

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Оперативно-розыскная деятельность

**Код модуля**  
1144707

**Модуль**  
Специальная подготовка

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Алтунина Татьяна Михайловна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Костромин Валерий Михайлович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
3	Пермяков Максим Владимирович	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Оперативно-розыскная деятельность**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Реферат	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Оперативно-розыскная деятельность**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-1 -Способен принимать участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	З-1 - Знать законы, нормы и правила экономической защиты собственности П-1 - Владеть методиками контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности У-1 - Применять методики контроля исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат
ПК-9 -Способен анализировать закономерности и тенденции развития нормативной базы, определяющей параметры защиты	З-1 - Знать нормативную базу, определяющую параметры защиты собственности организаций З-2 - Знать методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы,	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

<p>собственности организаций, использовать отечественный и зарубежный опыт в разработке и корректировке нормативных актов</p>	<p>определяющей параметры защиты собственности организаций  З-3 - Знать методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов  П-1 - Владеть методиками анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций  П-2 - Владеть методиками использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов  У-1 - Уметь применять методики анализа закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций  У-2 - Уметь применять методики использования отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p>	
---	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p><b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b></p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>Контроль активности на занятиях</i></p>	<p>7,18</p>	<p>100</p>
<p><b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b></p>		
<p><b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b></p>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	7,18	50
<i>реферат</i>	7,10	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности
  2. Основы организации оперативно-розыскной деятельности
  3. Оперативное обеспечение уголовного судопроизводства
  4. Надзор за оперативно-розыскной деятельностью
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с преступностью.
2. Характеристика принципов оперативно-розыскной деятельности.
3. Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности.
4. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация.
5. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
6. Социальная и правовая защита лиц, участвующих в

подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий. 7. Оперативно розыскные мероприятия и формы их осуществления. 8. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. 9. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. 10. Судебный контроль как форма обеспечения законности оперативно-розыскной деятельности.

Примерные задания

1. Гражданин обратился в прокуратуру области в связи с проведением в отношении него оперативно-розыскных мероприятий и в том числе вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла о прослушивании его телефонных переговоров. Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные оперативно-розыскные мероприятия, с целью проверки законности их проведения.

Задание: а) Что является предметом прокурорского надзора? б) Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного оперативно-розыскного мероприятия?

2. На совещании правоохранительных органов города с участием представителей областного суда и прокуратуры одним из руководителей ОВД было сделано заявление о необходимости активизации борьбы с тяжкими преступлениями: решение задач оперативно-розыскной деятельности по выявлению лиц, замысливающих корыстные преступления, является обязанностью всех без исключения правоохранительных структур.

Задание: Назовите субъектов оперативно-розыскной деятельности, в обязанность которых входит решение указанных задач.

3. Оперуполномоченный ОВД разъяснил потерпевшему лицу, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым гражданином будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его мобильный телефон.

Задание: а) Оцените действия оперуполномоченного. б) В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. Соотношение ОРД с иными видами правоохранительной деятельности. 2. Принципиальное отличие ОРД от иных функций уголовной юстиции. 3. Особенности в закреплении статуса ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран. 4. Специфика методов ОРД и их дифференциация на способы их добывания (проверки) информации и методы конспирации. 5. Соотношение гласных и негласных форм деятельности при осуществлении ОРМ. 6. Специфика в закреплении средств и методов ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран. 7. Особенности метода оперативно-следственного процесса ФБР США. 8. Структурно-организационное обособление ОРД как один из основных ее признаков. 9. Основные модификации ОРД в зависимости от ее субъектов государственных органов, ее осуществляющих. 10. Стратегическая цель и основные задачи ОРД. 11. Проблема использования результатов ОРД в интересах борьбы с административными, таможенными, налоговыми



правонарушениями, проступками лиц, содержащихся в пенитенци-арных учреждениях. 12. Детализация в оперативно-розыскном законе такого общеправового принципа, как соблюдение прав в свобод человека и гражданина применительно к ОРД. 13. Проблема систематизации общеправовых, отраслевых принципов ОРД и основных начал, предопределяющих деятельность оперативно-розыскных ведомств. 14. Законодательное закрепление принципов ОРД и основных начал деятельности органов, ее осуществляющих. 15. Сущность и составные элементы оперативно-розыскного законодательства. 16. Значение для правового регулирования ОРД и организации деятельности оперативно-розыскных ведомств уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного, налогового законодательства. 17. Роль в правовой основе ОРД Указов Президента, постановлений Правительства по вопро-сам укрепления правопорядка и борьбы с преступностью. 18. Принципы ОРД в виде конспирации, гласных и негласных начал, предопределяющие наличие в правовой основе ОРД ведомственных нормативных актов по организации и тактике ОРД. 19. Общая характеристика законодательных актов, определяющих правовое содержание различных видов сыска и предусматривающих нормативно-правовой статус оперативно-розыскных ведомств. 20. Специфика оперативно-розыскных законов и иных правовых актов зарубежных госу-дарств, регламентирующих полицейскую разведку и оперативно-следственный процесс. 21. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация. 22. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств. 23. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции. 24. Особенности классификации оперативных подразделений в зависимости от выполняемых ими функций. 25. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, разведку, контрразведку, полицейскую разведку зарубежных стран, и особенности их правового статуса. 26. Особенности законодательного определения нормативно-правового статуса оперативных подразделений спецслужб. 27. Особенности компетенции оперативных аппаратов органов внутренних дел по борьбе с преступностью в сфере экономики, по борьбе с организованной преступностью, по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. 28. Оперативные подразделения таможенных органов: задачи и статус; специфика компетен-ции, предусмотренная таможенным законодательством. 29. Особенности функциональной специализации органов, осуществляющих ОРД, в решении задач борьбы с преступностью и обеспечении безопасности. 30. Направления обеспечения комплексной деятельности оперативных подразделений, органов и ведомств, осуществляющих ОРД.

#### Примерные задания

Реферат оформляется в виде отчета по выбранной студентом теме. Структура работы - введение, первая и вторая глава, заключение, список использованных источников. В первой главе требуется описать теоретические правовые аспекты выбранной темы. В реферате требуется провести сравнительный анализ теоретических положений. Во второй главе привести примеры из судебной практики за последние 3-5 лет, иллюстрирующие теоретические положения первой главы, обязательно указание мнение студента по каждому примеру. Реферат защищается на практических занятиях по подготовленной презентации. Кол-во слайдов - не более 8 штук

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие, значение и содержание оперативно-розыскной деятельности. 2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. 3. Принципы оперативно-розыскной деятельности. 4. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. 5. Основные положения соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 6. Условия ограничения прав и свобод граждан в оперативно-розыскной деятельности. 7. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении оперативно-розыскных мероприятий. 8. Обеспечение конституционных гарантий лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности. 9. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности. 10. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 11. Правовое положение должностных лиц, осуществляющих ОРД. 12. Правовое положение лиц, содействующих осуществлению ОРД. 13. Права субъектов оперативно-розыскной деятельности. 14. Обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности. 15. Ответственность и гарантии правовой защиты субъектов оперативно-розыскной деятельности. 16. Принятие решений в оперативно-розыскной деятельности. 17. Виды принимаемых решений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 18. Правовая регламентация решений, принимаемых при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. 19. Требования, предъявляемые к решениям на проведение оперативно-розыскных действий, ограничивающих конституционные права граждан. 20. Документально оформление данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. 21. Обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности по исполнению указаний судьи, прокурора, следователя и органа дознания. 22. Участие в судопроизводстве субъектов оперативно-розыскной деятельности. 23. Порядок использования в уголовном процессе данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности. 24. Соотношение уголовно-процессуальных доказательств и данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. 25. Понятие контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. 26. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия. 27. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. 28. Правовое регулирование ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. 29. Правовая защита субъектов оперативно-розыскной деятельности. 30. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 31. Специальная операция, ее этапы, цели и задачи. Чем достигается успех в операции. 32. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика. 33. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров. 34. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства. 35. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства. 36. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий. 37. Меры безопасности при проведении специальной операции. 38. Сущность, требования и основные принципы

управления ОВД в особых условиях. 39. Организация взаимодействия в специальной операции. 40. Организация управления и связи в специальной операции. 41. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. 42. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	З-1 У-1 П-1	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат