

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Бюджетная система Российской Федерации

Код модуля
1158197

Модуль
Финансово-экономические основы
государственного и муниципального управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Минеева Наталья Николаевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Бюджетная система Российской Федерации

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Бюджетная система Российской Федерации

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен к использованию в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	З-1 - Понимать особенности финансового обеспечения ГМУ З-2 - Описывать виды и формы финансов в бюджетной системе П-2 - Методиками составления бюджетов и смет П-3 - Навыками написания обоснованных информационных обзоров и аналитических отчетов по финансовым вопросам У-1 - Анализировать финансовое состояние органа государственной власти и местного самоуправления У-2 - Анализировать состав финансовых ресурсов органов публичной власти и их использование	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8	80
<i>конспект лекций</i>	6	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	80
<i>активность на занятиях</i>	17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 Бюджетная система 2 Состав и структура бюджета 3 ВВП 4 Бюджетная классификация

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Сравнительная характеристика региональных бюджетов (двух субъектов РФ, за исключением входящих в УрФО)
2. Сравнительная характеристика местных бюджетов (двух бюджетов муниципалитетов / муниципальных образований)

Примерные задания

Содержание исследования:

1) краткая характеристики субъектов (территория, численность населения, место в составе РФ, ведущие отрасли, структура и уровень развития экономики, уровень безработицы, средняя заработная плата, и т.п.), обоснование выбора объекта исследования;

2) нормативные акты (об утверждении и исполнении бюджета), показатели доходов бюджета (динамика, структура), расходов бюджета (динамика, структура), дефицит бюджета, источники финансирования дефицитов бюджетов (динамика, структура);

3) выводы.

Содержание исследования:

1) краткая характеристики субъектов (территория, численность населения, место в составе РФ, ведущие отрасли, структура и уровень развития экономики, уровень безработицы, средняя заработная плата, и т.п.), критерии выбора субъектов;

2) нормативные акты (об утверждении и исполнении бюджета), показатели доходов бюджета (динамика, структура), расходов бюджета (динамика, структура), дефицит бюджета и источники финансирования дефицитов бюджетов (динамика, структура);

3) выводы.

Тема 1 или Тема 2 – по выбору студента.

Объекты исследования в группе не должны повторяться.

Период исследования – три года (2019, 2020, 2021)

Объем работы: 5-10 слайдов.

Образец представления материала в форме таблиц – см. Приложение.

Срок выполнения: до начала сессии.

Работа считается выполненной при условии представления всех заданных параметров в срок до начала сессии.

Максимальная оценка за выполненную работу – 50 баллов (БРС «Лекции»), из них:

- качество исследования (полнота, достоверность, актуальность, оригинальность представленных материалов) – до 40 баллов;

- наглядность и логичность представления материалов – до 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Бюджетные системы разных стран мира (одна по выбору студента, за исключением РФ).

Примерные задания

Содержание исследования:

1) краткое описание страны (месторасположение, территория, климат, численность населения, национальная валюта и ее соотношение с другими ведущими валютами мира (€, \$), сопоставимость с российской валютой, структура отраслей и уровень развития экономики, ВВП, и т.п.), и критерии выбора;

2) особенности бюджетной системы

- регулирующие нормативно-правовые акты,
- уровни бюджетной системы, модель бюджетной системы,
- особенности формирования бюджета и т.д.),
- выводы;

3) характеристика бюджета с числовыми показателями в национальной валюте с переводом в сопоставимые денежные единицы (руб.)

- доходы (динамика, структура),
- расходы (динамика, структура),
- дефицит бюджета, источники финансирования дефицита бюджета (динамика, структура),
- выводы.

Период исследования – три года (2019, 2020, 2021)

Объем работы: 5-10 слайдов/страниц.

Образец представления материала в форме таблиц – см. Приложение.

Срок выполнения: до начала сессии.

Объекты исследования в группе не должны повторяться!

Работа считается выполненной при условии представления всех заданных параметров в срок до начала сессии.

Максимальная оценка за выполненную работу – 50 баллов (БРС «Лекции»), из них:

- качество исследования (полнота, достоверность, актуальность, оригинальность представленных материалов) – до 40 баллов;
- наглядность и логичность представления материалов – до 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Модели бюджетных систем. 2. Особенности бюджетной системы РФ. 3. Бюджет, структура бюджета, экономические субъекты государственного сектора 4. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ. 5. Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов. 6. Местные бюджеты. 7. Доходы бюджетов. 8. Расходы бюджетов. 9. Соотношение доходной и расходной частей: дефицит и профицит бюджета. 10. Источники финансирования

дефицита бюджета. 11. Исполнение бюджета 12. Взаимосвязь экономики и бюджета. 13. ВВП. 14. Методы расчета ВВП. 15. Взаимосвязь ВВП, национального дохода и государственных расходов. 16. Бюджетная политика. 17. Принципы назначения кодов бюджетной классификации. 18. Классификация доходов бюджетов. 19. Классификация бюджетных расходов. 20. Классификация ИФДБ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-5	З-1 П-2	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия