

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Предметно-ориентированные информационные системы

**Код модуля**  
1156493(1)

**Модуль**  
Прикладные информационные системы

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гальперин Александр Леонидович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	департамент математики, механики и компьютерных наук
2	Попов Аркадий Леонидович	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	департамент математики, механики и компьютерных наук

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.Д. Маева

**Авторы:**

- Гальперин Александр Леонидович, Старший преподаватель, департамент математики, механики и компьютерных наук
- Попов Аркадий Леонидович, Доцент, департамент математики, механики и компьютерных наук

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Предметно-ориентированные информационные системы

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Предметно-ориентированные информационные системы

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Готовность к разработке алгоритмов и реализации их на базе языков программирования и пакетов прикладных программ, осуществлять выбор программно-аппаратных средств	Д-1 - Проявлять умения анализировать и систематизировать информацию З-3 - Излагать современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ П-2 - Иметь опыт сбора, анализа и обработки информации при решении задач профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Домашняя работа Зачет Лабораторные занятия Практические/семинарские занятия

ПК-6 -Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение на базе современных языков программирования	У-2 - Применять современные разработки и тенденции в области проектирования ПО в профессиональной деятельности	Домашняя работа Зачет Лабораторные занятия Практические/семинарские занятия
---	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>активность на занятиях</i>	6,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.6</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>1</b>		

<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Практические/семинарские занятия**

*Примерный перечень тем*

1. 1. Общая характеристика современного предметно ориентированного программного обеспечения, предназначенного для решения комплексных задач учёта и управления в социально-экономической сфере. 2. Сферы приложений современного

программного обеспечения в виде ПОИС. (Автоматизация производственных и торговых предприятий с использованием ПОИС, управленческая и аналитическая отчетность, планирование бюджетирование, финансовый анализ. 3. Концептуальная стандартизованная структура ПОИС. (Современные стандарты пользовательского интерфейса ПОИС. Носители данных и форматы представления условно-постоянной информации (на примере «1С:Предприятие 8»)). 4. Объектные характеристики разбитой на подсистемы внутрисистемной среды. (Подразделение по объектным свойствам информационных баз на функционально замкнутые подсистемы «Константы», «Справочники», «Перечисления», «Документы», «Журналы документов», «Отчеты», 5. Применение сконфигурированных меню, переключение меню. – Форматы настроек и эксплуатация полей в виде электронных реквизитов. Базовые типы для настроек реквизитов: «число», «строка», «дата», «булево». 6. Информационные стандарты носителей вспомогательной условно-постоянной информации в ПОИС. 7. Особенности эксплуатации, конфигурирования ПОИС в современных условиях. Информационные стандарты основных средств регистрации информации в ПОИС. 9 Типизированные подсистемы ПОИС, в которых пользователи проводят большую часть эксплуатационного времени

Примерные задания

1. Установить информационную базу типовой конфигурации 1С Бухгалтерия: 8.1
2. Ввести начальные сведения об организации.
3. Ввести в информационную базу сведения об организациях-учредителях.
4. Ввести операцию вручную, отражающую в учете формирование уставного капитала.
5. Проанализировать, какие объекты метаданных были задействованы при выполнении задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.1.2. Лабораторные занятия**

Примерный перечень тем

1. 1 Общая характеристика ПОИС. 2-3 Сферы приложений современного программного обеспечения в виде ПОИС. 4-5 Концептуальная стандартизованная структура ПОИС. 6-7 Объектные характеристики разбитой на подсистемы внутрисистемной среды. 8-9 Базовые информационные стандарты ПОИС. 10-11 Информационные стандарты носителей вспомогательной условно-постоянной информации в ПОИС. 12-13 Особенности эксплуатации, конфигурирования ПОИС в современных условиях. 14-15 Информационные стандарты основных средств регистрации информации в ПОИС. 16-17 Типизированные подсистемы ПОИС, в которых пользователи проводят большую часть эксплуатационного времени..

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. • Концептуальная стандартизованная структура ПОИС. • Базовые информационные стандарты ПОИС

Примерные задания

1. Установить информационную базу типовой конфигурации 1С Бухгалтерия: 8.1
2. Создать в информационной базе двух пользователей: менеджер и кассир.
3. Настроить права доступа для созданных пользователей (менеджер – полные права, кассир – доступ исключительно к кассовым операциям).
4. Настроить интерфейсы пользователей  
LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1) Платформа и прикладные решения. Обеспечение пользовательского информационного пространства с помощью совокупного использования программной части-платформы и информационных баз различных конфигураций. 2) Тиражные и эксклюзивные конфигурации информационных баз, разноуровневый доступ к конфигурированию. 3) Преемственность при совершенствовании платформ и конфигураций, её реализация на практике. 4) Автоматизация производственных и торговых предприятий с использованием ПОИС, управленческая и аналитическая отчетность, планирование бюджетирование, финансовый анализ. 5) Оперативное управление с многовалютностью, произвольными измерениями и ресурсами учета в ПОИС. 6) Автоматизация организационной и хозяйственной деятельности с применением ПОИС, ведение бухгалтерского учета по нескольким планам счетов, расчёт зарплаты и управление персоналом, обеспечение регламентированных документооборота и отчетности. 7) Современные стандарты пользовательского интерфейса ПОИС. Носители данных и форматы представления условно-постоянной информации (на примере «1С:Предприятие 8.0») 8) Концептуальные стандарты проектирования, создания, совершенствования ПОИС. 9) Эксплуатационные принципы ПОИС: выделение жестко регламентированных стандартных компонентов в форме программных частей («платформ»); обособление стандартизованных информационных моделей автоматизируемых предметных областей – в форме информационных баз, с разными режимами доступа к ним (для конфигурирования, эксплуатации). 10) Подразделение по объектным свойствам информационных баз на функционально замкнутые подсистемы («Константы», «Справочники», «Перечисления», «Документы», «Журналы документов», «Отчеты», «Обработки», «Планы видов характеристик», «Планы видов расчета», «Планы счетов», «Регистры сведений», «Регистры накоплений», «Регистры расчета», «Регистры бухгалтерии») 11) Принципы обеспечения экспорта-импорта данных между информационными базами ПОИС (их подсистемами). 12) Общие типовые приемы эксплуатации информационных баз в пользовательском режиме. 13) Управление панелями инструментов (их настройка-конфигурирование в пользовательском режиме). Применение сконфигурированных меню (переключение). 14) Форматы настроек и эксплуатация полей (электронных реквизитов информационных баз, в частности,



констант). Базовые типы для настроек реквизитов: «число», «строка», «дата», «булево».

15) Стандартизованная обработка диалога с электронными реквизитами информационных баз согласно типу, правам, алгоритмам модулей диалоговых форм.

16) Стандарты пользовательских настроек (конфигурирования) визуализируемых таблиц, вспомогательных (как правило, статичных) наборов данных, отождествляемых с объектами метаданных вида «Справочники».

17) Доступ к справочникам в режимах редактирования, просмотра (в частности, различия в использовании клавиши «Enter» при выборе и при внесении изменений), создание нового элемента (группы), их копирование, изменение, удаление.

18) Иерархия, подчиненность и другие свойства диалоговых форм (сортировка, быстрый поиск, отборы, перенос элемента в другую группу, открытие подчиненного справочника, просмотр записей регистра сведений).

19) Настройка формы списка (видимость, порядок следования, расположение полей в строке; восстановление позиции, частота обновления изменений); вывод списка на экран, печать, в файл формата \*.xml; общий поиск в списке.

20) Многозакладочный, многотабличный диалог элемента (группы), predeterminedные элементы для пользовательского режима.

21) Основные стандартные носители учетной информации ПОИС в пользовательском режиме (на примерах «1С:Предприятие 8.0»). «Планы» учетных группировок, расчетов с predeterminedными элементами. «Планы видов характеристик» для описания множеств однотипных объектов аналитического учета (predeterminedные элементы, возможность объединения списков и их пополнения).

22) «Планы счетов» для описания множеств однотипных объектов аналитического учета (возможность объединения списков и их пополнения).

23) «Планы видов расчетов», выполняемые с определенной периодичностью (вытеснения, перерасчеты).

24) Документы, журналы документов. Окна журнала документов, документа (манипулирование полями таблиц). Интервал видимости. Отборы.

25) Журналы операций, проводок. Окна табличных форматов. Интервал видимости. Отборы. Регламентированные пользовательские настройки.

26) Отчеты и обработки (стандартизованные условия настройки диалога, вывода).

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4	П-2 Д-1	Домашняя работа Зачет Лабораторные занятия Практические/семинарские занятия