

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление международными проектами

Код модуля
1164002(1)

Модуль
Эффективность внешнеэкономической
деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Демченко Екатерина Александровна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	международной экономики и менеджмента
2	Дэви Юрий Михайлович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Демченко Екатерина Александровна, Доцент, международной экономики и менеджмента
- Дэви Юрий Михайлович, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление международными проектами

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление международными проектами

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-11 -Способен разрабатывать и моделировать инновационные и творческие решения в области управления производством, финансовыми, экономическими ресурсами и человеческим капиталом для успешного развития международного бизнеса	З-1 - Определяет принципы организации и планирования международного бизнеса, бизнес-модели, процессы и процедуры организации транспортно-производственных цепочек в цифровой среде П-2 - Владеет методами расчета транспортных решений при помощи интеграции системы управления цифровыми процессами и документами с учетными ERP-системами У-1 - Оценивает возможность и целесообразность осуществления компанией	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>международных деловых операций с точки зрения их содержания, рисков, правового регулирования и влияния на развитие бизнеса</p> <p>У-2 - Умеет рассчитывать вероятность наступления неблагоприятных изменений и сводить к минимуму их последствия путем в рамках разработки международного бизнес плана с использованием ERP систем</p>	
<p>ПК-12 -Способен использовать современные инструменты визуализации данных для решения задач классификации и прогнозирования в экономике</p>	<p>З-1 - Классифицирует новые возможности для бизнеса компании в глобальной экономической среде с учетом платформенной экономики</p> <p>П-1 - Владеет навыками решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе руководства проектом, мониторинга проекта и соблюдения плана реализации проекта</p> <p>У-1 - Применяет инструментарий стратегического анализа целевых зарубежных рынков для прогнозирования новых рынков и экосистем, включая инновационные стартапы в цифровой среде</p> <p>У-3 - Идентифицирует, анализирует и ранжирует заинтересованных сторон организации и их ожидания с применением инструментов сбора данных, а также инструментов визуализации</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Подготовка устава проекта
2. Формирование требований к качеству продукта проекта
3. Определение заинтересованных лиц проекта и построение матрицы вовлечения
4. Определение организационной структуры проекта и планирование коммуникаций
5. Разработка графика реализации проекта
6. Определение ролей и назначение ресурсов для проекта
7. Формирование графика закупок проекта
8. Оценка стоимости проекта
9. Формирование структуры рисков проекта, матрицы рисков и списка мероприятий по реагированию на риск
10. Актуализация проекта и оценка его состояния методом освоенного объема

Примерные задания

1. Используя полученные данные, постройте график линейного проекта
2. Вычислите длительность проекта методом PERT (таблица 1)
3. На основании данных постройте сетевую модель методом PDM и график Ганта.

Определите продолжительность в рабочих и календарных днях. Определите критические

работы. Примите что окончание работы 1030 задержано на 20 дней и определите параметры проекта. Если работа 1040 задержана на 25 рабочих дней, то какие шаги можно предпринять чтобы сохранить плановую дату окончания проекта. Опишите потенциальные действия и связанные риски (таблица 2)

4. Компания рассматривает покупку оборудования. Установка А стоит \$10,000, срок жизни – 4 года, стоимость обслуживания - \$500 в год. Установка В стоит \$20,000, прослужит 12 лет, ликвидационная стоимость - \$5,000. В первый год обслуживание не требуется, во второй - \$100 и увеличивается на \$100 в года. Стоимость капитала - 8%.

5. Выберите проект – А с дисконтированными притоками в \$1,500,000 и дисконтированными затратами в \$1,200,000 или В с дисконтированными притоками в \$2,000,000 и дисконтированными затратами в \$1,700,000. Какой из них лучше?

6. Если утвержденный бюджет по контрольным счетам составляет \$1,100,000, а нераспределенный бюджет - \$100,000 при управленческом резерве равным \$0, какова величина бюджета проекта?

Таблица 1

Работа	Длительность		
	оптимистическая	наиб. вероятн.	пессимистическая
А	3	7	12
В	15	16	20
С	6	9	11

Таблица 2

ID	Описание	Длительность	Зависимости
1010	Разрешение на производство работ	веха	Нет
1020	Мобилизация	20 WD	После окончания 1010
1030	Выбор субподрядчика	30 WD	После окончания 1010
1040	Поставка оборудования заказчика	40 WD	10 дней после окончания 1010
1050	Сооружение фундамента	25 WD	После 1020 и 1030
1060	Монтаж оборудования	20 WD	10 дней после начала 1030 После окончания 1040 ОО с 1050 Окончание после начала 1080
1070	Подключение /КИП	15 WD	10 дней после начала 1060
1080	Пуск и испытания	10 WD	После окончания 1060 и 1070
1090	Завершение монтажа	Веха	После окончания 1080
1100	Вод в эксплуатацию	15 WD	После окончания 1090
1110	Проект завершен	Веха	После окончания 1100

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Построение графика проекта по исходным данным, определение резервов и критического пути

2. Формирование структуры декомпозиции рисков проекта, выявление рисков

3. Разработка устава проекта

4. Применение эскалации и поправок на риск при оценке затрат проекта

5. Оценка состояния проекта методом освоенного объема

Примерные задания

На изготовление 20 комплектов запасных частей было выделено 300 тысяч и пять месяцев. Прошло три с половиной месяца, потрачено 200 тысяч. По данным производственного отдела все идет по плану, работа выполнена на 60% и будет завершена через месяц, если дополнительно к плану потратить 50 тысяч. Оценить состояние проекта и сделать прогноз по срокам и стоимости проекта в предположении, что планировалось осуществлять затраты равномерно. Нужно ли принимать предложение о сокращении сроков, если заказ не срочный?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Построение прогноза затрат проекта

2. Анализ документов проекта и формирование рекомендаций для менеджера проекта

3. Проведение аудита сетевого графика с формированием рекомендаций

4. Подготовка предложений по предотвращению рисков / реагированию на риск

5. Выбор схемы финансирования проекта

Примерные задания

На основании договора подготовить записку ("memo") для Офиса управления проектами с указанием основных результатов и дат проекта

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Жизненный цикл проекта. Традиционный и agile-подходы

2. Структуризация проекта. WBS

3. План проекта. Состав и назначение

4. Метод освоенного объема

5. Заинтересованные лица проекта, определение и работа с ними

6. Планирование и контроль качества. Понятие «стоимости качества» (Cost of quality)

7. Типы зависимостей в сетевом графике проекта. Критический путь. Резервы

8. Виды ресурсов в управлении проектами. Роли и ресурсы. Выравнивание ресурсов

9. Менеджер и команда проекта. Состав команды, требования к компетенции

10. Офис управления проектами. Типы, функции, процедура формирования

11. Классификация рисков проекта. Применение RBS

12. Профессиональные организации и системы стандартов в области управления проектами

13. Влияние организационной структуры организации на управление проектами
 14. Модели зрелости компании в области управления проектами
 15. Процессные и компетентностные подходы к организации управления
 16. Свойства проекта и его окружение
 17. Контроль изменений
 18. Влияние организационных структур на способы реализации проектов в организациях
 19. Инициирование проекта. Устав проекта
 20. Управление стоимостью проекта
 21. Классы оценок по методике AACE R18-97
 22. Процедура формирования и контроля исполнения бюджета проекта
 23. Управление рисками проекта, стадии
 24. Классификация рисков проекта. Применение RBS
 25. Метод освоенного объема и его применение для контроля показателей проекта
 26. Виды планов в Управлении проектами
 27. Особенности календарно-сетевое планирования для линейно-ориентированных проектов
 28. Управление коммуникациями проекта
 29. Виды офисов управления проектами
 30. Этапы и последовательность действий при создании офиса управления проектами в организации
 31. Традиционная подрядная схема прокьюрмента проекта
 32. Нетрадиционные подрядные схемы прокьюрмента проекта. Схема «спроектируй и построй»
 33. Нетрадиционные подрядные схемы прокьюрмента проекта. Схема «под ключ»
 34. Нетрадиционные подрядные схемы прокьюрмента проекта. Схема «строительство-эксплуатация-передача»
 35. Управленчески-ориентированные схемы прокьюрмента
 36. Комплексные схемы реализации проектов. Схема «Спроектируй, построй, эксплуатируй» (DBO)
 37. Комплексные схемы реализации проектов. Схема «Построй, передай, эксплуатируй» (BTO)
 38. Комплексные схемы реализации проектов. Схема «Построй, эксплуатируй, передай» (BOT)
 39. Комплексные схемы реализации проектов. Схема «Построй, эксплуатируй, владей» (BOO)
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
	проектная деятельность	Технология дебатов, дискуссий Технология создания коллектива Технология	ПК-11	П-2	Домашняя работа Контрольная работа
			ПК-12	П-1	

