

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Бюджетная система РФ

Код модуля
1158317(0)

Модуль
Финансовые рынки и финансово-кредитные
инструменты

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Леонтьева Юлия Владимировна, Доцент, финансового и налогового менеджмента

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Бюджетная система РФ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Бюджетная система РФ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обосновывать выбор методик их расчета и производить расчёт показателей, характеризующих деятельность	З-1 - Изложить основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне, объяснить их взаимосвязь и взаимозависимость П-2 - На основании собранной информации и проведенных расчетов технико-экономических и финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов, готовить аналитические отчеты о их деятельности У-1 - Подбирать источники информации для проведения необходимых расчетов и	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы	анализа показателей деятельности субъектов	
ПК-2 -Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	З-1 - Охарактеризовать состав и содержание различных видов планов на макро- и микроуровне, основные принципы и правила их построения З-3 - Объяснить взаимосвязь и взаимовлияние плановых и отчетных показателей деятельности субъекта с целью проведения внутреннего и внешнего контроля за реализацией планов П-2 - Обобщать отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования форм финансовой отчетности, плановых документов, а также инструментов и методов, используемых при составлении планов субъектов и контроле за их исполнением У-1 - Устанавливать последовательность действий в ходе составления отчетности и реализации основных этапов разработки планов деятельности, в том числе в области финансового контроля У-3 - Формулировать рекомендации по совершенствованию деятельности субъектов на макро- и микроуровне	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,10	40
<i>экспресс-опросы по темам</i>	5,8	20
<i>контрольная работа</i>	5,16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>подготовка докладов по темам занятий</i>	5,15	60
<i>самостоятельная работа №1</i>	5,5	20
<i>самостоятельная работа № 2</i>	5,10	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система государства
2. Тема 2. Доходы и расходы бюджета
3. Тема 3. Сбалансированность бюджета
4. Тема 4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
5. Тема 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации
6. Тема 6. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации.

Бюджетный контроль

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4557>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Бюджетная система государства и бюджетный процесс в РФ

Примерные задания

1. Основные функции органов федерального Казначейства относятся к стадии:

- а) Исполнения бюджета
- б) Составлению проекта бюджета
- в) Утверждения бюджета
- г) Внешней проверке отчета об исполнении бюджета

2. Как соотносятся понятия «бюджетный год» и «плановый период»

- а) бюджетный год плановый = период
- б) бюджетный год > плановый период
- в) бюджетный год < плановый период

3. Процедурами текущего контроля в бюджетном процессе не являются:

- а) рассмотрение проекта закона о бюджете
- б) санкционирование расходов бюджета органами Федерального Казначейства
- в) составление проекта бюджета
- г) составление отчета о бюджете
- д) рассмотрение и принятие отчета о бюджете

4. Основными функциями бюджета являются:

- а) распределительная;
- б) диверсифицирующая;
- в) контрольная;
- г) диалектическая

5. Количество звеньев бюджетной системы зависит от:

- а) объема ВВП государства;
- б) постановления Правительства государства;
- в) государственного устройства

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4557>

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Сравнительный анализ бюджетной системы РФ и зарубежных стран (на примере одной страны по выбору студента)

Примерные задания

Работа выполняется студентом самостоятельно, результаты исследований представляются в форме устного доклада с презентацией. Выбор страны для анализа осуществляется студентом в инициативном порядке.

В структуре работы следует выделить: цели и задачи работы, список использованных источников. Рекомендуемый объем работы: 10-15 слайдов, время для устного сообщения 7 – 10 минут

При сравнении бюджетных систем обязательно выделить особенности:

- Состава и принципов построения бюджетной системы РФ и выбранной страны;
- Динамики и структуры доходов и расходов бюджетной системы РФ и выбранной страны;
- Дефицита и источников его покрытия в РФ и выбранной стране.
- Принципов организации бюджетного процесса

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4557>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Бюджет государства: понятие, функции, роль и значение в экономике
2. Бюджетная система РФ: понятие, принципы построения. Понятие и структура консолидированного бюджета РФ
3. Бюджетная классификация: понятие, назначение. Классификация доходов государственного бюджета, классификация расходов бюджета
4. Доходы бюджета: понятие, способы классификации, факторы, влияющие на их величину
5. Особенности доходов и расходов бюджетов разных уровней
6. Расходы бюджетов: понятие, способы классификации, основные формы бюджетных расходов
7. Бюджетный федерализм: понятие, основные принципы. Модели бюджетного федерализма
8. Бюджетное регулирование: основные формы межбюджетных отношений. Фонд финансовой поддержки регионов, федеральный фонд компенсаций, фонд софинансирования бюджетных расходов
9. Федеральный фонд поддержки регионов: формирование и использование. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований
10. Дефицит бюджета: причины возникновения, виды дефицита бюджета, способы измерения
11. Источники покрытия дефицита бюджета в РФ. Предельные величины дефицита бюджетов разных уровней.
12. Профицит федерального бюджета России. Бюджетные резервные фонды РФ: понятие, источники формирования, направления расходования
13. Понятие бюджетного процесса, система органов, обладающих бюджетными полномочиями
14. Основные этапы формирования (составления) федерального бюджета
15. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета

16. Принципы казначейского исполнения федерального бюджета РФ. Роль Центрального Банка России в процессе исполнения федерального бюджета
17. Отчетность об исполнении федерального бюджета, ее внешняя проверка и утверждение
18. Финансовый (бюджетный) контроль: понятие, задачи, классификация видов бюджетного контроля. Органы власти, осуществляющие бюджетный контроль
19. Виды нарушения бюджетного законодательства РФ и ответственность за их совершение
20. Бюджетная политика: понятие, состав и особенности реализации в современный период
- LMS-платформа
1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=4557>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-1	У-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия