

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Оценка и управление рисками

Код модуля
1164249(1)

Модуль
Оценка и управление рисками

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шкурко Валентина Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Шкурко Валентина Евгеньевна, Старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Оценка и управление рисками

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Оценка и управление рисками

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен анализировать риски и оценивать их величины в целях экономической безопасности, а также стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками	З-1 - Знать понятия риска, стратегического регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками З-2 - Знать методики анализа рисков в целях экономической безопасности З-3 - Знать методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками П-1 - Владеть методиками анализа рисков в целях экономической безопасности П-2 - Владеть методиками стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками	Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>У-1 - Уметь применять методики анализа рисков в целях экономической безопасности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики стратегического регулирования, контроля, аудита процесса управления рисками</p>	
<p>ПК-8 -Способен выявлять причины, оказывающие негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принимать меры по их локализации и устранению</p>	<p>З-1 - Знать понятия экономической стабильности, конкурентоспособности</p> <p>З-2 - Знать методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>З-3 - Знать методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>П-1 - Владеть методиками выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>П-2 - Владеть методиками локализации и устранения причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-1 - Уметь применять методики выявления причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p> <p>У-2 - Уметь применять методики по локализации и устранению причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность и уровень конкурентоспособности</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовой проект</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

<p>ПК-10 -Способен собирать, анализировать информацию в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>	<p>З-1 - Знать проблемы управления рисками З-2 - Знать методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках П-1 - Владеть методиками сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками У-1 - Уметь применять методики сбора и анализа информации в различных открытых источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем управления рисками</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-12 -Способен организовывать и проводить исследования и определять пороговые значения факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>	<p>З-1 - Знать пороговые значения факторов риска З-2 - Знать методики организации и проведения исследований З-3 - Знать методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности П-1 - Владеть методиками организации и проведения исследований П-2 - Владеть методиками определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности У-1 - Уметь применять методики организации и проведения исследований У-2 - Уметь применять методики определения пороговых значений факторов риска, влияющих на состояние экономической безопасности</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-14 -Способен осуществлять сбор информации и</p>	<p>З-1 - Знать понятия бизнес-проблемы и бизнес-возможности</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект</p>

выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности	<p>З-2 - Знать методики сбора информации</p> <p>З-3 - Знать методики выявления бизнес-проблем и бизнес-возможностей</p> <p>П-1 - Владеть методиками сбора информации</p> <p>П-2 - Владеть методиками выявления бизнес-проблем и бизнес-возможностей</p> <p>У-1 - Уметь применять методики сбора информации</p> <p>У-2 - Уметь применять методики выявления бизнес-проблем и бизнес-возможностей</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка курсовой работы	8,17	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.5		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.5		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Введение в дисциплину 2. Процессы управления рисками 3. Методы количественного анализа рисков

Примерные задания

Подготовиться к дискуссии по следующим темам:

1. Основные термины и понятия дисциплины «Управление рисками проектов» (неопределенность, риск, риск проекта, возможность проекта, вероятность наступления риска/возможности, стоимость риска/возможности, событие риска/возможности, последствия риска, величина риска, толерантность к риску). 2. Общая характеристика процессного подхода в целях управления рисками проектов. 3. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты. 4. Идентификация рисков проекта: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты. 5. Качественный анализ рисков проекта: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты. 6. Количественный анализ рисков: основные методы анализа и результаты выполнения процесса. 7. Планирование реагирования на риск: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты. 8. Мониторинг и управление рисками проекта: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Введение в дисциплину 2. Процессы управления рисками 3. Методы количественного анализа рисков

Примерные задания

1. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?

А) вероятностный метод

Б) построение дерева решений

В) метод сценариев

Г) анализ чувствительности

Д) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

Е) имитационное моделирование

2. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?

- А) построение дерева решений
- Б) метод сценариев
- В) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- Г) вероятностный метод
- Д) анализ чувствительности
- Е) имитационное моделирование

3. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки

на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

- А) построение дерева решений
- Б) метод сценариев
- В) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- Г) анализ чувствительности
- Д) вероятностный метод
- Е) имитационное моделирование

4. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

- А) имитационное моделирование
- Б) вероятностный метод
- В) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- Г) построение дерева решений
- Д) анализ чувствительности
- Е) метод сценариев

5. Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?

- А) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
- Б) анализ чувствительности
- В) построение дерева решений
- Г) вероятностный метод
- Д) метод сценариев
- Е) имитационное моделирование

6. Каким образом при расчете чистой приведенной стоимости можно учитывать риск?

- А) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
- Б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
- В) все варианты верны
- Г) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков

7. Что является субъектом управления в риск-менеджменте?

А) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками

- Б) все варианты верны
- В) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между

- Г) хозяйствующими субъектами
8. Что является объектом управления в риск-менеджменте?
- А) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
- Б) все варианты верны
- В) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
9. Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл
- А) закона неизбежности риска
- Б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
- В) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
10. Утверждение о том, что «практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» отражает смысл
- А) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
- Б) закона неизбежности риска
- В) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
11. Утверждение о том, что «чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» отражает смысл
- А) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
- Б) закона неизбежности риска
- В) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
12. К какой группе методов управления рисками относится прогнозирование внешней обстановки?
- А) методы компенсации рисков
- Б) методы уклонения от рисков
- В) методы локализации рисков
- Г) методы диверсификации рисков
13. К какой группе методов управления рисками относится страхование?
- А) методы уклонения от рисков
- Б) методы диверсификации рисков
- В) методы локализации рисков
- Г) методы компенсации рисков
14. К какой группе методов управления рисками относится распределение риска по этапам работы?
- А) методы локализации рисков
- Б) методы компенсации рисков
- В) методы уклонения от рисков
- Г) методы диверсификации рисков
15. К какой группе методов управления рисками относится заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов?
- А) методы диверсификации рисков
- Б) методы уклонения от рисков

В) методы компенсации рисков

Г) методы локализации рисков

16. К какой группе методов управления рисками относится обучение и инструктирование персонала?

А) методы уклонения от рисков

Б) методы компенсации рисков

В) методы диверсификации рисков

Г) методы локализации рисков

17. К какой группе методов управления рисками относится распределение ответственности между участниками проекта?

А) методы диверсификации рисков

Б) методы компенсации рисков

В) методы локализации рисков

Г) методы уклонения от рисков

18. К какой группе методов управления рисками относится увольнение некомпетентных сотрудников?

А) методы локализации рисков

Б) методы диверсификации рисков

В) методы уклонения от рисков

Г) методы компенсации рисков

19. К какой группе методов управления рисками относится создание системы резервов?

А) методы уклонения от рисков

Б) методы диверсификации рисков

В) методы компенсации рисков

Г) методы локализации рисков

20. К какой группе методов управления рисками относится создание специальных инновационных подразделений?

А) методы локализации рисков

Б) методы диверсификации рисков

В) методы компенсации рисков

Г) методы уклонения от рисков

21. К какой группе методов управления рисками относится распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности?

А) методы диверсификации рисков

Б) методы локализации рисков

В) методы компенсации рисков

Г) методы уклонения от рисков

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Введение в дисциплину 2. Процессы управления рисками 3. Методы количественного анализа рисков

Примерные задания

1. Используя методы сценариев рассчитать NPV по трем сценариям:

Оптимальный: Цена реализации товара в первом, втором и третьем году составляет 120 руб. Объем продаж за первый, второй и третий годы соответственно равны 300, 900 и 1300 штук. Инвестиции в проект были осуществлены до начала проекта и составили 90 тыс. рублей. Переменные затраты в каждом периоде равны 50% от объема продаж в стоимостном выражении. Постоянные затраты в каждом периоде составляют 10 тыс. рублей. Ставка дисконта – 11%.

Наихудший: цена реализации 119 руб., объем продаж (по трем годам): 290 шт., 890 шт., 1290 шт. Первоначальные инвестиции – 95 тыс. рублей. Ставка дисконта – 11,2%. Переменные затраты – 50% от входящих денежных потоков. Постоянные затраты (в каждом периоде) – 10,5 тыс. руб.

Наилучший: цена реализации 121 руб., объем продаж (по трем годам): 310 шт., 990 шт., 1310 шт. Первоначальные инвестиции – 85 тыс. рублей. Ставка дисконта – 10,8%. Переменные затраты – 50% от входящих денежных потоков. Постоянные затраты (в каждом периоде) – 9,5 тыс. руб.

Учитывая, что вероятности реализации сценариев составляют 80%, 5% и 15% соответственно, определить среднее значение NPV, математическое ожидание, дисперсию, стандартное отклонение и коэффициент вариации (относительная мера риска). Сделать выводы о степени риска данного проекта.

Провести анализ чувствительности проекта

По результатам мозгового штурма были определены следующие диапазоны параметров инновационного проекта:

1. Длительность проекта составит 3 года
2. Ставка дисконтирования от 15% до 16%
3. Выручка в первый год - от 0 до 100 тыс. руб.; во второй год - от 100 до 200 тыс. руб.; в третий год – от 200 до 500 тыс. руб.
4. Затраты в каждом периоде составят от 70 до 100 тыс. руб.
5. Требуемый объем инвестиций от 50 до 200 тыс. руб.

Определить риск-статус проекта, используя треугольную интервально-симметричную оценку NPV.

Теория игр и оценка рисков

Пример 1. Определить оптимальное количество дней отсрочки платежа, если известно, что:

- Продавец предлагает один из четырех вариантов условий оплаты (отсрочка платежа, день) A1, A2, A3, A4.

- Покупатель может на любой вариант условий оплаты ответить вариантом объема закупаемой продукции B1, B2, B3, B4, B5.

Количество дней отсрочки платежа представлено платежной матрицей:

A1-B1: 6 дней

A1-B2: 1 день

A1-B3: 8 дней

A1-B4: 4 дня

A1-B5: 4 дня

A2-B1: 9 дней

A2-B2: 6 дней
A2-B3: 7 дней
A2-B4: 5 дней
A2-B5: 8 дней
A3-B1: 3 дня
A3-B2: 7 дней
A3-B3: 6 дней
A3-B4: 2 дня
A3-B5: 8 дней
A4-B1: 2 дня
A4-B2: 6 дней
A4-B3: 7 дней
A4-B4: 3 дня
A4-B5: 3 дня

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Основные термины и понятия дисциплины «Управление рисками проектов» (неопределенность, риск, риск проекта, возможность проекта, вероятность наступления риска/возможности, стоимость риска/возможности, событие риска/возможности, последствия риска, величина риска, толерантность к риску). 2. Общая характеристика процессного подхода в целях управления рисками проектов. 3. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты. 4. Идентификация рисков проекта: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты. 5. Качественный анализ рисков проекта: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты. 6. Количественный анализ рисков: основные методы анализа и результаты выполнения процесса. 7. Планирование реагирования на риск: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты. 8. Мониторинг и управление рисками проекта: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты. 9. Внешние и внутренние рискообразующие факторы. 10. Управление экологическими рисками. 11. Хронология развития теории рисков. 12. Неопределенность и вероятность в теории рисков. 13. Классификаций рисков. 14. Объекты исследований в теории рисков. 15. Индикаторы и категории риска. 16. Методы исследований рисков ситуаций. 17. Цели, виды и задачи анализа риска. 18. Информационная система анализа риска. 19. Методы анализа риска. 20. Прогнозирование рисков. 21. Принципы и стратегические задачи управления рисками. 22. Риск-менеджмент как система управления. 23. Стратегические направления снижения риска. 24. Антикризисные действия и контроль процесса управления рисками. 25. Психологические компоненты риска. 26. Психологическое восприятие риска. 27. Факторы и механизмы восприятия риска человеком. 28. Восприятие риска обществом в целом. 29. Подходы к коммуникации риска. 30. Средства массовой информации в коммуникации

риска. 31. Эффективность коммуникации риска. 32. Поведение человека в условиях риска. 33. Технические риски на объектах техносферы. 34. Анализ рисков объектов техносферы. 35 Управление техническим риском. 36. Характеристика социальных рисков. 37. Оценка социальных рисков. 38. Экономические риски. 39. Предпринимательские риски. 40. Финансовые риски. 41. Производственные и функциональные риски. 42. Государственные стратегические риски. 43. Риски муниципальных образований. 44. Неопределённости в институциональной структуре экономики и общества. 45. Виды и источники институциональных рисков.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. 1. Оценка рисков машиностроительного предприятия
2. Оценка рисков торгового предприятия
3. Совершенствование системы риск-менеджмента производственного предприятия
4. Совершенствование системы управления рисками в коммерческом банке
5. Оценка рисков металлургического предприятия
6. Оценка рисков строительной компании
7. Оценка рисков предприятия пищевой промышленности
8. Оценка рисков предприятия сферы услуг
9. Оценка рисков сельскохозяйственного предприятия
10. Оценка рисков как инструмент повышения уровня экономической безопасности предприятия
11. Оценка рисков как инструмент повышения стоимости бизнеса компании
12. Оценка рисков в антикризисном управлении
13. Оценка рисков как инструмент снижения вероятности банкротства организации
14. Оценка рисков в процессе стратегического планирования

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-10	У-1	Домашняя работа Контрольная работа Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен