

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Теория и практика социальной ответственности

Код модуля
1147476(1)

Модуль
Теория и практика социальной ответственности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	заведующий кафедры	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Певная Мария Владимировна, заведующий кафедры, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и практика социальной ответственности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Теория и практика социальной ответственности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации	3-3 - Характеризовать фундаментальные основания социально-ответственного поведения личности, профессиональных сообществ, а также сущность социальной ответственности бизнеса и государства как социальных институтов 3-4 - Описывать существующие в современной науке подходы к проблематике взаимодействия государственных (муниципальных) учреждений, бизнес-структур и некоммерческих организаций 3-5 - Сделать обзор теоретических и практических	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

<p>(Исследования и аналитика в ГМУ)</p>	<p>основ корпоративной социальной ответственности</p> <p>З-6 - Привести примеры принципов и технологий управления волонтерства как механизма формирования социально-ответственного поведения на государственном и организационном уровнях.</p> <p>П-1 - Предлагать технологии развития социально-ответственного поведения людей в рамках деятельности отдельных организаций, а также в процессе управления различными социальными общностями</p> <p>П-2 - Разрабатывать принципы организации исследований социальной ответственности социальных общностей, организаций и институтов</p> <p>П-3 - Предлагать систему действий, направленную на управление развитием волонтерства в системе ГМУ и организацией корпоративного волонтерства</p> <p>У-2 - Систематизировать информацию для управления процессами, направленными на развитие социально-ответственного поведения различных социальных групп в системе ГМУ</p> <p>У-3 - Вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу, регулирующую социальное партнерство и КСО</p> <p>У-4 - Разрабатывать комплекс условий для развития межсекторного взаимодействия, социального партнёрства и социальной активности населения</p>	
---	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность на лекциях</i>	4,10	40
<i>контрольная работа</i>	4,16	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,10	60
<i>академическая активность на практических занятиях</i>	4,17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины и социальная ответственность в личной и профессиональной жизни человека
2. Социальная ответственность профессиональных сообществ
3. Социальная ответственность институционального уровня
4. Аналитические исследования социальных инвестиций в сфере реализации КСО
5. КСО в России: состояние проблемы перспективы
6. Международные и российские стандарты КСО: практические аспекты
7. Корпоративное волонтерство: лучшие практики и технологии
8. Социальная ответственность волонтеров: особенности мотивации, технологии рекрутирования, обучения и удержания волонтеров в организации

9. Управление волонтерами в разных направлениях (событийном, социальном, спортивном)

Примерные задания

Прочитайте внимательно учебные пособия, научные статьи и аналитические отчёты, из списка литературы по курсу.

Заполните таблицу подходов к определению термина «социальная ответственность». Приведите примеры определений исследователей (философы, экономисты, социологи и т.д.), грамотно оформите библиографическую ссылку, выделите в определении основное значение.

Для выполнения задания приветствуется использование и других материалов из списка рекомендованной литературы. Не рекомендуется обращаться к информационным ресурсам сети Интернет, предназначенным для студентов и компилирующим информацию из недостоверных и непроверенных источников.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проведение оценки организации деятельности компании в соответствии с принципами социальной ответственности
2. Сущностное определение понятия «Социальная ответственность»
3. Категории и понятия, близкие к характеристикам социальной ответственности личности
4. Понятийно-категориальный аппарат в сфере КСО

Примерные задания

Задание 1.

1. Прочитайте внимательно «Рекомендации для компаний по проведению самооценки организации деятельности компании в соответствии с принципами социальной ответственности на основе положений международного стандарта ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности».

2. На сайте РСПП выберите любую организацию из раздела 1: Стратегии, кодексы, политики, стандарты, концепции в области корпоративной ответственности. Скачайте документ этой организации. Выделите основные приоритеты или принципы деятельности компании в сфере КСО.

3. На сайте данной компании, в сети Интернет, в СМИ найдите практические примеры реализации этих приоритетов (принципов).

4. Заполните таблицу, оцените качество реализации заявленных принципов по каждому пункту.

Задание 2.

1. Выделите направления реализации внешней и внутренней социальной ответственности бизнеса, приведите конкретные мероприятия как примеры их реализации.
2. Заполните таблицу.
3. Приведите библиографические ссылки на используемые источники.

Задание 3.

