

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация работы с кадрами федеральной противопожарной службы

**Код модуля**  
1159854(1)

**Модуль**  
Обеспечение противопожарных мероприятий на  
объекте защиты

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифиц ированный специалист	Старший преподават ель	безопасности жизнедеятельности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация работы с кадрами федеральной противопожарной службы

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2
		Реферат	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация работы с кадрами федеральной противопожарной службы

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	3-17 - Изложить методы организации работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях 3-18 - Привести примеры работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях 3-19 - Сделать обзор осуществления методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>П-16 - Осуществлять обоснованный выбор оптимальных методов работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>П-17 - Разрабатывать рекомендации по оценке работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>П-18 - Моделировать проведение служебного совещания по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях кадрами федеральной противопожарной службы</p> <p>У-17 - Определять оптимальные методы работы с кадрами федеральной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>У-18 - Оценивать работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>У-19 - Выбирать формы проведения служебных совещаний исходя из задач по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p>	
--	---	--

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность на занятиях</i>	7,8	25
<i>домашнее задание</i>	7,3	20
<i>контрольная работа</i>	7,6	20
<i>обсуждение проблемных вопросов</i>	7,8	15
<i>проверка знания нормативно-правовой базы</i>	7,7	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность на занятиях</i>	7,16	15
<i>домашнее задание</i>	7,10	15
<i>контрольная работа</i>	7,12	15
<i>обсуждение проблемных вопросов</i>	7,16	10
<i>оформление служебной характеристики</i>	7,13	15
<i>реферат</i>	7,15	20
<i>решение ситуационных задач</i>	7,14	10
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

#### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

##### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

##### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Кадровая политика в ФПС ГПС МЧС России
2. Профилактические мероприятия по соблюдению личным составом ФПС ГПС МЧС России антикоррупционного законодательства
3. Представление сотрудниками ФПС ГПС МЧС России сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

Примерные задания

Кадровая политика как основа организации работы с кадрами ФПС ГПС МЧС России на длительную перспективу

Планирование и организация кадровой и воспитательной работы в подразделениях ФПС ГПС МЧС России

Сущность и содержания профессионального отбора кадров, их расстановка и воспитание

Работа по кадровому обеспечению ФПС ГПС МЧС России

Регулирование служебно-трудовых отношений

Контрольно-надзорные мероприятия по соблюдению личным составом ФПС ГПС МЧС России антикоррупционного законодательства

Содержание антикоррупционного законодательства

Требования Кодекса чести сотрудника МЧС России

Выявление, предупреждение и пресечение негативных проявлений в противопожарной службе

Причины и условия, способствующих правонарушениям среди личного состава ФПС ГПС МЧС России

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Служебная характеристика подчиненного

Примерные задания

Написать служебную характеристику на подчиненного по одной из следующих должностей:

1. Пожарный
2. Старший инструктор по вождению пожарной машины – водитель
3. Старший инструктор газодымозащитной службы
4. Инспектор отдела надзорной деятельности
5. Дознаватель отдела надзорной деятельности
6. Начальник караула

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Резюме для поступления на службу в органы и подразделения ФПС ГПС МЧС России

Примерные задания

Написать резюме для поступления на службу в органы и подразделения ФПС ГПС МЧС России

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.3. Домашняя работа № 1**



Примерный перечень тем

1. Написать эссе

Примерные задания

Написать эссе на темы:

1. Престиж и социальная значимость профессии пожарного
2. Способы повышения престижа профессии пожарного

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Учет персональных данных сотрудников ФПС

Примерные задания

Описать порядок учета персональных данных сотрудников Федеральной пожарной службы.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.5. Реферат**

Примерный перечень тем

1. Организационная работа с кадрами

Примерные задания

1. Организация и проведение подбора и расстановки кадров в ФПС
2. Организация и проведение аттестации сотрудников ФПС
3. Порядок изучения деловых моральных качеств сотрудников ФПС
4. Анализ качественной и количественной укомплектованности должностей сотрудниками ФПС
5. Мероприятия по восполнению некомплекта должностей сотрудников ФПС
6. Наградная система МЧС
7. Изучение кандидатов для поступления на службу в ФПС
8. Порядок назначения кандидатов на должность в ФПС
9. Испытательный срок для вновь принятых сотрудников ФПС
10. Организация наставничества в ФПС
11. Присвоение специальных званий сотрудникам ФПС
12. Исчисление стажа службы (выслуги лет) у сотрудников ФПС
13. Предоставление отпусков сотрудникам ФПС
14. Кадровый резерв в ФПС
15. Поощрения применяемые к сотрудникам ФПС
16. Ведомственные знаки отличия МЧС
17. Порядок работы с сотрудниками ФПС, нарушителями служебной дисциплины

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

#### Список примерных вопросов

1. Система работы с кадрами ФПС ГПС МЧС России
  2. Организация работы с кадрами как целенаправленная деятельность руководителей системы ФПС ГПС МЧС России
  3. Особенности кадровой политики в ФПС ГПС МЧС России
  4. Особенности подбора кадров для формирования резерва на замещение вакантных должностей в ФПС ГПС МЧС России
  5. Оценка кадров для определения соответствия занимаемой должности в ФПС ГПС МЧС России
  6. Расстановка кадров в ФПС ГПС МЧС России исходя из результатов оценки их потенциала
  7. Адаптация кадров в ФПС ГПС МЧС России
  8. Обучение и переподготовка кадров в ФПС ГПС МЧС России
  9. Вопросы правового регулирования службы в ФПС ГПС МЧС России
  10. Кадровая служба ФПС ГПС МЧС России
  11. Правоотношения, связанные с поступлением на службу в ФПС ГПС МЧС России, ее прохождением и прекращением
  12. Правовой статуса сотрудника ФПС ГПС МЧС России
  13. Принципы службы в ФПС ГПС МЧС России
  14. Взаимосвязь ФПС ГПС МЧС России с иными видами государственной и муниципальной службой
  15. Социальные гарантии сотрудникам при прохождении службы в ФПС ГПС МЧС России
  16. Ограничения и обязательства при прохождении службы в ФПС ГПС МЧС России
  17. Пенсионное обеспечение сотрудников ФПС ГПС МЧС России
  18. Должности в ФПС ГПС МЧС России и квалификационные требования предъявляемые к ним
  19. Специальные звания сотрудников ФПС ГПС МЧС России
  20. Требования к служебному поведению сотрудника ФПС ГПС МЧС России
  21. Обязанности и права сотрудника ФПС ГПС МЧС России
  22. Поощрения и дисциплинарные взыскания, налагаемые на сотрудника ФПС ГПС МЧС России
  23. Поступление на службу в ФПС ГПС МЧС России
  24. Контракт о прохождении службы в ФПС ГПС МЧС России
  25. Условия испытательного срока для кандидатов на поступление на службу в ФПС ГПС МЧС России
  26. Условия проведения конкурса для кандидатов на поступление на службу в ФПС ГПС МЧС России
  27. Прохождение службы сотрудниками ФПС ГПС МЧС России
  28. Порядок приведения к Присяге сотрудника ФПС ГПС МЧС России
  29. Перевод сотрудника ФПС ГПС МЧС России на другую должность
  30. Увольнение сотрудника ФПС ГПС МЧС России со службы
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	П-17	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Реферат