tym hotelu wszyscy goście

- a) mają pokoje z sauną.
- b) płacą za śniadanie dodatkowo.
- c) mają pokoje z łazienkami.

V. Proszę na podstawie tekstu wypełnić ankietę uczestnika programu telewizyjnego „Gotuj z nami”.

**V. Proszę na podstawie tekstu wypełnić ankietę uczestnika programu telewizyjnego „Gotuj z nami”.**

Nazywam się Jerzy Sosnowski. Mam 30 lat. Urodziłem się w Poznaniu i tam chodziłem do szkoły. Skończyłem studia na Politechnice Wrocławskiej. Jestem inżynierem w fabryce mebli biurowych. Moja żona uczy fizyki w liceum. Nasza córka ma 6 lat i już uczy się w szkole muzycznej. Teraz mieszkamy w Elblągu. Czytam dużo książek podróżniczych. Codzienniechodzę na basen. Lubimy domowe jedzenie. Kiedy pracujemy, żona gotuje tylko zupy. W soboty i niedziele sam z przyjemnością gotuję dla całej rodziny. Najczęściej jemy wtedy kotlety z warzyw. Chcę pokazać innym, jak szybko można je zrobić. Zapraszam ekipę telewizyjną do mnie w każdą letnią sobotę.

ANKIETA PROGRAMU TELEWIZYJNEGO „GOTUJ Z NAMI”



0.	imię i nazwisko	Jerzy Sosnowski	
1.	miejsce urodzenia		___/ 0,5 p.
2.	miejsce zamieszkania		___/ 0,5 p.
3.	miejsce studiów		___/ 0,5 p.
4.	wykształcenie		___/ 0,5 p.
5.	miejsce pracy		___/ 0,5 p.
6.	stan cywilny		___/ 0,5 p.
7.	zawód żony		___/ 0,5 p.
8.	sport		___/ 0,5 p.
9.	ulubione danie		___/ 0,5 p.
10.	termin wizyty		___/ 0,5 p.

VI. Proszę połączyć ilustracje z opisami.



VI. Proszę połączyć ilustracje z opisami.

**Uwaga! Jeden opis jest niepotrzebny.**



0



1



2



3



4



5

A	Letnia szkoła jazdy.
B	Dziś jest dzień bez samochodu.
C	<b>Latem mieszkamy za miastem.</b>
D	Jest lato! Koniec szkoły.
E	W tym roku lato jest zimne.
F	Nowy model już w salonach.
G	Latem najlepszy jest zimny deser.

Odowiedzi:

a.	1.	2.	3.	4.	5.
c					

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Письмо. Proszę wybrać jeden z zestawów i wykonać zadania a, b, c, d.

Примерные задания

a. Proszę napisać życzenia do koleżanki lub kolegi z okazji, którą pokazuje fotografia. (20 słów)

b. Proszę opisać osobę ze swojej rodziny (np. siostrę, ojca lub brata). (80 słów)

c. Chce Pani/Pan spotkać się z koleżanką lub kolegą. Proszę do niej/do niego napisać SMS. (10 słów)

d. Proszę opisać swoje ostatnie wakacje (np. gdzie Pani była/Pan był, z kim, co Pani robił/ Pan robił, gdzie Pani mieszkała/Pan mieszkał, jaka była pogoda). (90 słów)



### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. ZADANIE 1. Proszę odpowiadać na pytania egzaminatora (na temat Pani/Pana, Pani/Pana rodziny, zainteresowań, pracy/studiów).

2. ZADANIE 2. Na podstawie ilustracji proszę scharakteryzować osobę z fotografii.

3. ZADANIE 3. Proszę zaprosić koleżankę lub kolegę do kina, zaproponować film, datę, godzinę i miejsce spotkania.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.