

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Институты административного права, регулирующие деятельность
таможенных органов

Код модуля
1158311

Модуль
Административно-правовые основы деятельности
таможенных органов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|--|---|-----------|--|
| 1 | Корецкая-Гармаш Виктория Александровна | кандидат экономических наук, доцент | доцент | финансового и налогового менеджмента |
| 2 | Леонтьева Юлия Владимировна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | финансового и налогового менеджмента |

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов**

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 1 |
| | | Кейс-анализ | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-10 - Умеет выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела | 3-1 - Перечислить и объяснить ключевые понятия и термины в области правонарушений/преступлений, их выявления и предупреждения 3-2 - Сформулировать права и обязанности органов, уполномоченных выявлять, предупреждать, пресекать административные правонарушений и преступления, в том числе в области таможенного дела 3-3 - Описывать компетенцию должностных лиц при выявлении события | Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>правонарушения в области таможенного дела</p> <p>З-5 - Сделать обзор мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по получению, анализу, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах</p> <p>П-2 - Проводить самостоятельный анализ правоприменительной и правоохранительной практики</p> <p>П-3 - Составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>У-3 - Выбирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц</p> | |
|--|--|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 7,12 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | 7,17 | 50 |
| <i>кейс-анализ</i> | 7,18 | 50 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | |
|--|---|------------------------------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | |
| | | Традиционная характеристика уровня | Качественная характеристика уровня |

| | | | | |
|----|--|--|------------|-------------------|
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Административно-правовой статус ФТС России
2. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти
3. Обеспечение законности в государственном управлении
4. Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела
5. Субъекты таможенного права и их правовое регулирование
6. Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов (в форме тестов)

Примерные задания

1. Правосубъектность:

- а) является необходимой юридической предпосылкой правоотношений;
- б) образует совокупность прав и обязанностей юридического лица
- в) образует совокупность прав и обязанностей юридического лица

2. Юридическое содержание таможенного правоотношения это:

- а) права и обязанности его субъектов;
- б) реальное поведение субъектов (действия, поступки)

3. Таможенное регулирование осуществляется:

- а) в соответствии с валютным законодательством и законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
- б) в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
- в) в соответствии с налоговым законодательством и законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
- г) в соответствии с таможенным, налоговым и валютным законодательством.

4. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:

а) Президент РФ; б) Правительство РФ; в) ФТС РФ; г) Министерство экономического развития и торговли РФ.

5. Описание и рисунки флага и эмблемы таможенных органов утверждаются:

- а) Президентом РФ; б) Правительством РФ; в) Федеральным собранием РФ.

6. Нормативно-правовую базу таможенного регулирования составляют:

а) налоговое законодательство; б) таможенное законодательство РФ; в) законодательство РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; г) валютное законодательство.

7. Функции таможенных органов определены:

- а) Указом Президента РФ;
- б) Постановлением Правительства РФ;
- в) Таможенным кодексом РФ.

8. Перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств представляет:

- а) совершение действий по ввозу товаров и транспортных средств;
- б) пересечение таможенной границы РФ;
- в) совершение действий по вывозу товаров и транспортных средств.

9. Таможенная процедура:

а) представляет собой совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей;

б) представляет собой отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, совершаемые лицами и таможенными органами в соответствии с ТК РФ при таможенном оформлении товаров и транспортных средств.

10. Структура таможенного правоотношения включает:

- а) содержание;

- б) субъекты;
- в) предмет;
- г) объект.

11. Отраслевое управление на уровне федерации осуществляют:

- а) федеральные министерства и федеральные службы
- б) государственные комитеты и федеральные службы
- в) федеральные министерства и федеральные агентства
- г) федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства

12. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении составляет:

- а) 2 месяца
- б) 3 месяца
- в) 1 месяц
- г) 10 суток

13. Законными представителями физического лица не являются:

- а) родители;
- б) родные братья, сестры;
- в) усыновители;
- г) опекуны.

14. Доставка, административное задержание, привод являются:

- а) административно-восстановительными мерами;
- б) мерами административного пресечения;
- в) мерами административной ответственности.

15. Альтернативной стадией производства по делу об административном правонарушении является:

- а) стадия обжалования постановления по делу;
- б) административное расследование;
- в) стадия исполнения постановления по делу.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Понятие, признаки и функции государственного управления
2. Исполнительная власть: понятие, механизм, соотношение с государственным управлением (государственным регулированием)
3. Субъекты административного права: понятие, система, виды и общая характеристика
4. Понятие и особенности административно-правовых норм, их виды, способы реализации
5. Понятие и основные черты административно-правовых отношений
6. Виды административно-правовых отношений
7. Обращения граждан. Их виды и порядок рассмотрения
8. Субъекты административной опеки, их административно-правовой статус
9. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
10. Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти
11. Понятие и виды органов исполнительной власти

12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
 13. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, структура, функции
 14. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
 15. Таможенные органы, как субъекты административно-правовых отношений
 16. Понятие, значение, принципы и законодательные основы государственной службы
 17. Понятие и классификация государственных должностей
 18. Дисциплинарная ответственность по административному праву
 19. Материальная ответственность по административному праву
 20. Понятие и виды административных наказаний
 21. Правила назначения административных наказаний
 22. Понятие, правовое регулирование и принципы административного процесса
- Примерные задания
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Примерные задания

Задача № 1: По факту потребления в общественном месте 15-летним Даниловым наркотических средств без назначения врача сотрудниками полиции был составлен административный протокол по статье 20.22. КоАП РФ и материал об административном правонарушении направлен в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Правомерно ли вынесенное решение? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные статьи КоАП РФ.

Задача № 2: По результатам проверки деятельности крестьянско-фермерского хозяйства «Купец» государственным ветеринарным инспектором на главу крестьянско-фермерского хозяйства был составлен административный протокол о нарушении последним ветеринарно-санитарных прав реализации продуктов животноводства, выразившемся в продаже продуктов животноводства, не прошедших ветеринарного контроля, и вынесено постановление о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 100 минимальных размеров оплаты труда. Глава КФХ обратился в районный суд с жалобой на действия ветеринарного инспектора и потребовал отменить незаконное, по его словам, постановление. Дайте юридическую оценку ситуации. Какое решение должен вынести районный суд?

Задача № 3: Объединение ветеранов Великой Отечественной войны обратилось в администрацию города с просьбой разрешить ветеранам войны провести в выходной день в городском парке митинг против появления, по их мнению, в стране фашистских организаций.

Должностное лицо администрации, рассмотревшее заявку, организовывать митинг, мотивируя это отсутствием в городе каких-либо проявлений экстремизма и фашизма. Председатель объединения обжаловал это решение в суд, попросив только его отменить, но и привлечь должностное лицо, его административной ответственности. Законно ли требование председателя объединения? Какое решение может принять судья?

Задача № 4: Ресторан "Весна" и магазин "Импульс" являются частями предприятия "Холмогор" и находятся в одном здании. С целью привлечения большего количества посетителей в ресторан в течение 2 месяцев на страницах печати и по радио предприятие рекламу о том, что в находящемся рядом с рестораном магазине возможны существенные скидки для посетителей ресторана при покупке ими товаров. Однако в действительности цены на товары в данном магазине были такими же, как и в других магазинах. Территориальное управление Министерства по антимонопольной политике, получив эту информацию и проверив ее, вынесло представление в адрес директора предприятия о снятии рекламы, так как в ней содержится ложная информация и речь идет об оказании услуг, которые на самом деле отсутствуют. Директор предприятия Весна отказался выполнить предписание. Тогда антимонопольный орган наложил на это предприятие административный штраф в размере 50 минимальных размеров оплаты труда. Законное ли решение принял антимонопольный комитет?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Государственное управление и исполнительная власть
2. Метод административно-правового регулирования
3. Понятие и система субъектов административного права
4. Индивидуальные субъекты административного права
5. Специальные статусы индивидуальных субъектов
6. Система и виды органов исполнительной власти
7. Федеральные органы исполнительной власти
8. Президент РФ и исполнительная власть
9. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти
10. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
11. Правовые основы и виды государственной службы в Российской Федерации
12. Государственные должности государственной службы
13. Правовой статус государственного служащего
14. Понятие и виды административно-правовых форм управления
15. Понятие, виды и действие правовых актов управления
16. Административно-правовой договор
17. Понятие и виды методов государственного управления
18. Административное принуждение, сущность и виды
19. Меры административного предупреждения

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|--|--|-------------|---------------------|----------------------------------|
| Профессиональное воспитание | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы | ПК-10 | 3-5 | Домашняя работа Кейс-анализ |