

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы геронтологии

Код модуля
1156203(1)

Модуль
Валеологические основы

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
2	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий
- Серова Нина Борисовна, Заведующий кафедрой, сервиса и оздоровительных технологий

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы геронтологии

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы геронтологии

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых	Д-1 - Проявлять доброжелательность, толерантность, навыки эффективной коммуникации в педагогической деятельности З-3 - Излагать требования к планированию учебных занятий, разработке и оформлению учебно-методической документации П-1 - Разрабатывать и оформлять учебно-методическую документацию для учебного процесса в соответствии с требованиями	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

	У-2 - Оценивать структуру и оформление учебно-методической документации на соответствие требованиям и корректировать ее	
ПК-2 -Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>З-1 - Характеризует закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека</p> <p>П-2 - Проводит отбор, профессиональную пригодность обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)</p> <p>У-2 - Выбирает способы координирования тренировочного, воспитательного и реабилитационного процесса инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с видами адаптивной физической культуры</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>
ПК-8 -Способен критически оценивать результаты обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс	<p>З-1 - Объясняет основные способы оценки результатов обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс</p> <p>П-1 - Имеет опыт разработки тестовых методик для оценки и корректировки результатов обучения</p> <p>У-1 - Делает выводы и вносит коррективы в образовательный процесс занимающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>У-3 - Проводит мониторинг и анализ спортивной подготовки инвалидов, лиц с</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

	ограниченными возможностями здоровья	
--	--------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,10	40
<i>контрольная работа</i>	8,11	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	8,12	60
<i>защита реферата</i>	8,13	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Комплексный характер современной геронтологии. Взаимосвязь геронтологии с науками о человеке. Объект и предмет исследования геронтологии. 2. Целостное понимание человека как интегративная основа социальной геронтологии. 3. Взаимосвязь и взаимообусловленность биологического, социального и духовного в человеке. 4.

Феномен возраста в социальной геронтологии. Возраст хронологический, физиологический, психологический и социальный. Возрастная периодизация фаз развития взрослого человека. 5. Демографическая структура российского общества. Три хронологических возрастных периода старости по определению ВОЗ. Виды старости: хронологическая, физиологическая, психологическая и социальная. 6. Социальные проблемы пожилых людей: психологические изменения, физическое старение, социальные роли, ценностные ориентации. 7. Концепция «качества жизни» в пожилом и старческом возрасте и общие принципы воздействия на старение. 8. Феномен старения как прямое следствие повышения надежности и длительности жизни организмов в результате появления избыточности жизненно важных структур в эволюции. 9. Теории старения. Ведущие механизмы старения на молекулярно-генетическом, клеточном и организменном уровнях. 10. Адаптационные возможности организма в старости. 11. Факторы, «болезней цивилизации», и старение человека. Структура заболеваний пожилых и старых людей и особенности их протекания. 12. Теории старения: теория разъединения, теория активности, теория меньшинства, теория возрастной стратификации, теория развития и непрерывности жизненного пути, теория наименования и маргинальности. 13. Психосоциальная характеристика старости (Э. Эриксон). 14. Основные признаки современной геронтокультуры. Удовлетворенность старшего поколения качеством жизни как комплексный показатель уровня развития геронтокультуры. 15. Семейные отношения пожилых людей. Типология пожилых семей. Специфика межличностных взаимоотношений в семье в зависимости от пола и возраста. Показатели нарушения внутрисемейных взаимоотношений. 16. Активность как средство повышения жизнеспособности пожилых людей. Профессиональная деятельность в пожилом возрасте. 17. Технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми гражданами. Технологии трудоустройства, образования, профессиональной переподготовки и формирования жизненной среды граждан пожилого возраста. 18. Типы учреждений помощи пожилым, характер и спектр услуг. Нормативно- правовые основы социальной работы с гражданами пожилого и престарелого возраста. Технологии социального сопровождения граждан пожилого возраста и членов их семей. 19. Геронтологические центры. Клубы по интересам, группы самопомощи пожилых людей – поддержка их потенциала как социально активной группы. 20. Разработка и реализация социальных проектов для граждан пожилого возраста. 21. Инновационные технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста. 22. Организация социального обслуживания в зарубежных странах с разными типами социальной политики: либеральным типом (США, Англия), консервативным типом (Германия), социал-демократическим типом (скандинавские страны). 23. Источники и размеры финансирования социальных программ (фонды социального страхования, государственный бюджет и др.). Примеры социальных программ.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Структура заболеваний пожилых и старых людей и особенности их
2. Специфика межличностных взаимоотношений в семье в зависимости от пола и возраста.
3. Технологии трудоустройства, образования, профессиональной переподготовки и формирования жизненной среды граждан пожилого возраста.

