

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Трудовое право

Код модуля
1158196

Модуль
Правовые основы государственного и
муниципального управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Голощанов Игорь Петрович		старший преподаватель	Теории, методологии и правового обеспечения ГМУ

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Трудовое право

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Трудовое право

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов	З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов П-4 - Технологиями использования правоприменительной практики в профессиональной деятельности У-3 - Использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

нормативных правовых актов		
ПК-7 -Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<p>З-1 - Излагать правовую систему и законодательство РФ</p> <p>З-2 - Понимать особенности правового регулирования профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Навыками применения норм права в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Применять нормы права согласно законодательству РФ в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Лекции</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8	80
<i>конспект лекций</i>	6	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	14	50
<i>кейс-анализ</i>	16	40
<i>активность на занятиях</i>	17	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Р1 Введение в учебную дисциплину Р2 Субъекты трудового права и их правоотношения Р3 Субъекты социального партнерства, нормы регулирования социально-трудовых отношений

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основы трудового права

Примерные задания

1. Трудовое право следует отграничивать от смежных отраслей права (гражданского, аграрного, права социального обеспечения) по его:

- а) объекту и субъекту
- б) предмету и методу
- в) методам и задачам
- г) предмету и субъекту

2. При прекращении трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку в:

- а) день поступления работника на новую работу
- б) течение недели после увольнения
- в) течение 3-х дней после увольнения
- г) в день увольнения

3. Какой орган не относится к примирительным процедурам при разрешении коллективного трудового спора

- а) комиссия по трудовым спорам
- б) примирительная комиссия
- в) посредник
- г) трудовой арбитраж

4. Кем определяется структура службы охраны труда в организации и численность работников службы охраны труда?

- а) работодателем

- б) Министерством труда и социального развития РФ
- в) органами местного самоуправления
- г) верных ответов нет

5. В течение какого времени копия решения комиссии по трудовым спорам, подписанные председателем комиссии или его заместителем, заверенная печатью комиссии, вручается работнику и работодателю или их представителям со дня принятия решения?

- а) в течение трех дней
- б) в течение пяти дней
- в) в течение семи дней
- г) не более одного месяца

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Коллективные соглашения и их роль в правовом регулировании социально-трудовых отношений. 2. Субъекты трудового права. 3. Трудовой договор как основание возникновения индивидуальных трудовых правоотношений. 4. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. 5. Способы защиты трудовых прав работников

Примерные задания

Государственная Дума РФ

Администрация Губернатора Свердловской области

Администрация города Екатеринбурга

Воинская часть МО РФ

Управление МВД РФ по г.Екатеринбургу

ПАО Аэропорт «Кольцово»

ООО Металлоконструкция

ИП А.П.Новиков

Изучите деятельность одной из представленных здесь организаций.

Каким образом применяется Трудового кодекса РФ в отношении работников организации.

Какие организации применяют Трудовой кодекс в отношении своих работников в полном объеме.

Приведите правовые основания применительно к работникам организации требований трудового законодательства в трудовых отношениях

Проанализируйте источник – извлеките значимую информацию, визуализируйте ее и представьте в форме презентации Power point (не менее 5 слайдов, включая титульный).

Изучите официальные сайты законодательных и представительных органов публичной власти:

- ГД РФ
- Законодательное собрание Свердловской области
- Екатеринбургская городская Дума

Составьте список нормативных правовых актов и их проектов в области трудовых отношений, обсуждаемых сейчас в органах власти, в том числе и связанные с частичной мобилизацией в рамках проведения специальной военной операции, в принятии или изменении которых могут быть заинтересованы организации и граждане, работодатели и работники.

Ответьте на вопрос: каким образом новации в законодательстве могут повлиять на трудовые отношения в организации. Какие решения могут быть приняты работодателем.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Решите кейсы

Примерные задания

1. Электромонтер Филонов обратился в КТС с заявлением об оплате сверхурочных работ в количестве 60 часов, которые он выполнял по распоряжению работодателя.

Председатель КТС отказал в приеме заявления, сославшись на то, что Филонов не обращался по этому вопросу к работодателю.

В течение двух недель Филонов не смог попасть на прием к руководителю организации, а затем заболел и проболел три месяца.

После выхода на работу он обратился к руководителю, который отказался компенсировать сверхурочную работу в денежной форме и предложил предоставить отгул в количестве 60 часов в любое удобное для Филонова время.

Не согласившись с решением руководителя, Филонов вновь обратился в КТС, однако в приеме заявления ему было отказано из-за пропуска трехмесячного срока, установленного законом для обращения в КТС.

Дать правовую оценку невыплаты работнику с сверхурочных работ

При решении данного кейса следует учитывать положения ст.ст. 149, 150, 152, 382, 384, 385, 386, 387, 389, 390, 395 ТК РФ.

2. Работники избрали представителя для переговоров с индивидуальным предпринимателем Савченко по поводу заключения коллективного договора.

Работодатель ответил отказом, сославшись на то, что коллективные договоры с индивидуальным предпринимателем не заключаются.

Законны ли требования работников и соблюден ли ими порядок проявления инициативы по вопросу заключения коллективного договора?

Законен ли ответ работодателя?

Несет ли, и если несет, то какую ответственность работодатель за уклонение от участия в переговорах по заключению коллективного договора?

При решении данного кейса следует учитывать положения ст.ст. 31, 36, 40, 54 ТК РФ; КоАП РФ Статья 5.30.

3. При проверке государственным инспектором соблюдения правил по охране труда на деревообрабатывающем комбинате было выявлено значительное число несчастных случаев, связанных с производством.

Основными причинами были следующие факторы.

- а) отсутствие системы обеспечения безопасных условий труда;
- б) не проведение инструктажей как при приеме на работу, так и в процессе трудовой деятельности.

Главный инженер комбината, объясняя такое положение дел тем, что на работу принимаются только квалифицированные работники, и в указанных мероприятиях просто не было никакой необходимости.

Основываются ли на законе объяснения главного инженера?

Какие обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда?

Какие меры воздействия может применить государственный инспектор труда к виновным?

При решении данного кейса следует учитывать положения ст.ст. 214, 214.1, 215, 216, 357 ТК РФ; Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденные

постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 2464, раздел II.

4. При заключении трудового договора с Орловым индивидуальный предприниматель Петровский потребовал представить ему следующие документы:

- паспорт;
- справку с места жительства;
- трудовую книжку;
- страховое свидетельство государственного пенсионного фонда;
- ИНН;
- документ воинского учета;
- справку их органов внутренних дел об отсутствии судимости или факта уголовного преследования.

Орлов предоставил все документы кроме трудовой книжки, заявив, что она была у него украдена.

Вправе ли Петровский отказать Орлову в приеме на работу в связи с отсутствием у него трудовой книжки?

Правомерны ли требования работодателя по предоставлению документов поступающего на работу?

При решении данного кейса следует учитывать положения ст.ст. 65, 66, 66.1. ТК РФ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие и функции трудового права, его место в системе рос-сийского права. 2. Принципы трудового права. 3. Система трудового права. 4. Предмет трудового права. 5. Формы применения труда граждан. Сферы действия трудового права. 6. Виды трудовых правоотношений. 7. Метод трудового права. 8. Понятие источников трудового права и их классификация и действие. 9. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нор-мы трудового права. Нормы международного права. 10. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. 11. Понятие и виды субъектов трудового права. 12. Правовой статус граждан в трудовом праве. 13. Участие работников в управлении организацией. 14. Правовой статус работодателя и представителя работодателя, 15. Правовой статус профсоюзной организации. 16. Понятие социального партнерства, принципы социального партнерства. 17. Стороны социального партнерства, их правовой статус. 18. Система и формы социального партнерства. 19. Понятие, содержание и порядок заключения коллективных со-глашений. 20. Понятие и содержание коллективного договора. 21. Порядок заключения, изменения, дополнения и прекращения коллективного договора. 22. Контроль за выполнением коллективных договоров и согла-шений, ответственность сторон социального партнерства. 23. Система правового регулирования занятости и трудоустройства. 24. Государственная политика в области содействия занятости на-селения. 25. Понятие занятости, виды и формы обеспечения занятости. 26. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере занятости. 27. Условия признания граждан безработными, порядок регистра-ции безработных граждан. 28. Правовой статус безработных граждан. 29. Характеристика отдельных мер социальной защиты безработ-ных граждан (пособие по безработице, переобучение и повышение квалификации безработных граждан, общественные работы). 30. Понятие, признаки, функции и виды трудового договора. 31. Содержание и форма трудового договора. 32. Порядок заключения трудового договора. 33. Испытание при при-еме на работу. 34. Защита персональных данных работников. 35. Перевод и перемещение на другую работу. 36. Изменение существенных условий труда. 37. Классификация оснований прекращения трудового договора. 38. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 39. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по невиновным основаниям и при смене собственника. 40. Расторжение трудового договора за нарушение трудовой дис-циплины и невыполнение своих трудовых обязанностей. 41. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не за-висящим от воли сторон. 42. Прекращение трудового договора по дополнительным основа-ниям, предусмотренным для отдельных категорий работников (ст. 81 и глава XII ТК РФ). 43. Прекращение трудового договора вследствие нарушения уста-новленных ТК РФ или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. 44. Правовые гарантии при увольнении работников.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7	З-1 У-1	Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Практические/семинарские занятия