

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Физическая реабилитация

Код модуля
1156199(1)

Модуль
Комплексная система реабилитации и абилитации

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кочина Вероника Руслановна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
2	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Кочина Вероника Руслановна, Преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий**
- **Серова Нина Борисовна, Заведующий кафедрой, сервиса и оздоровительных технологий**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая реабилитация

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Физическая реабилитация

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов	Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

	<p>эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-6 -Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует навыки эффективной коммуникации при презентации результатов своей профессиональной деятельности З-1 - Характеризовать принципы и формы представления результатов профессиональной деятельности П-1 - Аргументированно в разных формах представлять результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами У-1 - Выбирать адекватную форму представления результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>
<p>ПК-1 -Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования (Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура))</p>	<p>З-1 - Делает обзор основных эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья П-1 - Имеет опыт разработки наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья У-1 - Обосновывает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>	<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>

<p>ПК-7 -Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура))</p>	<p>З-1 - Объясняет основные принципы формирования здорового образа жизни с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья П-1 - Предлагает способы ведения осознанного отношение к занятиям адаптивной физической культурой и здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья П-2 - Использует техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста П-3 - Использует методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся У-2 - Создает педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</p>	<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>
<p>ПК-8 -Способен критически оценивать результаты обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс (Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура))</p>	<p>З-1 - Объясняет основные способы оценки результатов обучения занимающихся с ограниченными возможностями здоровья, делать выводы и вносить коррективы в их образовательный процесс З-2 - Объясняет особенности и организацию педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов П-1 - Имеет опыт разработки тестовых методик для оценки и корректировки результатов обучения</p>	<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен</p>

	<p>П-2 - Осуществляет объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>У-1 - Делает выводы и вносит коррективы в образовательный процесс занимающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>У-3 - Проводит мониторинг и анализ спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	
<p>ПК-10 -Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний (Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура))</p>	<p>З-2 - Систематизирует методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>П-1 - Предлагает различные тактики реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от ситуации и с учетом их социально-психологических особенностей</p> <p>П-2 - Имеет опыт разработки программ по развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний</p> <p>У-1 - Выявляет кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций лиц с</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p> <p>Экзамен</p>

	отклонениями в состоянии здоровья У-2 - Определяет потребности в обучении и развитии с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>защита реферата</i>	5,9	40
<i>реферат</i>	5,10	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,13	52
<i>конспект литературных источников</i>	5,12	48
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Методика расчетов алгоритмов физической нагрузки. Общие требования к методике применения физических упражнений. Способы дозировки физической нагрузки.
2. Оценка воздействия и эффективности ЛФК.
3. Основные методы физиотерапии: методы, основанные на использовании постоянного тока низкого напряжения; методы, основанные на использовании импульсных токов; методы, основанные на использовании токов высокой частоты; методы, основанные на использовании электрического поля; грязелечение; мануальная терапия.
4. Определение реабилитационного потенциала больного.
5. Составление индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от характера повреждения сустава, периода и состояния пострадавшего.
6. Составление индивидуальных программ физической реабилитации для детей со сколиозом I и II степени.
7. Составление индивидуальных программ физической реабилитации при атеросклерозе. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса больного ишемической болезнью сердца.
8. Составление индивидуальных программ физической реабилитации при гипертонической болезни и нейроциркулярной дистонии.
9. Составление индивидуальных программ физической реабилитации при бронхиальной астме и эмфиземе легких.
10. Составление индивидуальных программ физической реабилитации больных с желудочно-кишечными заболеваниями при разных двигательных режимах с учетом характера и степени нарушений функций желудочно-кишечного тракта и сопутствующих болезней.

Примерные задания

Разработать комплексы ЛФК для: профилактики преждевременного развития утомления у работников операторского профиля. Разработать комплексы ЛФК для борьбы с нарушениями обмена веществ у подростков и лиц молодого возраста. Разработать комплексы ЛФК для профилактики осложнений у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Разработать комплексы ЛФК для профилактики почечно-каменной болезни.

LMS-платформа

1. не предусмотрено

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Классификации средств физической реабилитации.
2. Общие требования к методике применения физических упражнений при реабилитации.
3. Лечебная физическая культура. Организация, средства, формы.
4. Особенности составления индивидуальных программ физической реабилитации больных.
5. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.
6. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
7. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
8. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.
9. Физическая реабилитация при оперативных

вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости. 10. Физическая реабилитация при заболеваниях и поражениях нервной системы.

Примерные задания

Составить и продемонстрировать комплекс физических упражнений для детей (7-9 лет) с бронхиальной астмой в стадии ремиссии. Оформить конспект предлагаемых физических упражнений, методические указания для их выполнения, периодичность, последовательность выполнения и усложнения. Указать иные средства реабилитации при данной патологии.

LMS-платформа

1. не предусмотрено

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. Задачи, средства и методы физической реабилитации при различных степенях сколиоза. Задачи, средства и методы физической реабилитации при плоскостопии. Профилактика плоскостопия. Задачи, средства и методы физической реабилитации при гипертонической болезни различных стадий. Задачи, средства и методы физической реабилитации при гипотонической болезни. Задачи, средства и методы физической реабилитации постинфарктных больных на различных этапах восстановительного лечения. Средства и методы физической реабилитации при пневмонии на различных этапах восстановительного лечения. Физическая реабилитация больных с травматической болезнью спинного мозга (ТБСМ) до 12 месяцев после травмы. Задачи, средства и методы физической реабилитации при различных степенях ожирения.

Примерные задания

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной темы

Реферат должен включать: титульный лист, оглавление, индивидуальный текст (вступительное слово, основная часть, заключение, логические переходы), перечень наглядных пособий и список использованных источников.

LMS-платформа

1. не предусмотрено

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Принципы организации физической реабилитации 2. Понятие о реабилитации. Ее задачи, принципы и средства. 3. Задачи медицинской реабилитации. 4. Понятие о физической реабилитации. 4. Принципы медицинской и физической реабилитации. 5. Средства медицинской и физической реабилитации. 6. Виды физической реабилитации. 7. Этапы реабилитационных мероприятий. 8. Составление реабилитационных программ. 9. Общая характеристика средств физической реабилитации. 10. Методы физической реабилитации. 11. Общие основы лечебной физической культуры. 12. Особенности метода лечебной физкультуры. 13. Педагогические принципы физической реабилитации. 14. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.

15.Лечебное действие физических упражнений. 16.Тонизирующее влияние физических упражнений. 17.Трофическое действие физических упражнений. 18.Механизмы формирования компенсации. 19.Механизмы нормализации функций. 20.Средства, формы, содержание физической реабилитации. 21.Упражнения на тренажерах. 22.Общие требования к методике применения физических упражнений. 23.Способы дозировки физической нагрузки. 24.Величина физиологической нагрузки при занятиях лечебной гимнастикой. 25.Занятия физическим воспитанием в группах ЛФК. 26.Развитие и совершенствование физических качеств в ЛФК. 27.Структура занятий ЛФК. 28.Организация внешней среды в ЛФК. 29.Квалификация специалиста-реабилитолога. 30.Принципы комплектования групп занятия по ЛФК. 31.Схема занятий ЛФК 32.Содержание занятий ЛФК. 33.Индивидуальный и дифференцированный подход к ученикам в процессе занятий ЛФК. 34.Врачебный контроль в ЛФК 35.Педагогический контроль в физической реабилитации. 36.Тесты на измерение уровня развития двигательных способностей 37.Методы проведения соматоскопии и ее оценка. 38.Внешние признаки утомления 39.Щадящий период ЛФК и соответствующий ему режим двигательной активности 40.Функциональный период ЛФК и соответствующий ему режим двигательной активности 41.Тренировочный период ЛФК и соответствующий ему режим двигательной активности 42.Обеспечение взаимосвязи занятий по ЛФК с другими формами физического воспитания. 43.Виды и методы физиотерапии. 44.Методы физиотерапии с использованием электрического поля. 45.Методы светолечения . 46.Методы водобальнеолечения. 47.Тепловые методы. 48.Методы механического воздействия. 49.Показания для применения физиотерапии. 50.Противопоказания для применения физиотерапии. 51.Задачи, средства и методы физической реабилитации при каждом виде нарушении осанки. 52.Понятие «сколиотическая болезнь». Этиопатогенез данного заболевания. Степени сколиоза. Типы сколиоза. Противопоказания. 53.Задачи, средства и методы физической реабилитации при различных степенях сколиоза. 54.Задачи, средства и методы физической реабилитации при плоскостопии. Профилактика плоскостопия. 55.Задачи, средства и методы физической реабилитации при гипертонической болезни различных стадий. 56.Задачи, средства и методы физической реабилитации при гипотонической болезни 57.Задачи, средства и методы физической реабилитации постинфарктных больных на различных этапах восстановительного лечения. 58.Традиционные и нетрадиционные методики физической реабилитации при бронхолегочной патологии у детей. 59.Задачи, средства и методы физической реабилитации постинсультных больных на различных этапах восстановительного лечения. 60.Средства и методы физической реабилитации при пневмонии на различных этапах восстановительного лечения. 61.Задачи, средства и методы физической реабилитации при переломах плеча и костей предплечья в зависимости от периода и способа иммобилизации. 62.Задачи, средства и методы физической реабилитации в зависимости от периода и способа иммобилизации. 63.Задачи, средства и методы физической реабилитации при компрессионном переломе позвоночника. 64.Задачи, средства и методы физической реабилитации в зависимости от вида перелома костей таза и периода реабилитации. 65.Физическая реабилитация больных с травматической болезнью спинного мозга (ТБСМ) до 12 месяцев после травмы. 66.Физическая реабилитация больных с ТБСМ в позднем периоде. 67.Задачи, средства и методы физической реабилитации при различных степенях ожирения. 68.Задачи, средства и методы физической реабилитации при сахарном диабете и возможного сочетания с

другими заболеваниями. 69.Задачи, средства и методы физической реабилитации на различных этапах восстановительного лечения при гастритах. 70.Задачи, средства и методы физической реабилитации при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки на различных этапах восстановительного лечения. 71.Задачи, средства и методы физической реабилитации при остеохондрозе шейного отдела позвоночника. 72.Задачи, средства и методы физической реабилитации при остеохондрозе грудного отдела позвоночника. 73.Задачи, средства и методы физической реабилитации при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника. 74.Задачи, средства и методы физической реабилитации при артритах в зависимости от этапа реабилитации. 75.Задачи, средства и методы физической реабилитации при ИБС на поликлиническом этапе. 76.Реабилитационный прогноз. Реабилитационные возможности.

LMS-платформа

1. не предусмотрено

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-10	З-2 У-1 У-2 П-1 П-2	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен