

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Конъюнктура отраслевых рынков

Код модуля
1150337

Модуль
Экономические модели и устойчивое развитие

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тиссен Елена Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Тиссен Елена Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Конъюнктура отраслевых рынков

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Конъюнктура отраслевых рынков

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики	З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования У-1 - Определяет конъюнктуру и границы отраслевых рынков, используя анализ массивов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	данных из открытых и специализированных баз У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,5	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Факторы, определяющие структуру рынка: эффект масштаба (факторы, определяющие эффект масштаба, факторы, ограничивающие эффект масштаба), случайные факторы, воздействие государства, иностранная конкуренция, необратимые издержки
 2. Проблемы оценки влияния рыночной власти на общественное благосостояние
 3. Показатели концентрации как характеристика структуры рынков. Индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс концентрации крупнейших фирм, показатели абсолютной и относительной энтропии, дисперсия рыночных долей, индекс Ханна-Кея, коэффициент Джини, индекс ХоллаГайдмана
 4. Информация и структура рынка: асимметрия информации как источник рыночной власти
 5. Стратегическое поведение фирм для достижения конкурентных преимуществ в контексте модели УР
 6. Бизнес-модели УР
LMS-платформа
1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=148>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

Контрольная работа по курсу выполняется в виде исследовательского проекта с использованием данных из базы СПАРК, открытых данных с сайта Федеральной службы статистики.

Групповой проект представляет собой совместную работу 4 студентов.

Данная работа позволяет диагностировать умения, владения интегрировать знания по анализу отраслевых рынков. Групповая форма позволяет сформировать soft skills: умение работать в команде, отстаивать свою позицию, приходить к компромиссу.

Формируются и закрепляются навыки работы по формированию баз данных по благосостоянию населения, загрязнения, инвестиций в чистые технологии в Excel, Google-документах.

Формируются и закрепляются навыки цифрового диалога с применением Teams, Zoom, BBB, Moodle.

Исследовательский проект выполняется группой студентов и представляет собой основанный на изучении эмпирических данных анализ конкретной ситуации, обозначенной в задании.

Выполнение проекта предполагает комплексное исследование выбранной проблемы, на основе которого авторами представляются к защите аналитические выводы и

практические рекомендации, сформулированные и выработанные по результатам работы. Ориентировочный объём исследовательского проекта – 15-20 страниц, примерное количество выводов (тезисов), выносимых на защиту – 4-6.

Тематика исследовательских проектов: исследование отраслевой рыночной структуры.

Цель: закрепление знаний, полученных из изучения курса, а также формирование навыков использования знаний при выполнении конкретной исследовательской работы.

Задача: проведение детального анализа выбранного отраслевого рынка и конкретной практической ситуации, описывающей одну из проблем, связанных с тематикой курса.

Этапы выполнения проекта:

Выбрать отрасль Свердловской области.

Описать и проанализировать рыночную структуру:

применить методологию курса к определению рыночных границ и выявить следующие границы исследуемого рынка: товарные и географические;

выделение основных игроков на рынке с основными показателями их деятельности;

измерение уровня концентрации и измерение рыночной власти – расчет показателей, оценка динамики изменения показателей на протяжении 3-5 лет, выводы относительно уровней концентрации и рыночной власти;

описание отраслевых барьеров с выделением и оценкой высоты основных;

описание стратегического поведения фирм;

анализ конкурентной среды.

Сделать выводы относительно типа рыночной структуры и особенностей поведения на данном рынке фирм.

Структура:

Введение (проблема, актуальность, цель и задачи, теоретическая основа)

Основная часть (разбить на главы и параграфы)

Заключение (выводы)

Список используемой литературы и баз данных.

Литература подбирается самостоятельно и должна включать источники последних пяти лет издания по теме исследовательской работы, включая литературу по экономике отраслевых рынков и специализированную литературу по выбранной тематике и исследуемому отраслевому рынку.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=148>

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Проблемы оценки влияния рыночной власти на общественное благосостояние

2. Определение рыночных границ. Показатели концентрации и рыночной власти

3. Отраслевые барьеры входа и выхода. - Стратегическое поведение на рынках олигополии. Хищничество

4. Дифференциация продукта и реклама как источники рыночной власти

5. Асимметрия информации как источник рыночной власти

6. Ценовая дискриминация

Примерные задания

Домашнее задание предполагает изучение научных статей из источников:

1 ScienceDirect (Elsevier) <http://ezproxy.urfu.ru:2123/>

2 Web of Science <http://ezproxy.urfu.ru:4085/wos/woscc/basic-search>

3 КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru>

4 Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=148>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Определите показатели Херфиндаля-Хиршмана, отраслевые индексы Лернера для этих рынков и сделайте вывод о соотношении монопольной власти на этих рынках

2. О чем свидетельствует понижение дисперсии рыночных долей на рынке: об усилении или об ослаблении конкуренции?

3. Определите местоположение нейтрально потребителя, зоны локальных монополий и зоны конкуренции

4. Определите функцию спроса на товар первой фирмы для областей различных зон выявленных в п.а.

5. Определите оптимальное решение для случая дуополии. Рассчитайте прибыль фирм

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=148>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-7	З-1 У-1 У-3 П-2	Домашняя работа Контрольная работа