

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Технологии брошюровочно-переплётных и отделочных процессов

Код модуля
1163643(1)

Модуль
Пресс и пост-пресс технологии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Воробьев Сергей Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	департамент информационных технологий и автоматике
2	Тягунов Андрей Геннадьевич	кандидат технических наук, доцент	Доцент	департамент информационных технологий и автоматике

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- **Воробьев Сергей Александрович, Старший преподаватель, департамент информационных технологий и автоматике**
- **Тягунов Андрей Геннадьевич, Доцент, департамент информационных технологий и автоматике**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Технологии брошюровочно-переплётных и отделочных процессов**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Собеседование/устный опрос	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Технологии брошюровочно-переплётных и отделочных процессов**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7 -Способен эксплуатировать технологическое оборудование, выполнять технологические операции, контролировать количественные и качественные показатели получаемой продукции, показатели энерго- и ресурсоэффективност и производственного	Д-1 - Умение концентрировать внимание на реализации порученного производственного процесса, умение брать на себя ответственность за результат З-2 - Изложить научные основы технологических операций З-4 - Перечислить основные показатели энерго и ресурсоэффективности производственной деятельности П-2 - Рассчитывать показатели ресурсо- и энергоэффективности производственного цикла и продукта	Лабораторные занятия Лекции Собеседование/устный опрос Экзамен

цикла и продукта, осуществлять метрологическое обеспечение производственной деятельности	У-2 - Оценить соответствие выбранного технологического оборудования и технологических операций нормам и правилам безопасной эксплуатации, технологическим регламентам и инструкциям У-4 - Оценивать с использованием количественных или качественных показателей соответствие характеристик получаемой продукции установленным техническим требованиям и фиксировать отклонения	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>собеседование/устный опрос</i>	7,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.5		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение лабораторных работ и защита отчетов</i>	7,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - 1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Изучение и выполнение листоподборочных и фальцевальных операций на примере простых тетрадей
 2. Изучение и выполнение вручную различных вариантов фальцовки (параллельной, перпендикулярной, комбинированной)
 3. Изучение, раскрой вручную и приклейка вручную форзацев
 4. Изучение и выполнение вручную шитья скобками на проволокошвейном устройстве
 5. Изучение клеевого бесшвейного скрепления книжных блоков и изготовление книжного блока методом КБС на ручном станке
 6. Изучение одноножевой бумагорезальной машины POLAR-66 с программным управлением
 7. Обрезка книжного блока на одноножевой бумагорезальной машине
 8. Изучение, и изготовление вручную переплетных крышек
 9. Создание конструкции переплетных крышек, раскрой вручную материалов для переплетных крышек
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Характеристика полиграфической продукции, основные понятия, термины и определения
2. Теоретические основы технологии отделки печатной продукции и технологии брошюровочно-переплетных процессов
3. Отделка листовой печатной продукции
4. Изготовление простых тетрадей
5. Формат печати и проектирование многотетрадных изданий. Варианты фальцовки
6. Изготовление сложных тетрадей
7. Изготовление книжных блоков
8. Обработка книжных блоков
9. Изготовление обложек и переплетных крышек
10. Переплетные материалы и требования к ним
11. Полиграфическое оформление переплетных крышек
12. Крытые блоки обложкой. Вставка блоков в крышки и завершающие операции
13. Методы и средства контроля качества полуфабрикатов и книг

Примерные задания

1. Разновидности полиграфической продукции. Классификационные признаки. Классификация и определение различных видов информационных, рекламных и литературных изданий, этикеточная продукция, беловых товаров и упаковки из бумаги, картона и полимерных пленок. Конструктивные отличия различных видов полиграфической продукции. Состав и форма элементов конструкций, их назначение. Общепринятые и стандартные термины и определения.

2. Основы теории деформирования полимеров. Виды деформации полимеров. Особенности деформационных свойств бумаги и картона. Основы теории склеивания полимеров. Технология склеивания. Оценка технологических свойств клеев. Факторы, определяющие прочность и долговечность клеевых соединений. Основы теории сушки полуфабрикатов и продукции. Объекты и способы сушки. Особенности процесса сушки. Исследование процессов сушки. Требования к полуфабрикатам и изделиям после сушки. Технологические факторы, влияющие на процессы сушки.

3. Лакирование оттисков. Факторы, влияющие на качество лакирования. Припрессовка полимерных пленок. Способы, получения пленочного полимерного покрытия и их сравнительная характеристика. Клеевой и бесклеевой способы припрессовки. Экструзионный способ ламинирования. Припрессовка лакового слоя. Имитация металлических покрытий на оттисках. Бронзирование оттисков. Печатание металлическими красками. Тиснение металлизированной фольгой. Механические способы отделки: гренирование, биговка, перфорация, высечка.

4. Сталкивание листов. Подрезка и разрезка листов. Сущность явлений при разрезке листов. Факторы, влияющие на точность разрезки. Фальцовка листов. Сущность явлений при фальцовке. Прессование, упаковка и складирование тетрадей. Технология прессования и упаковки тетрадей. Оценка качества прессования. Складирование тетрадей.

5. Классификация форматов по внешнему виду. Стандартные форматы. Объем издания. Формат печати и проектирование многотетрадных изданий. Введение в терминологию фальцовки. Машинное направление бумаги. Проблемы при фальцовке, связанные с характеристикой бумаги. Параллельная фальцовка. Перпендикулярная фальцовка. Комбинированная фальцовка. Способы машинной фальцовки.

6. Изготовление и приклейка форзацев. Факторы, влияющие на прочность склейки и долговечности форзацев. Изготовление и присоединение вклеек. Комплектовка мелких частей листа. Технология изготовления тетрадей с вклейками и мелкими частями листа.

7. Технология комплектовки книжных блоков. Ручная комплектовка вкладкой и подборкой. Машинная комплектовка блоков. Контроль качества комплектовки. Технология скрепления книжных блоков. Поблочное и потетрадное шитье нитками. Шитье блоков проволокой. Клеевое бесшвейное скрепление книжных блоков. Оценка качества блоков, скрепленных КБС. Швейно-клеевое скрепление книжных блоков. Механическое скрепление книжных блоков.

8. Технология полной обработки книжных блоков. Многократный обжим корешка и блоков. Заклейка корешка книжных блоков. Обрезка блоков с трех сторон. Кругление корешка и отгибка фальцев или краев. Приклейка к корешку блока лессе, корешково-го материала, капталов и бумажной полоски. Окантовка корешка блока.

9. Типы, конструкция, оформление и области применения обложек и переплетных крышек. Типы и конструкция обложек и крышек. Области применения обложек и переплетных крышек. Изготовление обложек и сборка переплетных крышек.

Изготовление редко применяемых крышек. Изготовление пласт-массовых переплетных крышек. Коробление пере-плетных крышек. Факторы, влияющие на коробление крышек. Способы устранения коробления крышек. Оценка качества готовых крышек.

10. Обложечные материалы. Материалы для отстава. Материалы пластмассовых крышек. Покровные ма-териалы. Требования к переплетным материалам. Раскрой обложечных и переплетных материалов. Раскрой рулонных материалов.

11. Блинтовое тиснение. Тиснение полиграфической фольгой. Конгревное тиснение. Печатание на пере-плетных крышках. Другие способы полиграфическо-го оформления переплетных крышек.

12. Крытье обложкой. Вставка блоков в крышки. Завер-шающие переплетные операции. Упаковка и хране-ние книжных изданий.

13. Объективные методы контроля качества полуфабри-катов и книг.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Шитье книжных блоков проволокой.
2. Виды сушки полуфабрикатов в ТБПП.
3. Клеевое бесшвейное скрепление книжных блоков с фрезерованием корешка.
4. Лакирование оттисков.
5. Швейно-клеевое скрепление книжных блоков.
6. Клеевой способ припрессовки полимерной пленки.
7. Механическое скрепление книжных блоков
8. Бесклеевой способ припрессовки полимерной пленки. Экструзионный способ ламинирования. Припрессовка лакового слоя
9. Типы и конструкция обложек и крышек книжных блоков.
10. Факторы, влияющие на качество оттисков с припрессованной пленкой.
11. Переплетные материалы и требования к ним.
12. Имитация металлических покрытий на оттисках.
13. Блинтовое тиснение. Конгревное тиснение.
14. Механические способы отделки печатной продукции.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной	ОПК-7	3-4 Д-1	Лабораторные занятия Собеседование/устный опрос Экзамен

		успешной профессиональн ой деятельности			
--	--	---	--	--	--