

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы экономики

Код модуля
1144603(1)

Модуль
Экономика сервисной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Булатова Анастасия Васильевна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	культурологии и дизайна
2	Бучинская Ольга Николаевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
3	Страгис Юрий Павлович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Булатова Анастасия Васильевна, Доцент, культурологии и дизайна
- Бучинская Ольга Николаевна, Доцент, экономической теории и экономической политики
- Страгис Юрий Павлович, Доцент, экономической теории и экономической политики

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы экономики

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p>	
<p>ПК-5 -Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, критическое и логическое мышление</p> <p>З-1 - Сущность производственной деятельности предприятия сервиса в условиях рыночной экономики</p> <p>З-2 - Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>З-3 - Механизм функционирования предприятия, сущность ресурсов, используемых на предприятии</p> <p>П-1 - Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>П-2 - Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>У-1 - Определить результаты финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>У-2 - Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели</p> <p>У-4 - Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>У-5 - Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики,</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятии</i>	3,16	70
<i>домашняя работа</i>	3,16	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Экономическая теория: предмет и специфика методологии.
2. Этапы развития экономической теории.
3. Общие принципы функционирования экономических систем.
4. Особенности функционирования рыночного механизма.
5. Теория потребительского выбора и теория производства
6. Теории макроэкономического регулирования
7. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления
8. Международные аспекты экономического развития

Примерные задания

Тема № 1. Экономическая теория: предмет и специфика методологии

1. Предмет экономической теории: современные трактовки.
2. Методы исследования в экономической науке.
3. Позитивная и нормативная экономическая теория.
4. Особенности экономических законов.
5. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.

Темы докладов

1. Логический метод.
2. Исторический метод.
3. Сравнительный метод.
4. Статистический метод.
5. Экономическое моделирование.
6. Программы исследований.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Итоговый тест по курсу

Примерные задания

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) открытие нового супермаркета

- 2) расчет изменения спроса на мобильные телефоны
- 3) оказание населению медицинских услуг
- 4) расширение сети салонов красоты

2. В стране А уголь перестал использоваться в энергетике. Закрылось большинство шахт, шахтеры потеряли работу. Какого типа безработица наблюдается в стране А ?

- 1) застойная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) сезонная

3. Профицит государственного бюджета – это

- 1) понижение курса национальной валюты
- 2) высокий уровень инфляции
- 3) отказ исполнять долговые обязательства
- 4) превышение доходов над расходами

4. Верны ли следующие суждения о налогах?

А) Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.

Б) Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения доходов граждан и фирм над расходами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Что отличает индивидуальное предпринимательство от партнерского?

- 1) наличие фирмы
- 2) необходимость регистрации
- 3) принадлежность одному лицу
- 4) необходимость найма работников

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы экономики

Примерные задания

Подготовить доклад из предложенного (списка минимально 1). Выступить на занятии с презентацией. Ответить на вопросы.

1. Логический метод.
2. Исторический метод.
3. Сравнительный метод.
4. Статистический метод.

5. Экономическое моделирование.
 6. Программы исследований.
 7. Школа меркантилистов и теория внешней торговли
 8. Классическая школа политэкономии
 9. Неоклассическое направление в экономической теории: общая характеристика.
 10. Современный монетаризм.
 11. Кейнсианское направление, основные этапы эволюции.
 12. Институциональное направление: особенности предмета и методологии.
 13. Нобелевские лауреаты по экономике.
 14. Модели рыночной экономики: американская, японская, западноевропейская.
 15. Смешанная экономика: содержание понятия и основные черты.
 16. Переходная экономика как особое состояние экономической системы.
 17. Социализм (командная система), его причины, особенности функционирования.
 18. Информационные системы как основа современной экономики.
 19. Виртуальные рынки.
 20. Конкуренция.
 21. Потребительские предпочтения
 22. Бюджетные ограничения для потребителей
 23. Потребительский выбор
 24. Производственная функция
 25. Предельная производительность факторов производства
 26. Спрос на факторы производства
 27. Предельная норма технологического замещения
 28. Теория государственного бюджета.
 29. Теория налогов
 30. Теория денег.
 31. Теория кредита
 31. Теория экономического роста
 32. Теория циклов
 33. Типы и виды инфляции
 34. Инфляция в РФ
 35. Теория занятости и безработицы
 36. Занятость в РФ
 37. Теория глобальной экономики
 38. Влияние глобальной экономики на РФ
 39. Теория таможенной политики
 40. Протекционизм: недостатки и преимущества
 41. Теория валютной политики
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Рынок труда, спрос и предложение на рынке труда

2. Заработная плата, дифференциация ставок заработной платы.
3. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
4. Рынок капитала, спрос и предложение на рынке услуг капитала.
5. Чистая монополия, спрос и предложение при чистой монополии.
6. Ценовая дискриминация, три вида ценовой дискриминации.
7. Потери от несовершенной конкуренции.
8. Естественная монополия, спрос и предложение при естественной монополии.
9. Олигополия, ценообразование при олигополии.
10. Олигополия, модели поведения олигополий.
11. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта, особенности модели.
12. Монопсония, спрос и предложение при монопсонии.
13. Антимонopolное законодательство, основные правила и принципы.
14. Издержки производства, разновидности и динамика.
15. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
16. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
17. Излишек производителя и излишек потребителя, влияние регулирования.
18. Производственная функция, отдача от масштаба.
19. Предельная производительность факторов производства.
20. Спрос на факторы производства, правило использования ресурсов.
21. Взаимозаменяемость ресурсов
22. Предельная норма технологического замещения.
23. Минимизация издержек и условия максимизации прибыли.
24. Рыночный спрос: эффект дохода и эффект замещения.
25. Рыночное предложение.
26. Эластичность спроса и предложения, коэффициент эластичности.
27. Фирма, теория и структура фирмы.
28. Экономическая теория прав собственности.
29. Предпочтения потребителей, кривые безразличия.
30. Предельные нормы замещения.
31. Бюджетные ограничения потребителей.
32. Потребительский выбор.
33. Рынок земли и земельная рента.
34. Бюджетно-налоговая политика России.
35. Денежно-кредитная политика России.
36. Приватизация в России
37. Внешнеэкономическая политика России.
38. Экспорт капиталов из России.
39. Итоги экономического развития России.
40. Неоклассическая школа в экономической теории.
41. Монетаристская школа в экономической теории.
42. Институциональная школа в экономической теории.
43. Мировой экономический кризис 2007-2010 гг.
44. Экономический кризис в России в 2008-2010 гг.
45. Кейнсианская школа в экономической теории.
46. Виртуальные рынки в мировой экономике.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	У-5 П-1	Практические/семинарские занятия