ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таможенное дело и валютное регулирование

Код модуля	**Модуль**
1160310	Эффективность внешнеэкономической деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кривенцова Людмила Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Международной экономики и менеджмента
2	Кропотина Ольга Евгеньевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Кривенцова Людмила Анатольевна, Старший преподаватель, Международной экономики и менеджмента**
- **Кропотина Ольга Евгеньевна, Доцент, Международной экономики и менеджмента**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Таможенное дело и валютное регулирование

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	4	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Зачет	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Таможенное дело и валютное регулирование

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-11 -Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса	З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде П-2 - Владеет методами расчета транспортных решений при помощи интеграции системы управления цифровыми процессами и документами с учетными ERP-системами У-2 - Умеет рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	сводить к минимуму их последствия путем в рамках разработки международного бизнес плана с использованием ERPсистем	
ПК-12 -Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике	З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта У-3 - Идентифицирует, анализирует и ранжирует заинтересованных сторон организации и их ожидания с применением инструментов сбора данных, а также инструментов визуализации	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
контрольная работа	7,4	*100*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**

домашняя работа	7,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки − семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ и их убытие с таможенной территории РФ
2. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ
3. Таможенные процедуры
4. Порядок определения десятизначного кода товара в соответствии с ТН ВЭД России
5. Определение таможенной стоимости товара в зависимости от условий внешнеторговой сделки
6. Порядок расчета таможенных пошлин и налогов, подлежащих уплате при таможенном оформлении товаров
7. Правила определения и заявления страны происхождения товаров

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Выпуск для внутреннего потребления
2. Экспорт товаров
3. Таможенный транзит
4. Таможенные процедуры с экономическим значением
5. Переработка на таможенной территории и переработка вне таможенной территории
6. Выдача разрешений на переработку
7. Временный ввоз
8. Полное и частичное освобождение от уплаты таможенных платежей при временном ввозе товаров

9. Таможенная процедура свободной таможенной зоны как элемент правового регулирования особых экономических зон

10. Таможенные процедуры временного вывоза, реимпорта, реэкспорта, беспошлинной торговли, уничтожения, отказа в пользу государства

Примерные задания

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Основные направления интеграции в рамках Единого Экономического Пространства (ЕЭП). Органы ЕЭП: их роль и задачи

2. Структура таможенного законодательства Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле

3. Организация таможенно-тарифного регулирования в Таможенном союзе

4. Роль различных органов Таможенного союза в разработке законодательства, роль российских законодательных и исполнительных властей

5. Вывозные таможенные пошлины в Таможенном союзе

6. Структура таможенных органов Российской Федерации и их главные задачи

7. Соглашение ВТО, законодательство Таможенного союза и российское законодательство по таможенной стоимости. Его основные положения

8. Способы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Случаи предоставления обеспечения

9. Принудительное взыскание таможенных платежей

10. Возврат излишне уплаченных таможенных пошлин, налогов

11. Особенности взимания косвенных налогов при экспорте и импорте товаров в Таможенном союзе

12. Меры нетарифного регулирования. Их формы и цели введения

13. Таможенные формальности, предшествующие декларированию товаров и транспортных средств

14. Декларирование товаров. Основные документы и сведения, необходимые для декларирования. Условия выпуска товаров

15. Система управления рисками в таможенном деле

16. Деятельность в области таможенного дела: виды деятельности и условия ведения (таможенные представители, владельцы складов временного хранения и таможенных складов, таможенные перевозчики)

17. Уполномоченный экономический оператор: определение понятия, основные условия включения в реестр уполномоченных экономических операторов, значение статуса уполномоченного экономического оператора

Примерные задания

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Таможенное дело: понятие, цели, структура
2. Таможенное дело в Российской Федерации
3. Таможенные отношения России с международными организациями
4. Цели и задачи Всемирной таможенной организации
5. Таможенные связи с зарубежными странами
6. Таможенный кодекс Российской Федерации
7. Предоставление таможенному органу документов и сведений при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ
8. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории РФ
9. Порядок, формы и принципы проведения таможенного контроля
10. Зоны таможенного контроля
11. Общие положения таможенного оформления
12. Декларирование товаров и транспортных средств с применением грузовой таможенной декларации (ГТД)
13. Значение и роль таможенных процедур в российском таможенном законодательстве
14. Принципы построения классификационной системы ТН ВЭД России
15. Основные признаки систематизации, принятые в ТН ВЭД России
16. Основные правила интерпретации ТН ВЭД России, их назначение и характеристика
17. Лицензирование. Организация таможенного контроля лицензируемых товаров. Основные категории лицензируемых товаров
18. Экспортный контроль
19. Понятие таможенной стоимости
20. Порядок заявления таможенной стоимости
21. Методы определения таможенной стоимости
22. Порядок определения таможенной стоимости для товаров, вывозимых с таможенной территории РФ
23. Контроль таможенной стоимости
24. Порядок корректировки таможенной стоимости товаров
25. Функции таможенного тарифа
26. Виды таможенных платежей
27. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей
28. Порядок взыскания таможенных платежей
29. Обеспечение уплаты таможенных платежей
30. Порядок и сроки возврата таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств. Таможенная пошлина (виды, ставки, льготы)
31. Таможенные сборы. Акциз. НДС
32. Изменение сроков уплаты таможенных платежей
33. Таможенные платежи в различных таможенных режимах

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**

Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-12	П-1	Домашняя работа Контрольная работа