1. Прочитайте литературу из рекомендованного списка, охарактеризуйте теоретические (содержание и эволюцию идей) и практические аспекты (AA1000 Stakeholders Engagement Standard) теории стейкхолдеров.
2. Выберите российскую или зарубежную компанию из следующих секторов: информационные технологии, финансовый сектор, легкая промышленность, энергетическая отрасль и т.д. Выделите и ранжируйте стейкхолдеров по уровню важности для компании, выделите возможные индикаторы взаимоотношений.

Сайты, рекомендованные для выполнения работы:

- www.amr.ru (Ассоциация менеджеров России)
- www.soc-otvet.ru (сайт по КСО, поддерживаемый Агентством социальной информации)
- www.rspp.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей)
- www.asi.org.ru (Агентство социальной информации)
- www.corporateregister.com (база данных корпоративных нефинансовых отчетов)
- www.ReportAlert.info (информационная служба для компаний, выпускающих отчеты по корпоративной социальной ответственности)
- www.donorsforum.ru (Форум доноров)
- www.goldenheart.ru (сайт по спонсорству, благотворительности, меценатству)
- www.cafrussia.ru (Российское представительство британского благотворительного фонда Charities Aid Foundation CAF Россия)
- www.iblf.org (Международный форум лидеров бизнеса Принца Уэльского)
- www.ethicalcorp.org (Этическая корпорация)
- www.urbanecomomics.ru (Фонд «Институт экономики города»)
- www.unglobalcompact.org (Глобальный договор ООН)
- www.iisd.org (Международный институт устойчивого развития)
- www.globalreporting.org (Глобальная инициатива по отчетности)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Сущностное определение понятия «социальная ответственность».
2. Категории и понятия, близкие к характеристикам социальной ответственности личности. Понятийно-категориальный аппарат в сфере КСО.
3. Подходы к теоретическому определению социальной ответственности гражданина.
4. Категории и понятия в области социальной ответственности профессиональной деятельности предпринимателей.

5. Категории и понятия в области социальной ответственности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.
6. Категории и понятия в области социальной ответственности профессиональной деятельности ученых.
7. Категории и понятия в области социальной ответственности профессиональной деятельности менеджеров.
8. Подходы к теоретическому определению социальной ответственности государства.
9. Подходы к теоретическому определению социальной ответственности бизнеса.
10. Подходы к теоретическому определению социальной ответственности общества.
11. Корпоративное волонтерство: лучшие практики
12. Корпоративное волонтерство: планирование мероприятия.

Примерные задания

Найдите наиболее содержательные, на Ваш взгляд, определения терминов, которые чаще всего используются при анализе теоретических и практических аспектов реализации КСО. Занесите в таблицу его характеристики либо как научного понятия, либо определенного в международных, российских или каких-либо локальных нормативно-правовых документах.

Для выполнения задания приветствуется использование и других материалов из списка рекомендованной литературы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Социальная ответственность: философский, экономический и правовой подходы к определению понятия.
2. 2. Социальная ответственность личности ,социальное и гражданское участие.
3. 3. Социальная ответственность государства, государственных и муниципальных служащих как профессионального сообщества.
4. 4. История развития идеологии КСО.
5. 5. История развития КСО в России.
6. 6. Ключевые цели, задачи, формы и принципы КСО и практические примеры их реализации.
7. 7. Взаимодействие государства, профсоюзных организаций и работодателей
8. 8. Профсоюзное движение в России.
9. 9. Теория стейкхолдеров: теоретические и практические аспекты.
10. 10. Стратегическая благотворительность: теория и практика.
11. 11. Основные подходы к определению межсекторного социального партнерства.
12. 12. Сущность понятия социальная ответственность бизнеса.
13. 13. Международная стандартизация КСО: SA 8000, ISO 26000.
14. 14. Социальная отчетность и международные стандарты.
15. 15. Национальные модели становления КСО.
16. 16. Государственное регулирование КСО в странах ЕС.
17. 17. Формирование рынка социальных услуг.

18. 18. Понятие социальные инвестиции.
 19. 19. Корпоративное волонтерство: ключевые направления и возможные мероприятия.
 20. 20. Развитие волонтерства в США, ЕС и России.
 21. 21. Основные направления взаимодействия бизнеса и органов государственной власти.
 22. 22. Виды корпоративной благотворительности.
 23. 23. ГОСТ Р ИСО 26000:2012 «Руководство по социальной ответственности».
 24. 24. Социально-ответственное поведение бизнеса в Свердловской области.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.