

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Городские дорожно-транспортные сооружения

Код модуля
1156908

Модуль
Городские дорожно-транспортные сооружения

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Брусницын Владимир Андреевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	городского строительства

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Плеханова Е.А.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Городские дорожно-транспортные сооружения

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Расчетно-графическая работа	2
		Отчет по лабораторным работам	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Городские дорожно-транспортные сооружения

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способность подготовить технико-экономическое обоснование проектных решений, выполнять расчеты по всем направлениям градостроительного проектирования, в том числе в условиях реконструкции	3-1 - Знать систему понятий, требований, методов разработки и реализации мероприятий градостроительного проектирования 3-2 - Знать требования технической документации сферы градостроительной деятельности П-1 - Пояснять и обосновывать положения документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной	Лекции Практические/семинарские занятия Расчетно-графическая работа № 1 Расчетно-графическая работа № 2

	<p>деятельности в случае необходимости</p> <p>П-2 - Выполнять необходимые расчеты для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности</p> <p>П-3 - Разрабатывать технические проекты в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p> <p>П-4 - Разрабатывать рабочую документацию в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности</p> <p>У-1 - Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для моделирования и расчетного анализа инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности</p>	
<p>ПК-9 -Способность осуществлять разработку проектной и рабочей технической документации по развитию населенных мест, структурно-планировочных элементов, объектов транспортной и инженерной инфраструктуры, в том числе в условиях реконструкции</p>	<p>З-1 - Перечислять состав, содержание и требования к градостроительной документации</p> <p>З-2 - Перечислять системы и методы проектирования, создания и эксплуатации объектов капитального строительства, инженерных систем, объектов транспортной и социальной инфраструктуры</p> <p>З-3 - Перечислять руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности</p> <p>З-4 - Перечислять профессиональные средства визуализации и презентации</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Лекции</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Расчетно-графическая работа № 1</p> <p>Расчетно-графическая работа № 2</p>

	<p>градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации</p> <p>П-1 - Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации</p> <p>П-2 - Представлять комплект градостроительной документации и подготавливать презентационные материалы</p> <p>У-1 - Оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>У-2 - Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей</p> <p>У-3 - Разрабатывать решения для формирования проектной продукции инженерно-технического проектирования в градостроительной деятельности</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>расчетно-графическая работа</i>	7,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.2		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>отчет по лабораторным работам</i>	7,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>расчетно-графическая работа</i>	8,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Экономическая эффективность развязок в разных уровнях
 2. Расчет загрузки транспортного узла
 3. Проектирование продольного профиля
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.1.3. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Определение параметров искусственного сооружения
 2. Детальный расчет элементов плана
 3. Натурные обследования искусственных сооружений
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Обоснование необходимости устройства транспортных развязок в разных уровнях
2. Классификация транспортных развязок в разных уровнях

Примерные задания

1. Привести методику технико-экономического обоснования
 2. Порядок определения экономической целесообразности и сроков окупаемости затрат на сооружение пересечения в разных уровнях
 3. Классификация по полноте развязки и классу пересечения, числу уровней, типу соединительных рамп на левопово-ротных съездах, конструкции инженерных сооружений, начертанию в плане и схеме организации движения
 4. Основные виды транспортных пересечений и примыканий
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Проектирование мероприятий по организации и безопасности движения на транспортной развязке
2. Исходная документация и последовательность проектирования транспортных пересечений в разных уровнях

Примерные задания

1. Условия обеспечения видимости в плане и продольном профиле на подходах к искусственным сооружениям, в пределах съездов, на выходе со съездов
 2. Методика оценки безопасности и удобства движения на транспортных развязках
 3. Состав исходной документации
 4. Порядок разработки, стадии и состав проекта, требования к рабочей документации
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Расчетно-графическая работа № 1

Примерный перечень тем

1. Проверка экономической целесообразности сооружения развязки в разных уровнях
2. Определение степени безопасности развязки в разных уровнях

Примерные задания

1. Проверить экономическую целесообразности сооружения развязки в разных уровнях по заданным исходным данным
2. Определить степень безопасности развязки в разных уровнях по заданным исходным данным

3. Рассчитать загрузку транспортного узла по заданным исходным данным

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Расчетно-графическая работа № 2

Примерный перечень тем

1. Проектирование продольного профиля магистрали, проходящей по искусственному сооружению

Примерные задания

1. Запроектировать продольный профиль
2. Рассчитать переходно-скоростные полосы и переходные кривые
3. Составить схему размещения дорожных знаков

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Отчет по лабораторным работам

Примерный перечень тем

1. Определение полной длины искусственного сооружения
2. Натурные обследования и эскизирование существующих транспортных развязок в г. Екатеринбурге

Примерные задания

1. Определить полную длину искусственного сооружения, подобрать типовые конструкции, рассчитать разность отметок по осям пересекающихся магистралей
2. Произвести детальный расчет элементов плана (право- и левоповоротных съездов)
3. Провести натурные обследования и эскизирование существующих транспортных развязок в г. Екатеринбурге. Разработать предложения по улучшению организации движения

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 7 семестр. Назначение и цели устройства городских дорожно-транспортных сооружений
2. Сооружения на пересечении транспортных магистралей с большими и малыми водными преградами (назначение, конструктивные схемы)
3. Сооружения на пересечениях городских улиц и дорог между собой и с Ж/Д путями; сооружения скоростного транспорта
4. Сооружения в сложных топографических условиях и вдоль водотоков (назначение, конструктивные схемы)
5. Основные виды транспортных пересечений в разных уровнях
6. Градостроительная эффективность транспортных пересечений в разных уровнях
7. Классификация транспортных пересечений в разных уровнях
8. Кольцевые развязки в разных уровнях
9. Клеверообразные развязки в разных уровнях
10. Петлеобразные развязки в разных уровнях
11. Типы примыканий и разветвлений в разных уровнях
12. Обоснование необходимости устройства транспортных развязок
13. Проектирование элементов поперечного профиля магистралей на подходах к узлу и в пределах сооружения
14. Проектирование элементов плана и поперечного профиля на соединительных съездах
15. Проектирование продольного профиля соединительных съездов
16. Конструктивные решения путепроводов на развязках в разных уровнях
17. Сопряжение пролетных строений путепроводов с насыпями подходов
18. Учет рельефа местности при выборе типа искусственного сооружения
19. Основные мероприятия по обеспечению удобства и безопасности движения транспорта на развязках в разных уровнях
20. Основные мероприятия по обеспечению удобства и безопасности движения пешеходов на транспортных развязках в разных уровнях
21. Выбор оптимального варианта транспортного пересечения в разных уровнях, методики сравнения вариантов
22. Классификация транспортных пересечений в разных уровнях
23. Учет рельефа местности при выборе типа искусственного сооружения
24. Градостроительная эффективность транспортных пересечений в разных уровнях
25. Определение расчетных скоростей движения на транспортных развязках
26. Основные виды и назначение ГДТС. Классификации пересечений в разных уровнях
27. Проектирование элементов поперечного профиля магистралей на подходах к узлу и в пределах сооружения
28. Особенности проектирование продольного профиля соединительных съездов
29. Технические нормы и условия проектирования элементов плана, поперечного и продольного профилей магистралей и съездов на развязках в разных уровнях

30. Учет архитектурно-планировочных условий при выборе типа пересечений в разных уровнях
31. Учет транспортных условий при выборе типа пересечений в разных уровнях
32. Определение геометрических размеров элементов транспортных развязок (ПСП, ПК, КК)
33. 8 семестр. Основные мероприятия по обеспечению удобства и безопасности движения транспорта на развязках в разных уровнях
34. Основные мероприятия по обеспечению удобства и безопасности движения пешеходов на транспортных развязках в разных уровнях
35. Выбор оптимального варианта транспортного пересечения в разных уровнях, методики сравнения вариантов
36. Классификация транспортных пересечений в разных уровнях
37. Учет рельефа местности при выборе типа искусственного сооружения
38. Градостроительная эффективность транспортных пересечений в разных уровнях
39. Определение расчетных скоростей движения на транспортных развязках
40. Основные виды и назначение ГДТС. Классификации пересечений в разных уровнях
41. Проектирование элементов поперечного профиля магистралей на подходах к узлу и в пределах сооружения
42. Особенности проектирование продольного профиля соединительных съездов
43. Технические нормы и условия проектирования элементов плана, поперечного и продольного профилей магистралей и съездов на развязках в разных уровнях
44. Учет архитектурно-планировочных условий при выборе типа пересечений в разных уровнях
45. Учет транспортных условий при выборе типа пересечений в разных уровнях
46. Определение геометрических размеров элементов транспортных развязок (ПСП, ПК, КК)
47. Проектирование элементов плана и поперечного профиля на соединительных съездах
48. Исходные данные и последовательность проектирования транспортных пересечений в разных уровнях
49. Внеуличные пешеходные переходы
50. Условия, влияющие на выбор вида искусственного сооружения и определение геометрических размеров искусственного сооружения
51. Способы переукладки и переустройства подземных инженерных сетей при проектировании тоннелей мелкого заложения
52. Установление расчетного пролета балок и общей длины путепровода
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная	Технология формирования	ПК-9	П-1 П-2	Зачет Лабораторные

	<p>деятельность целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности</p>			<p>занятия Лекции Практические/сем инарские занятия</p>
--	---	---	--	--	---