4. Разработка и реализация социальных проектов для граждан пожилого возраста

Примерные задания

Разработать социальный проект для граждан 60+.

Указать цель, направленность проекта, план мероприятий, необходимое материально-техническое оборудование, кадровое обеспечение, продвижение проекта и т.п.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Типы учреждений помощи пожилым, характер и спектр услуг.
2. Технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми гражданами
3. Организация социального обслуживания в зарубежных странах
4. Технологии социального сопровождения граждан пожилого возраста
5. Поезда милосердия как новая форма социального обслуживания одиноких пожилых людей, живущих в отдаленных и малонаселенных местностях.

Примерные задания

Разработать концепцию специально жилого дома, предназначенные для постоянного проживания одиноких пожилых граждан и супружеских пар. Представить комплекс служб социально-бытового назначения.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Возрастная периодизация фаз развития взрослого человека.
2. Виды старости: хронологическая, физиологическая, психологическая и социальная.
3. Социальные проблемы пожилых людей
4. Специфика межличностных взаимоотношений в семье в зависимости от пола и возраста.
5. Клубы по интересам, группы самопомощи пожилых людей – поддержка их потенциала как социально активной группы

Примерные задания

Рассмотреть и представить организацию Клуба по интересам для пожилых людей по месту жительства. Указать предполагаемую базу, направленность, взаимодействие и т.п.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Взаимосвязь геронтологии с науками о человеке. Объект и предмет исследования геронтологии. 2. Взаимосвязь и взаимообусловленность биологического, социального и духовного в человеке. 3. Возраст хронологический, физиологический, психологический и социальный. 4. Возрастная периодизация фаз развития взрослого человека. 5. Три хронологических возрастных периода старости по определению ВОЗ. 6. Виды старости: хронологическая, физиологическая, психологическая и социальная. 7. Социальные проблемы пожилых людей: психологические изменения, физическое старение, социальные роли, ценностные ориентации. 8. Концепция «качества жизни» в пожилом и старческом возрасте и общие принципы воздействия на старение. 9. Феномен старения как прямое следствие повышения надежности и длительности жизни организмов в результате появления избыточности жизненно важных структур в эволюции. 10. Теории старения. Ведущие механизмы старения на молекулярно-генетическом, клеточном и организменном уровнях. 11. Адаптационные возможности организма в старости. 12. Теории старения: теория разъединения, теория активности, теория меньшинства, теория возрастной стратификации, теория развития и непрерывности жизненного пути, теория наименования и маргинальности. 13. Основные признаки современной геронтокультуры. Удовлетворенность старшего поколения качеством жизни как комплексный показатель уровня развития геронтокультуры. 14. Семейные отношения пожилых людей. Специфика межличностных взаимоотношений в семье в зависимости от пола и возраста. 15. Активность как средство повышения жизнеспособности пожилых людей. 16. Профессиональная деятельность в пожилом возрасте. 17. Технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми гражданами. 18. Технологии трудоустройства, образования, профессиональной переподготовки и формирования жизненной среды граждан пожилого возраста. 19. Типы учреждений помощи пожилым, характер и спектр услуг. 20. Нормативно- правовые основы социальной работы с гражданами пожилого и престарелого возраста. 21. Технологии социального сопровождения граждан пожилого возраста и членов их семей. 22. Геронтологические центры. Клубы по интересам, группы самопомощи пожилых людей – поддержка их потенциала как социально активной группы. 23. Разработка и реализация социальных проектов для граждан пожилого возраста. 24. Инновационные технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста. 25. Источники и размеры финансирования социальных программ (фонды социального страхования, государственный бюджет и др.).

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты	Контрольно-оценочные
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------------

деятельности	деятельности	деятельности		обучения	мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-2	З-1 У-2 П-2	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен