

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Страны СНГ: основные направления сотрудничества

Код модуля
1160332(1)

Модуль
Проблемы развития современного Востока

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лямзин Андрей Валерьевич	кандидат исторических наук, доцент	доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Лямзин Андрей Валерьевич, доцент, теории и истории международных отношений

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Страны СНГ: основные направления сотрудничества

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Страны СНГ: основные направления сотрудничества

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области экономики стран и регионов Азии и Африки и интеграционных процессов современности и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований (Восток	З-3 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности П-2 - Определять степень эффективности участия стран Востока в интеграционных процессах современности У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах и регионах Азии и Африки	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

в глобальных процессах современности)		
---------------------------------------	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,17	50
<i>работа на занятиях</i>	3,18	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Создание СССР и его распад.
2. Возникновение и устройство СНГ.
3. Экономическое сотрудничество стран СНГ.
4. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.

5. Проблема Каспия.
6. Белоруссия: экономическое и политическое развитие.
7. Украина: экономическое и политическое развитие.
8. Армения и Азербайджан: экономическое и политическое развитие.
9. Казахстан: экономическое и политическое развитие.

Примерные задания

Тема 1. Создание СССР и его распад.

Революция 1917 г. и гражданская война, сепаратизм народов Российской империи.

Установление советской власти в национальных республиках. Образование СССР. Политика большевиков в национальном вопросе, языковая политика. Депортация народов накануне и в годы ВОВ. Послевоенная реабилитация народов и национальные движения. Предпосылки обострения национальных конфликтов в период перестройки. Политические, экономические, психологические причины обострения межнациональных отношений. Волнения в Средней Азии и на Кавказе. Рост сепаратизма в Прибалтике. Попытки сохранения Союза: силовые акции на Кавказе и в Прибалтике, «Ново-Огарёвский процесс». Августовский путч 1991 г., усиление дезинтеграции. Беловежские соглашения.

Литература:

Несостоявшийся юбилей. Почему СССР не отпраздновал своего 70-летия? М., 1992.

Pro et Contra. Т. 6. № 1-2. Внешняя политика России: 1991-2000. Часть I. М., 2001

Pro et Contra. Т. 5. № 3. Россия и её южные соседи. М., 2000.

Мальшева Д. Этнические конфликты на Юге СНГ и национальная безопасность России // МЭиМО. - 1994.- № 3.

Лямзин А.В. Страны СНГ: основные направления сотрудничества. Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2005.

Южный фланг СНГ. Центральная Азия – Каспий – Кавказ: возможности и вызовы для России. М., 2003.

Мелик-Шахназаров А. Нагорный Карабах. Хроники ненависти. Минск, 2011.

Внешняя политика Российской Федерации (1992-1999): Учебное пособие. – М., 2000.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Президенты стран СНГ.

2. Флаги государств СНГ

Примерные задания




Задание 1. «Президенты стран СНГ». В ходе задания студенты получают лист с фотографиями президентов стран СНГ, где могут быть действующие лидеры стран, либо

руководители начиная с 1991 г. Студент должен правильно написать фамилию, имя и отчество президента, а также страну, которой он руководил.

Задание 2. «Флаги государств СНГ». В ходе задания студенты получают лист с изображениями флагов стран СНГ. Студент должен правильно написать страну, символом которой является флаг.

Напишите страну, которой принадлежат государственные флаги.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Экономические и политические процессы в Белоруссии (1991-2022 гг.)
2. Экономические и политические процессы в Казахстане (1991-2022 гг.)

Примерные задания

Студент должен подготовить подробную презентацию (20-30 слайдов) в которой отразились бы основные особенности развития какой-либо страны постсоветского пространства после распада СССР. Для подготовки предлагается общий план.

Экономические и политические процессы в Белоруссии (1991-2022 гг.)

1. География

Особенности ландшафта [+карта], климат, границы, природные ископаемые, транспортный, транзитный потенциал, рекреационные ресурсы, население (численность, религии, язык).

2. Политическое развитие

Особенности политического развития в период перестройки. Формирование основных политических сил (партий и движений) в начале 1990-х гг. Политическое устройство (парламент, президент, особенности избирательной системы). Эволюция политического режима. Президент(ы), их биографии [+портреты], особенности руководства.

3. Экономическое развитие

Общая социально-экономическая ситуация, валюта и её курс. Отрасли экономики: ТЭК, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, лёгкая промышленность, перерабатывающая промышленность, транспортный комплекс, связь. [+иллюстрации – предприятия, образцы продукции, карты трубопроводов].

4. Состояние вооруженных сил

Численность, вооружение, участие в альянсах.

5. Внешняя политика

Стратегия внешней политики, участие в международных и региональных организациях.

6. Список использованных источников и литературы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Причины распада СССР.
2. Распад СССР в период перестройки.
3. Проблемы освоения Каспия.
4. Конфликты на территории бывшего СССР.
5. Политические проблемы интеграции и ослабление российского влияния на юге.
6. Институты СНГ.
7. Экономические союзы на постсоветском пространстве.
8. Особенности экономической интеграции СНГ.
9. Политическое и экономическое развитие независимой Белоруссии.
10. Политическое и экономическое развитие независимой Украины.
11. Политическое и экономическое развитие независимой Молдавии.

12. Политическое и экономическое развитие независимой Грузии.
 13. Политическое и экономическое развитие независимой Армении.
 14. Политическое и экономическое развитие независимой Азербайджана.
 15. Политическое и экономическое развитие независимой Казахстана.
 16. Политическое и экономическое развитие независимой Киргизии.
 17. Политическое и экономическое развитие независимой Узбекистана.
 18. Политическое и экономическое развитие независимой Таджикистана.
 19. Политическое и экономическое развитие независимой Туркмении.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.