

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Основы таможенной логистики

**Код модуля**  
1161721(1)

**Модуль**  
Экономические основы таможенной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы таможенной логистики**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Основы таможенной логистики**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Владеет навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	З-1 - Описывать основные принципы декларирования товаров и транспортных средств, пересекающих границу З-2 - Охарактеризовать нормативно-правовую базу, регламентирующую процедуры декларирования товаров и транспортных средств З-3 - Сформулировать основные требования и виды товаросопроводительной документации, необходимой для целей пересечения границы и таможенного контроля товаров и транспортных средств П-1 - Иметь практический опыт заполнения отдельных полей	Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

	таможенной декларации, внесения в них изменений и контроля приведенной информации У-1 - Осуществлять анализ информации при контроле таможенной декларации и документов, представляемых при подаче таможенной декларации	
ПК-15 -Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	З-1 - Объяснять основные понятия, категории и методы регулирования ВЭД З-6 - Охарактеризовать условия работы посредников на внешнем рынке	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	7,11	50
<i>собеседование/ опрос по темам занятий</i>	7,16	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	7,15	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Теоретические и нормативно-правовые основы таможенной логистики
2. Организация международных перевозок
3. Общая характеристика таможенной инфраструктуры
4. Общая характеристика околотаможенной инфраструктуры

Примерные задания

Примерные вопросы к теме 1.

1. Логистика: понятие, цели и задачи. Виды логистики. Роль и место логистики в таможенном деле;

2. Сущность и цели таможенной логистики;
3. Субъекты таможенной логистики;
4. Нормативно-правовые основы таможенной логистики

Примерные вопросы к теме 2.

1. Международные воздушные перевозки;
2. Международные железнодорожные перевозки;
3. Международные морские перевозки;
4. Международные автомобильные перевозки

5. Смешанные перевозки

Примерные вопросы к теме 3.

1. Сущность и состав таможенной инфраструктуры;

2. Таможенная территория и таможенная граница. Места перемещения товаров через таможенную границу;

3. Общие принципы размещения таможенных органов. Специализация и кодировка таможенных органов;

4. Таможенные операции и места их совершения. Места проведения таможенного контроля

Примерные вопросы к теме 4.

1. Таможенный представитель;
2. Места хранения товаров в таможенной сфере;
3. Таможенный перевозчик;
4. Уполномоченный экономический оператор;
5. Особенности функционирования в таможенной сфере финансовых посредников.

Страхование в таможенной сфере;

6. Особенности деятельности магазинов беспошлинной торговли;
7. Особенности деятельности таможенно-логистических комплексов.

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

##### 1. Таможенная логистика (тестовые задания)

Примерные задания

##### 1. Таможенные склады являются:

- а) формой хранения грузов до выяснения обстоятельств страны происхождения;
- б) формой таможенного режима;
- в) зоной таможенного контроля.

2. Определить объект околотаможенной инфраструктуры по следующему описанию предоставляемых им услуг: "Логистическая компания, имеет складские территории площадью более 2000 кв.м. Здесь имеется возможность проведения любых услуг по таможенному оформлению товаров. Размещение таможенных терминалов на одной площадке со складами дает возможность клиентам существенно оптимизировать логистические модели. Помещения оборудованы всем необходимыми устройствами и механизмами, что позволяет проводить любые операции по подготовке товаров к продаже"

- а) таможенный представитель;
- б) таможенный склад;
- г) склад временного хранения;
- д) таможенный перевозчик;

3. Деятельность каких субъектов не требует включения в реестр организаций в таможенных органах:

- а) свободный склад
- б) участник ВЭД
- в) склад временного хранения
- г) таможенный склад
- д) таможенный представитель

4. Для какого из перечисленных субъектов деятельности в сфере таможенного дела для включения в реестр таможенных органов необходимо опыт деятельности в области ВЭД не менее 2 лет

- а) таможенный перевозчик
- б) склад временного хранения
- в) таможенный склад
- г) уполномоченный экономический оператор

5. Основным внешнеторговым видом транспорта является:

- а) воздушный
- б) морской
- в) железнодорожный
- г) автомобильный

6. Использование нескольких видов транспорта без переоформления грузовой единицы называется:

- а) мультимодальным сообщением
- б) интермодальным сообщением
- в) прямым сообщением
- г) интегральным сообщением

7. Смешанные перевозки оформляются единым документом:

- а) договором
- б) контрактом
- в) коносаментом
- г) векселем

8. Процедура МДП применяется при перевозке товаров под таможенным контролем:

- а) автомобильным транспортом
- б) морским транспортом;
- в) воздушным транспортом;
- г) трубопроводным транспортом

9. Срок завершения таможенных операций в таможенном органе назначения для завершения международного таможенного транзита:

- а) в день предъявления транзитных товаров и представления документов;
- б) в течение месяца после предоставления документов;
- в) в день прибытия товаров;

10. Таможенный представитель – это

- а) декларант
- б) юридическое лицо, осуществляющие особый вид деятельности в области таможенного дела
- в) должностное лицо таможенных органов
- г) должностное лицо, представляющее владельца товара

11. Место прибытия товаров - это

- а) конечная точка доставки ввезенного товара
- б) место пересечения товаром таможенной границы
- в) место расположения таможенного органа, в котором осуществляется декларирование товара

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Анализ развития объектов таможенной инфраструктуры государств-членов ЕАЭС: пункты пропуска через внешнюю границу ЕАЭС.

2. Анализ развития объектов околотаможенной инфраструктуры государств-членов ЕАЭС: склады временного хранения

3. Анализ развития объектов околотаможенной инфраструктуры государств-членов ЕАЭС: таможенные склады, свободные склады.

4. Анализ развития субъектов околотаможенной инфраструктуры государств-членов ЕАЭС: таможенные представители государств-членов ЕАЭС

5. Анализ развития субъектов околотаможенной инфраструктуры государств-членов ЕАЭС: таможенные перевозчики государств-членов ЕАЭС

Примерные задания

Домашняя работа выполняется исходя из примерного перечня тем домашних работ. Работа выполняется письменно и должна соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. Работа включает в себя подготовку обзора литературы и интернет сайтов по тематике домашней работы

2. Домашняя работа состоит из введения, теоретической и аналитической частей, заключения и списка использованных источников.

3. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы.

4. Теоретическая часть включает обзор понятийного аппарата, изучение российского и мирового опыта по выбранной теме.

5. Аналитическая часть систематизирует основные количественные статистические показатели, характеризующие выбранный объект (субъект) инфраструктуры на примере одной или нескольких стран ЕАЭС.

6. В заключении делается вывод по результатам работы.

7. Домашняя работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Собеседование/устный опрос**

Примерный перечень тем

1. Собеседование со студентами осуществляется в рамках семинарских занятий по определенной выше тематике

Примерные задания

1. Логистика: понятие, цели и задачи. Виды логистики. Роль и место логистики в таможенном деле;

2. Сущность и цели таможенной логистики;

3. Субъекты таможенной логистики;

4. Нормативно-правовые основы таможенной логистики

5. Международные воздушные перевозки;

6. Международные железнодорожные перевозки;

7. Международные морские перевозки;

8. Международные автомобильные перевозки
  9. Смешанные перевозки
  10. Сущность и состав таможенной инфраструктуры;
  11. Таможенная территория и таможенная граница. Места перемещения товаров через таможенную границу;
  12. Общие принципы размещения таможенных органов. Специализация и кодировка таможенных органов;
  13. Таможенные операции и места их совершения. Места проведения таможенного контроля
  14. Таможенный представитель;
  15. Места хранения товаров в таможенной сфере;
  16. Таможенный перевозчик;
  17. Уполномоченный экономический оператор;
  18. Особенности функционирования в таможенной сфере финансовых посредников.
- Страхование в таможенной сфере;
19. Особенности деятельности магазинов беспошлинной торговли;
  20. Особенности деятельности таможенно-логистических комплексов.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Общее понятие логистики. Ее виды. Роль и значение таможенной логистики
2. Предпосылки возникновения и этапы развития таможенной логистики как науки.
3. Субъекты и объекты таможенной логистики
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов в сфере таможенной логистики
5. Понятие таможенных операций, особенности и места их совершения
6. Особенности организации международных перевозок
7. Использование различных видов транспорта при международных перевозках
8. Нормативно-правовая база, регулирующая международные перевозки
9. Объекты таможенной инфраструктуры: общая характеристика
10. Принципы размещения таможенных органов, их кодировка и специализация
11. Общая характеристика субъектов околотаможенной инфраструктуры
12. Таможенный представитель: нормативные требования и особенности деятельности
13. Таможенный перевозчик: нормативные требования и особенности деятельности
14. Склады временного хранения: нормативные требования и особенности функционирования
15. Таможенные и свободные склады: нормативные требования и особенности функционирования
16. Магазины беспошлинной торговли: нормативные требования и особенности деятельности
17. Уполномоченный экономический оператор. Требования, типы операторов, особенности деятельности

18. Особенности деятельности финансовых и страховых организаций в сфере таможенного дела

19. Проблемы и перспективы развития таможенной инфраструктуры в ЕАЭС

20. Таможенно-логистические комплексы: понятие, требования, особенности деятельности

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-5	П-1	Домашняя работа Собеседование/устный опрос Экзамен