

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация производства и управление предприятием

Код модуля
1145800(1)

Модуль
Экономика и право

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пономарев Владимир Борисович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	оборудования и автоматизации силикатных производств

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

Авторы:

- Пономарев Владимир Борисович, Доцент, оборудования и автоматизации силикатных производств

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация производства и управление предприятием

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация производства и управление предприятием

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	Д-1 - Проявлять самостоятельность и творчество при решении поставленной задачи З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов П-1 - Выполнить разработку заданного элемента технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	Домашняя работа № 1 Контрольная работа № 1 Лекции Экзамен

	У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	
ОПК-5 -Способен разрабатывать, оформлять и использовать техническую проектную и эксплуатационную документацию в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	З-2 - Характеризовать назначение основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность П-1 - Оформлять и согласовывать техническую проектную и эксплуатационную документацию У-2 - Учитывать требования основных нормативных документов и справочные данные при разработке и оформлении технической, проектной и эксплуатационной документации в области профессиональной деятельности	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ОПК-7 -Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции, показатели энерго- и ресурсоэффективности и производственного цикла и продукта, осуществлять метрологическое обеспечение	П-1 - Поддерживать в процессе производственной эксплуатации заданные режимы технологических операций и параметры работы необходимого оборудования, обеспечивающие производительность и качество получаемой продукции У-4 - Оценивать с использованием количественных или качественных показателей соответствие характеристик получаемой продукции установленным техническим требованиям и фиксировать отклонения	Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 2 Лекции Экзамен

<p>производственной деятельности</p>		
<p>ПК-2 -Способен проводить техническое обслуживание, эксплуатацию и ремонт технологического оборудования на предприятиях строительных материалов, изделий и конструкций. (Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций)</p>	<p>З-6 - Перечислить виды технического обслуживания и плановых ремонтов оборудования. П-5 - Иметь опыт составления планов-графиков планового технического обслуживания и ремонтов оборудования. У-4 - Формулировать нормативы трудоемкости ремонтных работ, периодичности и продолжительности плановых ремонтов оборудования.</p>	<p>Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-3 -Способен организовать и контролировать деятельность по обеспечению производства строительных материалов, изделий и конструкций. (Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций)</p>	<p>З-3 - Привести примеры методик экономного расходования сырьевых материалов, топлива, энергии и снижения издержек. З-6 - Перечислить виды затрат на производство выпускаемой продукции и методы расчета ее себестоимости. П-1 - Оформлять план-график работ производственного подразделения по производству строительного материала, изделия или конструкции. П-2 - Разрабатывать рекомендации по определению потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. П-3 - Иметь практический опыт определения себестоимости производства строительного материала, изделия или конструкции, используя методы экономических расчетов.</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,9	50
<i>контрольная работа</i>	6,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,9	50
<i>домашняя работа</i>	6,17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Основные производственные фонды 2. Оборотные средства 3. Кадры: расчет численности трудового персонала, производительности труда 4. Расчет норм труда, изучение затрат рабочего времени 5. Расчет годового фонда заработной платы 6. Организация вспомогательных хозяйств 7. Расчет себестоимости продукции 8. Ценообразование, прибыль, рентабельность 9. Производственная мощность предприятия 10. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта

Примерные задания

1. В цехе по производству полихлорвиниловой смолы имеется 20 сушилок. Фактическое время работы одной сушилки в год – 6480 часов. Длительность межремонтного цикла – 8640 часов, время пробега между текущими ремонтами – 864 часа, календарный фонд времени – 8640 часов. Определить число капитальных и текущих ремонтов сушилок в год.

2. Определить норму выработки рабочего за восьмичасовую смену при машинно-ручных операциях, исходя из следующих данных. Оперативное время на одно изделие составляет 30 сек. Время на смену работы подготовительно-заключительной – 10 мин, работы по обслуживанию рабочего места – 10 мин, перерыв на отдых и личные надобности – 20 мин. Технически неизбежный брак – 2,5%.

3. В первом квартале средние переменные расходы составили 9,5 тыс. руб./т. Цена 1 т продукции – 12,5 тыс. руб., суммарные постоянные расходы составили 100 тыс. руб. Во 2-м квартале цены на сырье выросли на 10 %, что привело к росту переменных расходов также на 10 %. Определить, как изменение цен на сырье повлияло на "критический" объем производства продукции.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1. Факторы производства 2. Организация производственного процесса 3. Организация и нормирование труда 4. Организация заработной платы 5. Организация вспомогательных хозяйств

Примерные задания

1. Ремонтный цикл – это:

- А. промежуток времени между двумя очередными капитальными ремонтами
- В. время между двумя последовательно проведенными ремонтами
- С. количество и последовательность ремонтов.

2. Структура ремонтного цикла – это:

- А. промежуток времени между двумя очередными капитальными ремонтами
- В. время между двумя последовательно проведенными ремонтами
- С. количество и последовательность ремонтов.

3. Для расчета норм труда нужно:

- А. провести фотографию рабочего времени и хронометраж;
- В. провести самофотографию;
- С. организовать соревнование.

4. Нормируемые затраты рабочего времени:

- А. работа производительная;
- В. работа оперативная;
- С. время перерывов организационно-технических;
- Д. время перерывов на отдых и личные надобности.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. 1. Управление затратами на предприятии 2. Управление инвестиционными процессами на предприятии

Примерные задания

1. По способу отнесения на себестоимость отдельных продуктов расходы делятся на:

- A. постоянные и переменные;
- B. основные и накладные;
- C. прямые и косвенные.

2. Структура себестоимости по элементам затрат зависит от:

- A. технологических особенностей производства,
- B. сырьевой и топливно-энергетической базы отрасли,
- C. характера отрасли;
- D. все ответы верны.

