

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Исторический и политический анализ публичной политики

Код модуля
1157375(0)

Модуль
Общественно-политический сектор: теория и
практика

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Старцев Ярослав Юрьевич | кандидат политических наук, доцент | Доцент | социологии и технологий государственного и муниципального управления |

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Исторический и политический анализ публичной политики**

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 1 |
| | | Научный доклад/доклад | 1 |
| | | Дискуссия | 1 |
| | | Кейс-анализ | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Исторический и политический анализ публичной политики**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам | Дискуссия Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Научный доклад/доклад |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> | |
| <p>ПК-16 -Способен устанавливать связь общественно-политических и социально-экономических явлений и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития общества на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>З-1 - Методологию и методы исследования публичной политики и политических процессов, способы оценки социальной и экономической эффективности управления ими</p> <p>З-2 - Закономерности и специфику протекания современных глобальных и региональных политических процессов</p> <p>П-1 - Методами сбора, обработки и анализа социальных и политических данных</p> <p>П-2 - Техникой анализа трансформаций политических институтов в России и мире</p> <p>У-1 - Анализировать эффективность институтов публичной политики и публичного управления, подходы к разработке стратегии их развития</p> <p>У-2 - Осуществлять диагностику социально-</p> | <p>Дискуссия</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | экономических и политических процессов, проводить анализ и оценку эффективности управленческого воздействия на них У-3 - Соотносить собственные исследовательские задачи с современными научными теориями и методологическими принципами анализа институтов и субъектов политического процесса | |
|--|---|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | 6 | 50 |
| <i>домашняя работа</i> | 8 | 50 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>Научные доклады</i> | 12 | 25 |
| <i>кейс</i> | 14 | 40 |
| <i>дискуссия</i> | 16 | 35 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для |

| | |
|-------------------|--|
| | продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Р1 Политическая власть: методы исследования Р2 Политический анализ: определение, этапы, методы, субъекты Р3 Подготовка к политическому анализу Р4 Структурирование проблемы: анализ заинтересованных в решении проблемы сторон (Stakeholder Analysis) Р5 Структурирование проблемы: источники информации и методы сбора данных (Data Collection). Р6 Структурирование проблемы: статистические методы в политическом анализе (Data Analysis) Р7 Методы идентификация политических альтернатив Р8 Методы оценки политических альтернатив Р9 Разработка рекомендаций: приемы и методы Р10 Мониторинг действий и оценка результатов решения проблемы
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. теоретические основы анализа ПП

Примерные задания

Тестовое задание:

- Публичная политика - это:

деятельность органов власти

деятельность граждан

деятельность СМИ

- Процесс публичной политики - это:

функция политического анализа

способ осмысливать публичную политику

одна из стадий политического цикла

- Формулировка публичной политики происходит:

на первых этапах цикла публичной политики

на промежуточных этапах цикла публичной политики

на завершающих этапах цикла публичной политики

- Автор теории ограниченной рациональности:

Гарольд Лассуэлл

Герберт Саймон

Эйрон Вилдавски

- Если государство отказывается от предложенного действия (проекта политики), это означает, что:

государство отказывается осуществить эту политику
народ должен реализовать политику самостоятельно
отказ сам представляет собой осуществление политики
- Охарактеризуйте основные стадии публичной политики и объясните, что происходит на каждой из них

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ ПП

Примерные задания

Выбрать для анализа англоязычный текст, посвящённый той или иной публичной политике (СМИ, официальные документы, исследовательские статьи и т.д. - не менее 2000 слов).

Проанализировать выбранный текст по схеме (письменная работа, 1000-2000 слов, на русском или на английском; баллы за работу на английском удваиваются).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. - Экономическая политика: структура, актуальная повестка, основные институты и инструменты - Социальная политика: структура, актуальная повестка, основные институты и инструменты - Правоохранительная политика: структура, актуальная повестка, основные институты и инструменты - Природоохранная политика: структура, актуальная повестка, основные институты и инструменты - Сельскохозяйственная политика: структура, актуальная повестка, основные институты и инструменты - Промышленная политика: структура, актуальная повестка, основные институты и инструменты - Налоговая политика: структура, актуальная повестка, основные институты и инструменты - Образовательная политика: структура, актуальная повестка, основные институты и инструменты - Политика в сфере культуры: структура, актуальная повестка, основные институты и инструменты - Политика в сфере здравоохранения: структура, актуальная повестка, основные институты и инструменты - Транспортная политика: структура, актуальная повестка, основные институты и инструменты

Примерные задания

Подготовить, на основании рекомендованной литературы, доклад (в форме презентации) на тему, обозначенную в перечне контрольных работ. Объем презентации 10-15 слайдов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Дискуссия

Примерный перечень тем

Примерные задания

Вопросы для обсуждения \ дискуссии:

- Исследовательский подход top-down в изучении реализации публичной политики: структура процесса осуществления политики, основные исследовательские проблемы, примеры и кейсы
- Исследовательский подход down-top в изучении реализации публичной политики: структура процесса осуществления политики, основные исследовательские проблемы, примеры и кейсы
- Адаптивная реализация: основные характеристики исследовательского подхода, его оценка с позиции проблемы принципала-агента, основные исследовательские проблемы, конкретные примеры и кейсы
- Расплывчатые цели публичной политики и их уточнение агентами реализации: основные характеристики исследовательского подхода, его оценка с позиции проблемы принципала-агента, основные исследовательские проблемы, конкретные примеры и кейсы
- Теория сетей публичной политики: основные характеристики исследовательского подхода, основные исследовательские проблемы, конкретные примеры и кейсы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Политика противодействия вирусной инфекции COVID-19 в РФ, 2020-2021

Примерные задания

Группа 1: анализ процесса формирования политики:

- охарактеризовать основные стадии процесса формирования политики:
 - хронология и этапы процесса формирования политики
 - основные изменения повестки политики: проблемные области и динамика формулировок

- ключевые акторы и их роль в трансформации повестки дня

- правовое оформление политики:

- нормативное регулирование политики: этапы и эволюция
- роль разных органов власти и уровней правового регулирования

Группа 2: анализ процесса реализации политики:

- охарактеризовать основные этапы и участников процесса реализации политики

- основные мероприятия и этапы реализации

- агенты реализации политики и их роли

- основные проблемы реализации (по этапам процесса)

Группа 3: анализ результатов политики:

- цели политики:

- официальная формулировка целей и их правовое закрепление

• типы данных, необходимых для оценки степени достижения целей: потребность и фактическое наличие

- оценка фактического (не)достижения целей политики

- оценка конечных результатов и социального результата политики:

• оценить ожидаемые социальные результаты, связь между конечными и социальными результатами

- оценить побочные следствия (результаты) политики.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Охарактеризовать одну из отраслевых политик, реализуемых в РФ (по выбору) по основным этапам цикла публичной политики, выявить основные особенности каждого этапа

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|--|--|-------------|---------------------|--|
| Профессиональное воспитание | профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы | ПК-16 | П-1 | Дискуссия Зачет Кейс-анализ Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия |