

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Зарубежный опыт публичного управления

Код модуля
1157372

Модуль
Основы публичной политики и управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Амбарова Полина Анатольевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Зарубежный опыт публичного управления**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2
		Исследовательская работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Зарубежный опыт публичного управления**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Д-1 - Проявлять аналитические умения З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Исследовательская работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

	У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6	50
<i>контрольная работа</i>	10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активная работа на занятиях</i>	16	10
<i>домашняя работа</i>	8	25
<i>контрольная работа</i>	12	25
<i>исследовательская работа</i>	16	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Т1 Предмет и методология изучения публичного управления зарубежных стран Т2 Система публичного управления в США Т3 Система публичного управления в странах Европы Р4 Особенности и противоречия публичного управления в развивающихся странах

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. устройство публичной власти

Примерные задания

1. Механизм взаимного уравнивания и ограничения ветвей власти называется:
система сдержек и противовесов
система мер и весов
баланс властей

система взаимных издержек и противоречий

2. Автором концепции разделения властей является:

Дж Локк

Вольтер

Ш.Монтескье

Г.Гегель

3. Автономии в унитарных государствах:

полностью независимы от центральной власти

образуются самостоятельно

имеют право сепарации

образуются на национально-культурных основаниях

4. Государственные служащие имеют право на забастовку:

В Великобритании

в Канаде

во Франции

в США

В Японии

в Швейцарии

5. В США функции Конституционного суда осуществляет:

Верховный суд

Палата Лордов

Конституционный Совет

Сенат

6. Подберите каждому словосочетанию (1,2, 3) соответствующий вариант (а, б, в):

1) Палата лордов в Великобритании

2) Сенат в Канаде

3) Совет Федерации ФС РФ в России

а) принцип наследственности при формировании

б) принцип назначения при формировании

в) принцип выборности при формировании

7. Не является абсолютной монархий:

Великобритания

Норвегия

Кувейт

Бахрейн

Катар

Саудовская Аравия

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Основы публичного управления за рубежом

Примерные задания

1. Президент является главой государства и одновременно главой исполнительной власти в:

США и странах Латинской Америки

Германии

Франции

Российской Федерации

2. В ходе реформы местного самоуправления в Великобритании, проводимой Маргарет Тэтчер, были:

упразднены советы столичных округов

учреждены городские графства

упразднено местное самоуправление

расширены полномочия советов графств и приходов

3. В смешанной (полупрезидентской) республике глава государства, как правило:

избирается прямыми всенародными выборами

избирается парламентом

избирается коллегиями выборщиков

занимает должность по праву наследования

4 Система магистрата предполагает:

коллегиальную исполнительную власть

прямые выборы мэра

назначение местных чиновников сверху

особые финансовые полномочия органов самоуправления

5. Модель местного самоуправления, характеризующаяся высокой степенью автономии местного самоуправления, выборностью и контролем со стороны населения, называется:

смешанная

советская

англосаксонская

континентальная

6. Полномочия органов местного самоуправления подразделяются на:

обязательные и добровольные

порученные и факультативные

обязательные, делегированные и добровольные

необязательные, порученные и добровольные

6. Система местного самоуправления в Канаде определяется административно-территориальным делением на:

провинции

район-общины

регионы-департаменты

коммуны

графства-округа

приходы

7. Документом, регулирующим деятельность местных органов власти в странах ЕЭС, является:

Европейская хартия местного самоуправления

муниципальная хартия

муниципальный закон

муниципальный указ

8. Органы местного самоуправления вводят местные налоги:

не имеют право

имеют право

имеют право только по согласованию с органами государственного управления

имеют право при возникновении чрезвычайных ситуаций

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Цифровые технологии в публичном управлении

Примерные задания

Прочитайте статью:

Добролюбова Е.И. Государственное управление по результатам в эпоху цифровой трансформации: обзор зарубежного опыта и перспективы для России // Вопросы государственного и муниципального управления. 2018. № 4. С. 70-93.

<https://vgmu.hse.ru/data/2018/12/19/1143373221/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%204-2018.pdf>

Ответьте на вопросы:

1. В какой стране с 2017 года была реализована Программа трансформации правительства до 2020 г.?

2. В каком государстве реализуется инициатива, направленная на изучение и внедрение в деятельность органов государственной власти методов обработки «больших данных» с 2012 года?

3. Какие технологии применяются для мониторинга и оценки результативности и эффективности органов государственной власти в зарубежной практике?

4. От чего, по мнению автора зависит успех внедрения государственного управления по результатам в цифровую эпоху?

Ответы необходимо дать в письменной форме, соблюдая основные требования к оформлению письменных работ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Особенности публичного управления и децентрализации

Примерные задания

Прочитайте статью:

Трофимова, И. Н. Трансформация отношений центральной и местной власти в процессе децентрализации управления (опыт европейских стран) // ARS ADMINISTRANDI. 2011. № 2. С. 80-91. http://ars-administrandi.com/article/Trofimova_2011_2.pdf

Ответьте на вопросы:

1. В чем заключается современное значение местного управления в Великобритании?

2. Когда началось внедрение принципа децентрализации в Германии?

3. Что является общей характеристикой публичного управления скандинавских стран?

4. Почему во Франции начались реформы децентрализации управления?

5. Ответы необходимо дать в письменной форме, соблюдая основные требования к оформлению письменных работ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. Сравнительный анализ положения президента и канцлера в Германии

2. Правительство Германии: его место в системе государственного управления

3. Избирательная система Германии: понятие, характеристики, место в системе управления и ее отличительные особенности

4. Политические партии Германии как основные субъекты системы госуправления

5. Местное самоуправление и управление в Германии

6. Конгресс США: формирование, структура, функции, место в системе управления

7. Президент США: порядок замещения, статус, полномочия, аппарат

8. Структура органов местного самоуправления и управления США

9. Система местного самоуправления и управления Японии

10. Премьер-министр и кабинет министров в Японии: понятие, функции, роль в системе управления

11. Парламент Японии как высший орган управления в Японии

12. Премьер-министр Японии и кабинет министров. Монарх Японии: статус, 23 юридические и фактические полномочия, политическая роль в системе управления

13. Парламент как высший орган законодательной власти Великобритании

14. Правительство, премьер-министр и кабинет министров как гаранты эффективности

15. Статус монарха в Великобритании и его место в системе управления

16. Партийная система Великобритании: понятие, функции, место в системе управления

17. Место и роль президента Франции в системе управления

18. Правительство Франции и его место в

системе государственного управления 19. Политические партии и избирательная система Франции. 20. Система местного самоуправления и управления во Франции 21. Парламент Франции как высший законодательный орган государства: функции, состав, место в системе управления 22. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) как высший орган государственного управления КНР 23. Председатель КНР как источник осуществления высшей государственной власти и управления в стране 24.

Государственный совет КНР: состав, функции, место в системе управления 25.

Постоянный комитет ВСНП: структура, состав, полномочия и роль в системе управления

Примерные задания

Изучите нормативно-правовые документы по выбранной теме, подготовьте схему, опишите теоретическую часть работы.

В открытых источниках найдите примеры, подтверждающие ваши выводы и раскрывающие, иллюстрирующие тему

Оформите работу как наглядное пособие для студентов - в формате презентации power point, или видеоролика, или инфографики

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Ключевые проблемы публичного управления в зарубежных странах.
2. Необходимость и ограничения изучения и заимствования опыта публичного управления зарубежных стран.
3. Сравнительная характеристика понятия "публичное управление" в российском и зарубежном управленческом дискурсе.
4. Основные принципы методологии изучения практик публичного управления зарубежных стран: историко-эволюционный, пространственно-временной, сравнительно-культурный.
5. Основные категории, используемые при изучении опыта публичного управления: публичная политика, публичная власть, публичные интересы, публичное управление.
6. Источники знаний о публичном управлении зарубежных стран: наблюдения, научная и публицистическая литература, сайты органов публичной власти, СМИ.
7. Исторические особенности и социокультурные условия формирования основ публичного управления в США.
8. Конституция США как идейное и законодательное основание системы публичного управления в США.
9. Структура публичного управления США: органы законодательной, исполнительной и судебной власти, принципы их деятельности и взаимодействия (система взаимных сдержек и противовесов).
10. Политический фактор публичного управления в США: система политических партий и особенности их включения в публичное управление.
11. Разграничение полномочий и ответственности между федеральным уровнем публичного управления и управлением на уровне штатов.
12. Принципы организации и функционирования местного самоуправления в США.
13. Модель государства всеобщего благосостояния и политика солидарности как идейные основы публичного управления в европейских странах.
14. Система публичного управления в Швеции как модельная для стран Скандинавии.
15. Разграничение полномочий и ответственности законодательной, исполнительной и судебной властей в Швеции.
16. Роль и полномочия королевской семьи в системе публичного управления

Швеции, Норвегии и Дании. 17. Особенности организации и функционирования системы местного самоуправления в странах Скандинавии. 18. Кооперация и солидарность как ключевые принципы публичного управления в странах Северной Европы. 19. Система публичного управления в странах Западной и Восточной Европы: общее и особенное. 20. Исторические факторы и специфика развития публичного управления в странах Западной и Восточной Европы. 21. Современные модели местного самоуправления в странах Европы: англосаксонская (Великобритания), иберийская (Испания, Португалия), континентальная (Франция, Италия, Бельгия). 22. Особенности коммунального управления в Германии. 23. Исторические и политические предпосылки неорганической природы публичного управления в развивающихся странах: сращивание государственного администрирования и политического управления, политическая и социально-экономическая нестабильность, имитационный характер заимствований практик публичного управления развитых стран, неразвитость гражданского общества. 24. Опыт успешных реформ публичного управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (Сингапур и Малайзия)

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-3	3-2	Зачет Исследовательская работа Практические/семинарские занятия