3. Выберите правильный вариант определения. Показатель чистой текущей стоимости – это:

- A. отношение прибыли к капиталовложениям;
- B. чистая прибыль, полученная от реализации инвестиционного проекта;
- C. разность между величиной притока денежных средств и их оттока;
- D. дисконтированный денежный поток нарастающим итогом за весь период жизни инвестиций;
- E. отношение дохода к текущим издержкам.

4. Срок окупаемости инвестиций с учетом фактора времени – это:

- A. число лет, в течение которых доход от продаж за вычетом операционных издержек возмещает основные капиталовложения;
- B. число лет, в течение которых доход от основного капитала за вычетом общих издержек возмещает расходы предприятия;
- C. число лет, в течение которых сумма дисконтированных притоков будет равна сумме дисконтированных оттоков;
- D. число лет, в течение которых доход от совокупных активов за вычетом издержек обращения возмещает капитал предприятия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1. Факторы производства 2. Расчет точки безубыточности

Примерные задания

1. Объем реализуемой продукции на предприятии в отчетном году составил РП млн. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – Со млн. руб. руб.; производственная

себестоимость единицы продукции – С/Сед. тыс. руб., в том числе материальные затраты МЗ тыс. руб., годовой выпуск продукции – В шт. В планируемом году предполагается по одному из основных видов сырья (среднедневная потребность которого составляет СдП тыс. руб.) сократить интервал поставки на ΔT_p календарных дней. Кроме того, длительность производственного цикла выпускаемой продукции в результате комплекса организационно-технических мероприятий должна снизиться на ΔT_c календарных дня. Определить изменение длительности одного оборота оборотных средств в планируемом году при сохранении объема реализации продукции. (Данные для расчета приводятся в таблице по вариантам).

2. Определить критический объем производства, себестоимость единицы продукции по годам, запас финансовой прочности. Построить графически точку безубыточности.

Цена=75 руб./шт, Q=500 шт(100%). Производственные издержки, тыс. руб.:

Статья издержек Освоение Полная производственная мощность

Процент освоения мощности по годам, %

1 2 3

80% 90% 100%

1. издержки на материалы 6737,23 7579,39 8421,54

2. издержки на оплату труда основных рабочих 3692,74 4154,33 4615,92

4. накладные расходы 13482,56 13482,56 13482,56

5. издержки на сбыт 1121,28 1261,44 1401,59

6. амортизация 311,73 311,73 311,73

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. 1. Профиль производственной мощности предприятия. 2. Сетевой график капитального ремонта оборудования.

Примерные задания

Профиль ПМ

1. Определить число единиц оборудования на каждой стадии.

2. Рассчитать производственную мощность каждой стадии.

3. Построить профиль производственной мощности.

4. Проанализировать использование мощности и оборудования на ведущей стадии.

Вариант Стадии

произ-водства Число

единиц

обору-дования Часовая производительность единицы оборудования Простои единицы оборудования, час/год

Паспорт-ная Плано-вая фактичес-кая Режим-ные Плано-вые Фактичес-кие

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 А 15,5 15,3 15,0 130 130 210

Б 1 14,3 14,3 14,0 200 220 260

В 14,0 13,8 13,5 120 120 130

Г 7,5 7,5 7,3 130 130 -

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Экономическая сущность ОПФ, их состав и структура 2. Учет и способы оценки ОПФ. 3. Износ ОПФ. 4. Амортизация ОПФ. Нормы амортизационных отчислений. 5. Показатели технического состояния и эффективности использования ОПФ, пути их улучшения. 6. Понятие оборотных средств (ОС), их состав, классификация и структура. 7. Источники формирования ОС. 8. Определение потребности в ОС. 9. Кругооборот ОС и показатели оборачиваемости. 10. Способы ускорения оборачиваемости ОС. 11. Состав и структура трудового коллектива предприятия. 12. Определение численности персонала. 13. Производительность труда и методы ее измерения. 14. Факторы и резервы роста производительности труда. 15. Издержки производства, их виды и закономерности изменения. 16. Состав затрат, входящих в себестоимость продукции и их классификация. 17. Калькулирование себестоимости продукции. Виды. 18. Методы калькулирования. 19. Структура себестоимости, резервы и направления ее снижения. 20. Ценообразование. 21. Прибыль предприятия. 22. Рентабельность производства. 23. Понятие о производственном процессе и основные принципы его организации 24. Типы производства 25. Производственный цикл и пути его сокращения 26. Производственная структура предприятия 27. Формы организации производства 28. Организация ремонтного хозяйства 29. Организация энергетического хозяйства 30. Организация транспортного хозяйства 31. Организация складского хозяйства 32. Техническое нормирование труда, виды технических норм. 33. Классификация затрат рабочего времени. 34. Методы изучения затрат рабочего времени. 35. Расчет норм времени, норм выработки и определение норм обслуживания. 36. Основные принципы организации заработной платы 37. Формы и системы оплаты труда рабочих 38. Структура фонда заработной платы рабочих 39. Средняя заработная плата и средний доход работника предприятия 40. Качество продукции: характеристика, показатели 41. Управление качеством продукции, работ и услуг. Система качества 42. Стандартизация продукции, работ (процессов), услуг 43. Сертификация продукции 44. Производственная мощность предприятия 45. Содержание планирования и виды планов 46. Разработка и выполнение производственной программы 47. Этапы стратегического плана 48. Механизм и функции управления 49. Управленческие технологии 50. Организационные структуры управления предприятием 51. Сущность инвестиционного процесса, его цели и стадии. 52. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта. 53. Дисконтирование капитальных вложений и прибылей. 54. Система показателей экономической эффективности проекта. 55. Денежные потоки. Финансовый профиль проекта и его интерпретация.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-4	Д-1	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен