

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Гражданское право

Код модуля
1142771(0)

Модуль
Правовое пространство публичной политики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Гражданское право**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Гражданское право**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Домашняя работа Контрольная работа Экзамен

УК-12 -Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
--	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6	80
<i>конспект лекции</i>	8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	80
<i>активность на практических занятиях</i>	17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Р1 Введение в гражданское право Р2 Гражданское правоотношение Р3
Осуществление и защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность Р4
Сделки и представительство в гражданском праве. Р5 Право собственности и другие
вещные права. Р6 Общие положения об обязательствах и договорах Р7 Права на
результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации Р8
Наследственное право Р9 Отдельные виды гражданско-правовых обязательств
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Гражданское право, как отрасль частного права. Общие положения.

Примерные задания

1. Предметом гражданско-правовой науки является:
 - а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;
 - б) практика применения гражданского законодательства;
 - в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;
 - г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.
2. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:
 - а) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
 - б) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых порядках и правовых системах;
 - в) на историческом анализе;
 - г) все ответы правильные.
3. Наука гражданского права представляет собой:

а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;

б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;

в) практику применения гражданского законодательства;

г) приемы и способы решения научных задач.

4. Гражданское право можно понимать как:

а) только как учебная дисциплина;

б) отрасль права и отрасль законодательства;

в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;

г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

5. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

а) на историческом анализе;

б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;

в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;

г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Понимание гражданских правоотношений и предмета гражданского права

Примерные задания

Задача 1

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тыс. руб. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. в виде финансовых санкций за нарушение налогового законодательства. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Однако в части уплаты процентов в размере 47 тыс. руб. в иске было отказано.

Дайте оценку вынесенного судом решения.

Задача 2

Назовите субъектов и объект приведенных ниже правоотношений, основные субъективные гражданские права и обязанности, составляющие содержание этих правоотношений, и определите, к какому виду они относятся:

- а) Иванов снял комнату в доме Семенова на 2 месяца;
- б) Горелов и Морозов приобрели в магазине мебельные гарнитуры и заключили договор с трансгентством об их доставке. Оба гарнитура шофер трансгентства передал Горелову, так как Морозова дома не оказалось. При выгрузке мебели было разбито по вине грузчиков стекло в книжном шкафу, который приобрел Горелов;
- в) по неосторожности жильца Станкевича возник пожар в доме Семко, принадлежащем последнему на праве собственности и застрахованном в страховой организации;
- г) Ливанов был сбит грузовой автомашиной, принадлежащей строительному тресту. За рулем автомашины был шофер стройтреста Нестеров, выполнявший производственное задание. В связи с повреждением здоровья Ливанов был признан инвалидом II группы;
- д) Алексин убрал урожай картофеля со своего земельного участка и часть урожая с соседнего участка, принадлежащего Яцкову;
- е) Некрасов предъявил к Попову – автору раздела книги “Юридический справочник для населения” – иск, в котором утверждал, что ответчик заимствовал без указания на источники положения из нескольких работ Некрасова;
- ж) издательство заключило договор с Колпаковым на выпуск в свет сборника его рассказов;
- з) предприятие заключило с изобретателем Красиным лицензионный договор об использовании его изобретения, повышающего качество товаров, выпускаемых предприятием.

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

- Разрешение спорной ситуации при помощи норм гражданского законодательства – 40 баллов.
- Качество подобранного материала для формулировки правового решения – 40 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Предмет метод гражданского права как отрасли частного права. 2. Принципы гражданского права. 3. Понятие и виды источников гражданского права. Понятие, структура и виды гражданского правоотношения. 4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. 6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. 7. Понятие и классификация объектов гражданских

правоотношений. 8. Понятие и способы осуществления прав и исполнения обязанностей. 9. Пределы осуществления гражданских прав. 10. Проблема злоупотребления правом. 11. Понятие и способы защиты гражданских прав. 12. Понятие, юридическое значение, назначение сроков в гражданском праве. 13. Понятие и значение срока исковой давности в гражданском праве. 14. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее отличительные признаки, особенности, принципы, функции, значение. 15. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 16. Виды гражданско-правовой ответственности. 17. Понятие, виды и форма сделок. 18. Условия действительности сделки. 19. Правовые последствия признания сделок недействительными. 20. Понятие и виды представительства. 21. Понятие, виды и форма доверенности. 22. Прекращение доверенности. 23. Понятие и содержание права собственности. 24. Формы и виды права собственности. 25. Понятие и виды ограниченных вещных прав. 26. Возникновение и прекращение вещных прав. 27. Понятие и виды гражданско-правовых средств защиты вещных прав. 28. Понятие и виды обязательств. 29. Исполнение обязательств. 30. Прекращение обязательств. 31. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. 32. Понятие и содержание договора. 33. Виды договоров в гражданском праве. 34. Заключение договора. 35. Основания изменения и расторжения гражданско-правового договора. 36. Общие положения о договоре купли-продажи. 37. Договор поставки товаров. 38. Договор купли-продажи недвижимости. 39. Договор мены. 40. Договор дарения. 41. Общие положения о договоре аренды. 42. Договор проката. 43. Договор аренды транспортных средств. 44. Договор аренды зданий и сооружений. 45. Договор финансовой аренды (лизинга). 46. Общие положения о договоре подряда. 47. Договор бытового подряда. 48. Договор строительного подряда. 49. Договор возмездного оказания услуг. 50. Договор займа и кредита. 51. Понятие и виды обязательства из односторонних действий. 52. Понятие и виды внедоговорных обязательств. 53. Понятие, объекты и субъекты авторского права. 54. Понятие, объекты и субъекты смежных прав. 55. Понятие, объекты и субъекты патентного права. 56. Понятие, содержание и регистрация фирменного наименования. 57. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). 58. Общие положения наследования в России: понятие, субъекты наследования, время и место открытия наследства. 59. Наследование по завещанию и закону. 60. Отказ от наследства.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология повышения коммуникативной компетентности	УК-12	З-1 У-2 Д-1	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

